

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA



Casa abierta al tiempo

Azcapotzalco

DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
Especialización, Maestría y Doctorado en Diseño

**LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA
LOCALIZADAS EN EL CORREDOR ECATEPEC-COACALCO
COMO GENERADORAS DE CENTRALIDAD URBANA**

Jaqueline García Bautista

Tesis para optar por el grado de Maestra en Diseño
Línea de investigación: Estudios urbanos

Miembros del Jurado:

Dr. Oscar Terrazas Revilla

Directores de la tesis

Dra. María Elena Rodríguez Lara

Co-directora de tesis

Dra. Dinorah Gabriela Miller Flores

Dr. José Gustavo Iván Garmendia Ramírez

Dr. Manuel Ángel Sánchez de Carmona Lerdo de Tejada

México, D.F.
Octubre de 2011

Índice general

Resumen	8
Introducción	9
I. Antecedentes	12
II. Planteamiento del problema	14
III. Objetivo General	14
IV. Objetivos particulares	14
V. Hipótesis general	15
VI. Hipótesis particulares	15
VII. Motivos para realizar la investigación	15
VIII. Procedimiento metodológico	16
Capítulo 1. La Zona Metropolitana del Valle de México	17
1.1. Del centro a la centralidad	18
1.2. Los ejes de metropolización	24
1.3. Generalidades sobre la ZMVM	28
Capítulo 2. Las Instituciones de educación superior en la ZMVM	34
2.1. Generalidades sobre la educación superior	34
2.2. La población escolar en las Instituciones de educación superior en la ZMVM	38
2.3. Distribución de las Instituciones de Educación Superior de la ZMVM	44
2.4. Las Instituciones de Educación Superior y su oferta académica	52
Capítulo 3. El corredor urbano Ecatepec – Coacalco	56
3.1. Las IES Privadas y la centralidad	56
3.2. Las transformaciones de la centralidad en el corredor urbano Ecatepec-Coacalco	63
3.2.1. La centralidad en el corredor Ecatepec - Coacalco en 1999	66
3.2.2. La centralidad en el corredor Ecatepec – Coacalco en 2004	74
3.3. El corredor urbano Ecatepec – Coacalco, hoy	78
3.3.1. Establecimientos en el corredor Ecatepec – Coacalco	85
3.4. Las IES Privadas de absorción de la demanda en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco	97
Capítulo 4. La IES Privadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco como catalizadoras de centralidad	115
4.1. Sector Santa Clara I	118
4.2. Sector Santa Clara II	120
4.3. Sector Ejidos	123
4.4. Sector Jajalpa	126
4.5. Sector San Juan Alcahuapan	130
4.6. Sector Revolución	133
4.7. Sector La Joya	137
4.8. Sector Plaza Coacalco	139

4.9. Sector Villa de las Flores	142
Conclusiones	146
Bibliografía	157
ANEXO 1	160
ANEXO 2	202
ANEXO 3	210
ANEXO 4	213

Índice de cuadros

Cuadro 1. Actividades pertenecientes al ámbito de la centralidad	21
Cuadro 2. Entidades político-administrativas que integran la ZMVM	31
Cuadro 3. Olas de la educación superior privada propuestas por Daniel Levy	36
Cuadro 4. Distribución de la Instituciones de Educación Superior por delegación en el Distrito Federal	45
Cuadro 5. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el Estado de México	49
Cuadro 6. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en Estado de Hidalgo	51
Cuadro 7. Establecimientos que conforman el corredor Ecatepec-Coacalco	85
Cuadro 8. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec - Coacalco	87
Cuadro 9. Distribución de las establecimientos del corredor Ecatepec – Coacalco, uso de suelo general	89
Cuadro 10. Distribución de las establecimientos del corredor Ecatepec – Coacalco, uso de suelo de equipamientos y servicios	90
Cuadro 11. Distribución de las establecimientos del corredor Ecatepec – Coacalco, uso de suelo por actividades secundarias	93
Cuadro 12. Distribución de las establecimientos del corredor Ecatepec – Coacalco, uso de suelo por actividades primarias	94
Cuadro 13. Periodos en que llegaron las IES Privadas al corredor Ecatepec-Coacalco	98
Cuadro 14. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco	100
Cuadro 15. Aspectos urbanos de las Instituciones de Educación Superior Privada en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco	106
Cuadro 16. Instituciones de Educación Superior Privada fuera del corredor Ecatepec – Coacalco	113
Cuadro 17. Población de los municipios Ecatepec y Coacalco	117
Cuadro 18. Nuevas IES Privadas en el corredor Ecatepec - Coacalco	153

Índice de gráficas

Gráfica 1. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM	38
Gráfica 2. Población escolar por régimen público en la ZMVM	39
Gráfica 3. Población escolar por régimen privado en la ZMVM	39
Gráfica 4. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel técnico superior universitario	40
Gráfica 5. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel universitario y tecnológico	41
Gráfica 6. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel educación normal	41
Gráfica 7. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel especialidad	42
Gráfica 8. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel maestría	42
Gráfica 9. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel doctorado	43
Gráfica 10. Distribución de las universidades e institutos tecnológicos en la ZMVM	44
Gráfica 11. Distribución de universidades e institutos tecnológicos públicos y privados en la ZMVM	44
Gráfica 12. Distribución de las instituciones de Educación Superior por delegación en el Distrito Federal	46
Gráfica 13. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Cuauhtémoc según la tipología de Daniel Levy	47
Gráfica 14. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Benito Juárez según la tipología de Daniel Levy	47
Gráfica 15. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Álvaro Obregón según la tipología de Daniel Levy	48
Gráfica 16. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el Estado de México	50
Gráfica 17. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el estado de Hidalgo	51
Gráfica 18. Distribución de la oferta educativa por área de conocimiento de licenciatura	54
Gráfica 19. Distribución de la oferta educativa por área de conocimiento de ingeniería	54
Gráfica 20. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec – Coacalco	88
Gráfica 21. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec, uso de suelo general	89
Gráfica 22. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec, uso de suelo por equipamientos y servicios	92
Gráfica 23. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec, uso de suelo por actividades secundarias	94
Gráfica 24. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec, uso de suelo por actividades primarias	95

Índice de planos

Plano 1. Ejes de Metropolización	26
Plano 2. Descripción de los ejes de metropolización	27
Plano 3. Zona Metropolitana del Valle de México	30
Plano 4. Las IES y el Sistema de Transporte Colectivo METRO	62
Plano 5. Centralidad en 1999 en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco	67
Plano 6. Empresas y establecimientos en el corredor Ecatepec-Coacalco	71
Plano 7. Empresas y establecimientos en el corredor Ecatepec-Coacalco	73
Plano 8. Centralidad en 2004 en el corredor Ecatepec – Coacalco	75
Plano 9. Establecimientos comerciales en el corredor Ecatepec – Coacalco en 2004	76
Plano 10. Establecimientos de servicios en el corredor Ecatepec – Coacalco	77
Plano 11. Ecatepec y Coacalco	79
Plano 12. Los ejes de metropolización y el corredor Ecatepec –Coacalco	81
Plano 13. El corredor urbano Ecatepec – Coacalco	82
Plano 14. Estructura vial de la zona de estudio	84
Plano 15. Ubicación de los sectores en el corredor Ecatepec - Coacalco	116
Plano 16. Sector Santa Clara I	119
Plano 17. Sector Santa Clara II	122
Plano 18. Sector Ejidos	125
Plano 19. Sector Jajalpa	129
Plano 20. Sector San Juan Alcahuapan	132
Plano 21. Sector Revolución	135
Plano 22. Sector La Joya	138
Plano 23. Sector Plaza Coacalco	141
Plano 24. Sector Villa de las Flores	143
Plano 25. Nuevas centralidades	145
Plano 26. Las IES y los datos duros	150
Plano 27. Las IES y el trabajo de campo	151

Índice de fotos

Foto 1. Colonia Luis Donaldo Colosio en la Delegación Gustavo A. Madero	21
Foto 2. Colonia popular en Ecatepec	64
Foto 3. Congestionamiento vial en la Vía José López Portillo	64
Foto 4. La Costeña en 1971	70
Foto 5. La Costeña actualmente	70
Foto 6. Centro comercial Plaza Coacalco	78
Foto 7. Vía Morelos, Ecatepec	83
Foto 8. Vía López Portillo	96
Foto 9. Fachada de una primaria en Ecatepec	96
Foto 10. Espectaculares de la Universidad Insurgentes	121
Foto 11. El Instituto San Carlos en la década de los setenta	124
Foto 12. Universidad Instituto Americano ubicada en la vía Morelos	126
Foto 13. Grupo CEDVA ubicado en la vía Morelos	126
Foto 14 y 15. Grupo CEDVA y Universidad Instituto Americano	127
Foto 16. Nuevo edificio del grupo CEDVA	127
Foto 17 y 18. Puente en construcción	131
Foto 19 y 20. Inmediaciones de Ecatepec	134
Foto 21 y 22. Universidad Europea	134
Foto 23 y 24. Inmediaciones del Centro Universitario Interamericano	137

Resumen

La expansión y proliferación de las Instituciones de Educación Superior Privada en la ZMVM se ha convertido en un fenómeno que actualmente no sólo preocupa a especialistas en educación, sino también ha despertado el interés de algunos urbanistas, ya que ahora dichas instituciones se localizan en lugares alejados del centro, ejemplo de ello son las IES Privadas localizadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco, al norte de la ciudad; aquí las IES Privadas además de ofrecer un servicio educativo, también se han convertido en parte importante para la constitución de nuevas centralidades, pues su ubicación las coloca en áreas donde conviven con servicios y comercio de diverso rubro, rutas de transporte accesibles y población en edad de ir a la universidad.

Introducción

La aparición y proliferación de las Instituciones de Educación Superior Privada, principalmente las de absorción de la demanda, en lugares de la Zona Metropolitana del Valle de México donde antes no se encontraban ha generado que actualmente incidan de manera determinante en la constitución de nuevas centralidades; tal es el caso de las ubicadas en el corredor urbano Ecatepec-Coacalco, conformado por las avenidas Vía Morelos, avenida Revolución y Vía José López Portillo, cuya presencia es cada vez más fuerte, así como la mezcla con distintas actividades sociales y económicas propias del ámbito de la centralidad.

A lo largo de cuatro capítulos se explica y describe como las IES Privadas de absorción de la demanda hoy forman parte importante para la constitución de centralidad urbana.

En el capítulo I se exponen aspectos históricos del proceso de conformación de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), considerada la más grande a nivel nacional y se prevé se sigan anexando nuevos territorios. Se pone énfasis en el concepto a utilizar durante toda la investigación que es el de centralidad, así como la teoría de los caminos, ambos de Terrazas (2003 y 2005). En este sentido el autor señala que su modelo de los caminos es un modelo alternativo para explicar la nueva cartografía urbana; además su propuesta debate y cuestiona al modelo de los círculos concéntricos planteado por Burgess en 1925, hoy inoperante. Una característica relevante de elegir a la Teoría de los caminos es que no apuesta por convertirse en un modelo hegemónico para explicar a la ciudad en su conjunto, más bien, es una propuesta cuya escala de análisis y estudio la proporcionan los nuevos centros urbanos, es decir, es un modelo de carácter práctico y sus resultados provienen de los hechos reales, aunque los datos duros y demás estadísticas sirven de apoyo y sustento.

En la parte final del capítulo se vincula a la ciudad con la universidad, está última, la mayoría de las veces investigada desde lo pedagógico o psicológico, si bien es importante; el aporte reciente desde el urbanismo subraya que existen vacíos en diferentes regiones de la ZMVM donde la universidad pública no ha sido capaz de llenar, principalmente en la parte noreste de la ZMVM, dando como resultado un fenómeno de dimensiones cada vez mayores como lo es la expansión y proliferación de las instituciones de absorción de la demanda, y cuya existencia podría explicarse a partir de una necesidad nacional de credencializar a la población, de darle educación especialmente de carácter tecnológico y en la incapacidad de financiar al sector público más allá de lo que actualmente hace (Silas Casillas, 2005: 16).

En este sentido, el segundo capítulo aborda el tema de las Instituciones de Educación Superior en la ZMVM, incluyendo a las públicas. En primer lugar, se menciona, de forma muy esquemática, como ha sido históricamente el desarrollo de la educación superior privada, se retoman los argumentos de Daniel Levy (1986) y Juan Carlos Silas Casillas (2005).

En segundo lugar, se menciona como ha sido el comportamiento de la población escolar en los ciclos 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 y 2008-2009 en los niveles de técnico superior, licenciatura, educación normal, especialidad, maestría y doctorado. Las estadísticas muestran como la educación pública sigue captando el mayor número de población escolar, con excepción del nivel maestría, ya que, en los dos últimos ciclos de los antes mencionados ha sido mayor en el sector privado.

En tercer lugar, se describe como es la distribución de las IES en el territorio metropolitano, destacando que son las delegaciones Cuauhtémoc, Benito Juárez y Álvaro Obregón las entidades con mayor número de IES privadas: 48. 36 y 20, respectivamente. En relación a las IES Privadas ahí localizadas se encuentran universidades de las tres olas mencionadas por Daniel Levy en la primer parte del capítulo.

Por último, el capítulo cierra con una descripción generalizada de la oferta académica que ofrecen las instituciones de educación superior en la ZMVM, destacando que a nivel licenciatura es el área de educación y humanidades la que cuenta con un mayor porcentaje, mientras que la tecnología e industria, por el lado de las ingenierías.

Territorialmente las IES Privadas se localizan cada vez más en lugares donde las públicas no llegan aprovechando la infraestructura urbana ya consolidada, es decir, donde las actividades propias del ámbito de la centralidad son intensas y han cambiado al territorio.

Por lo anterior, en el capítulo cuatro se presenta el caso de estudio las IES Privadas de absorción de la demanda localizadas en el corredor urbano Ecatepec –Coacalco. El corredor fue dividido en nueve sectores y cada uno de ellos es descrito a partir de sus contexto inmediato, y por supuesto, de las universidades privadas localizadas en él, precisando que todas corresponden al rubro de absorción de la demanda.

Los establecimientos que conforman al corredor, en su mayoría, son pequeñas y medianas empresas del rubro industrial y centros comerciales, por mencionar los más representativos. Cabe mencionar que entonces los usos de la centralidad dependen en gran medida de las necesidades de la población, así como sus actividades y rutinas cotidianas; algunos de los usos más preponderantes de la centralidad son los ligados al empleo, los servicios

financieros, la industria y el consumo (entretenimiento, ocio, esparcimiento). En este capítulo también se expone como era la centralidad en el corredor en dos periodos distintos: 1994 y 2004.

Por último, en las conclusiones, se analiza la relación entre las IES Privadas y la centralidad en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco, todo esto en el marco de la teoría de los caminos. Asimismo, se pone atención especial en clarificar como la centralidad urbana no necesariamente puede emerger de un centro concreto, sino más bien crece a medida que los caminos avanzan, y en consecuencia lo que vemos son centralidades “lineales” o “continúas”.

Por lo tanto la expansión y localización de las IES Privadas insertas en el ámbito de la centralidad dan muestra de los cambios en la estructura urbana, su funcionamiento y una nueva forma de abordar la ciudad.

I. Antecedentes

Articular el orden y buen funcionamiento de la ciudad de México y toda su zona metropolitana resulta una labor intensa para planificadores, arquitectos, urbanistas, sociólogos, ingenieros, gobiernos locales, instituciones y demás disciplinas y actores involucrados. Más aún cuando el desarrollo y crecimiento de la ciudad es vertiginoso y ante nuestros ojos resulta ser agresivo y difícil de entender, incluso para quienes creemos tener conocimientos especializados sobre ella, ya que constantemente aparecen nuevos procesos urbanos que se presentan como bocanadas de información expresados en forma de datos, imágenes, construcciones arquitectónicas, vías de comunicación y sujetos desconocidos. Todo lo cual puede llegar a perturbar el orden cotidiano al que estábamos habituados, es decir, a la ciudad se le puede tomar como concepto, como idea, como representación intelectual, constituye un campo fascinante de estudio y reflexión (Rodríguez Kuri, 2004:45).

Por consiguiente, y a la luz del siglo que ha comenzado, la ciudad se enfrenta a grandes cambios que van desde su morfología territorial hasta la resignificación simbólica de ser y estar en la ciudad.

En este sentido, mi intención es tratar de dar un panorama general de cómo hoy día en la ZMVM se están generando nuevas centralidades, con características muy particulares que emergen, principalmente, desde lo local, pero están insertadas en el proceso de globalización, a pesar de que sus consecuencias no son del todo perceptibles y positivas en las poblaciones locales.

Esta propuesta para explicar las nuevas centralidades partió de una inquietud por saber y conocer cómo las Instituciones de Educación Superior Privadas emergen en el territorio metropolitano como una opción que sopesa la falta de IES Públicas en latitudes alejadas hasta cubrir la gran demanda existente; mencionando que dichas instituciones dinamizan otras actividades en la urbe como el cambio de uso de suelo, el mercado inmobiliario, las rutas de transporte, entre otras. En consecuencia, vemos como se están constituyendo nuevas centralidades que impactan el mega sistema urbano en el que vivimos, y más aún importante, nos movemos. Particularmente me interesan las IES Privadas de absorción de la demanda localizadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco ubicado al noreste de la ZMVM.

Como resultado del trabajo de investigación se observó que las universidades privadas ubicadas en el corredor Ecatepec-Coacalco es un fenómeno que crece a pasos agigantados, pero principalmente su función educadora está siendo sustituida por la de empresas con fines de lucro, al mismo tiempo que transforman el entorno urbano a nivel territorial, económico y social, resaltando que su ubicación ésta determinada por los ejes, caminos y avenidas que los atraviesan y los conectan.

II. Planteamiento del problema

La investigación se desarrolló en los municipios de Ecatepec y Coacalco en tres vías importantes: Vía José María Morelos y Avenida Revolución en Ecatepec y Vía José López Portillo en Coacalco. La elección de estas avenidas estuvo en función de que todas se unen para formar lo que he denominado un corredor urbano o camino metropolitano. A través de él se localizan las universidades privadas que dotan del servicio educativo a la población aledaña. Por tanto, el problema de investigación fue el siguiente:

¿Cómo incide en la actualidad la presencia de las Instituciones de Educación Superior Privadas localizadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco en relación con el surgimiento de nuevas centralidades?

III. Objetivo General

Demostrar que las IES Privadas de absorción de la demanda ubicadas en el corredor urbano Ecatepec-Coacalco generan centralidad urbana por medio de los ejes y avenidas que las atraviesan y conectan con la ciudad.

IV. Objetivos particulares

1. Clasificar a las IES Privadas ubicadas en el corredor o camino a partir de variables como la oferta educativa, los niveles escolares y cuota de inscripción.
2. Relacionar a las IES Privadas con su contexto urbano inmediato para determinar cómo se insertan en el ámbito de la centralidad.
3. Analizar la relación entre la universidad y la centralidad en la ZMVM a partir de la teoría de los caminos.
4. Demostrar que la teoría de los caminos es un modelo alternativo para analizar la nueva cartografía urbana.

V. Hipótesis general

Las Instituciones de Educación Superior Privadas localizadas en el corredor urbano Ecatepec- Coacalco, así como las avenidas y ejes que lo atraviesan, son importantes en la constitución de nuevas centralidades metropolitanas.

VI. Hipótesis particulares

- En los municipios de Ecatepec y Coacalco habita un gran número de población en edad de ingresar a la universidad, situación que, en la mayoría de los casos, es atendida por las IES Privadas de absorción de la demanda localizadas en el corredor o camino analizado.
- Las IES Privadas localizadas en los municipios de Ecatepec y Coacalco subsanan la falta de universidades públicas en la parte noreste de la ZMVM.
- La relación entre las IES Privadas y la ciudad posibilita la constitución de nuevas centralidades.
- La teoría de los caminos es un modelo urbano que permite entender los nuevos fenómenos urbanos.

VII. Motivos para realizar la investigación

En la actualidad no existen investigaciones a profundidad que vinculen la universidad y la ciudad, considerando que las universidades forman parte de un ambiente urbano, ejemplo de ello es la inclusión y participación de la dinámica urbana de las Instituciones de Educación Superior Privada, principalmente las de la absorción de la demanda. Además, como resultado de dicha inclusión es evidente que forman parte de la centralidad urbana.

VIII. Procedimiento metodológico

La investigación se logró a partir de combinar la teoría con los resultados del trabajo de campo. En este sentido las indagaciones documentales permitieron la construcción de un marco teórico y conceptual, convirtiéndose así en la columna vertebral del trabajo. El trabajo de campo permitió dilucidar de manera detallada y meticulosa la relación entre la universidad y la ciudad. Las técnicas de investigación utilizadas fueron: la investigación documental, diagnóstico sobre los usos de suelo, registro fotográfico y el análisis y construcción de diferentes bases de datos.

Capítulo 1. La Zona Metropolitana del Valle de México

La primera década del siglo XXI ya ha sido superada, y el desarrollo en las ciudades se vislumbra como una vorágine de incertidumbres, crisis, y problemas. Las soluciones parecen lejanas y poco factibles para las dimensiones de los fenómenos urbanos. Así lo que vemos son territorios complejos, ya que habitamos en lugares donde los procesos relaciones, flujos y emplazamientos no se pueden aislar unos de otros e incluso están superpuestos entre sí, ejemplo de ello son las rutinas de las personas marcadas por la triada casa-escuela-trabajo, y en cada uno de los enlaces se establecen vínculos con otros actores sociales, así como instituciones y negocios de diverso rubro.

Por lo anterior lo que se que obtiene de la vida en la ciudad es una dinámica urbana que demanda nuevos paradigmas para ser abordada, resaltando que si bien los modelos y conceptos clásicos del urbanismo son una base para explicar a la ciudad actual, hay que replantearse en relación a ellos alternativas asequibles y contundentes que faciliten la comprensión de la urbe. En este sentido los conceptos en urbanismo deben romper con la tradición de los binomios conceptuales, de pares de términos de significado opuesto, como un instrumento para describir los modelos urbanos y territoriales. La ruptura de binomios como centro – periferia o producción – reproducción, es un buen ejemplo de ello (Muñoz, 2008: 35).

Bajo esta premisa de constituir nuevos modelos explicativos de ciudad a partir de la década de los noventa y para el caso concreto de la ZMVM, Terrazas (2003 y 2005) ha venido introduciendo en el campo de los estudios urbanos el concepto de centralidad, así como su propuesta de la teoría de los caminos, cuyo origen está en la inoperancia del modelo de los círculos concéntricos propuesto por Ernest Burgess (1925) y el drástico cambio en la localización de las actividades urbanas potenciales de la ciudad de México en las últimas décadas como resultado del crecimiento demográfico, la movilidad urbana y el cambio de

uso de suelo. También hay que mencionar que el trabajo realizado por Oscar Terrazas es resultado de una crítica que realiza a los trabajos de Luis Unikel(1976) y Javier Delgado (1990), quienes utilizaron los círculos concéntricos para explicar el crecimiento y expansión de la ciudad de México, sin embargo, los resultados arrojados son laxos y poco funcionales debido a:

- Se observa que los círculos concéntricos no “encajan” en la forma en que creció la ciudad, es decir, no distinguieron que el territorio de la ciudad es heterogéneo, ya sea por sus condiciones naturales y/o nivel de desarrollo alcanzado hasta ese momento.
- Unikel y Delgado tomaron a las unidades político administrativas de forma completa, sin distinguir las actividades que dentro de ellas se realizaban, pero a diferencia de Burgess, él tomo en cuenta sólo a las actividades realizadas en el área central y en el entorno inmediato, sin tomar en cuenta las delimitaciones político-administrativas.
- Por último, y siguiendo al autor, el análisis del territorio en la explicación de la expansión de la ciudad de México a partir del modelo de anillos es inexistente, ya que al considerar unidades político-administrativas completas, se deja de lado los grados de consolidación urbana de cada territorio.

1.1. Del centro a la centralidad

Una primera aproximación al concepto de centralidad es definir qué se entiende por centro, y para ello retomo la reflexión que de él hacen Jordi Borja y Zaida Muxí (2001: 115 y 116):

La ciudad se conoce y se reconoce por sus centros. Toda la ciudad es histórica, es el espacio que contiene el tiempo. Cada una de las partes o zonas de la ciudad tiene un patrimonio, de tramas y edificios, de vacíos y recorridos, de monumentos y

signos, que son referentes identitarios que deben en parte ser conservados y reconvertidos, para contribuir tanto a guardar la memoria como a impulsar la evolución de la ciudad. Sólo así la ciudad será atractiva e integradora. Pero donde la ciudad se juega especialmente su presente y su futuro es en los centros.

Los centros urbanos son los lugares polisémicos por excelencia. Son la “diferencia” más relevante de cada ciudad, la parte de la misma que puede proporcionar más “sentido” a la vida urbana, excepto cuando se especializan y se homogeneizan hasta que todo se parece, o se deterioran y se convierten en áreas marginales. Los unos porque de día se congestionan y de noche se vacían, los otros porque reciben el doble de la pobreza y de la inseguridad. En la ciudad metropolitana el centro – centros tiende a ser el territorio de la ciudad-municipio como mínimo, que se articula más o menos con un sistema regional de ciudades que constituye un tejido denso de flujos y lugares. (Borja y Muxí, 2001:115 y 116).

Con la idea de centro que presentan Borja y Muxí, Terrazas advierte que la centralidad actual en la ciudad de México no ocupa sólo el núcleo o el círculo central del esquema de los círculos concéntricos planteado por Ernest Burgess (1925) ni puede ser explicada por el concepto de centro histórico. No es tampoco, en consecuencia, el Distrito Central de Negocios (*Central Business District*) ni la ciudad central de los demógrafos. A diferencia, la centralidad se ha transformado, incrementando así tanto la intensidad con que se concentra en algunos puntos del territorio urbano, como la amplitud con que se ha expandido (Terrazas, 2004: 235).

Así, un punto crucial en el desarrollo de la centralidad sobre el territorio urbano es el proceso de metropolización que ha seguido la ZMVM en las últimas décadas, donde los actores importantes han sido el Estado, los ejidatarios,

fraccionadores privados y las organizaciones de colonos, entre otros (Terrazas, 1995), y las condiciones de metropolización fueron marcadas por:

- a) La presencia de una demanda creciente de espacio, de territorio urbanizable, para alojar a las viviendas requeridas, así como el resto de las edificaciones que hacen posible la vida en la ciudad.
- b) La existencia de suelo urbanizable, con condiciones naturales favorables como es una topografía relativamente plana, una proximidad a zonas urbanas que cuentan con una infraestructura y, particularmente, con situación jurídica para su intercambio inmediato.
- c) En este sentido, en la periferia urbana, el proceso de ocupación ejidal estará presente en las ciudades mexicanas muchos años más. Y esto no es programable, ni planificable bajo los mecanismos que hoy conocemos.

Con lo anterior podemos observar que el suelo es la materia prima base para el desarrollo de la ciudad, en palabras de Oscar Terrazas:

[...] el suelo es común denominador [de la ciudad] y no sólo un factor más, ya que del suelo urbano se parte para producir la totalidad de sus elementos. Cronológicamente lo primero que ocurre es el suelo, urbanizado o por urbanizar, que está ahí para hacer posible la realización de la obra y el desarrollo de las actividades que posteriormente se lleven a cabo en su interior. Este común denominador de los elementos de la ciudad, que es el suelo urbano, impone sus condiciones a los pobladores y constructores. De manera importante el suelo urbano, [...] influye en el acomodo de las actividades que realizan los habitantes de la ciudad. (Terrazas, 1995: 11).

Y a la par de la importancia del suelo otro factor importante para la expansión de la ZMVM es la movilidad demográfica, por ejemplo en 1970 la población del Distrito Federal era cercana a los 6 millones 800 mil habitantes y creció muy poco según el conteo de 2005; en este periodo sólo se incrementó en un millón 800 mil habitantes; no obstante para la zona metropolitana, en 1970 la población era de dos millones trescientos mil habitantes, creció, entonces, para el 2005 a 10 millones 300 mil habitantes; es decir, mientras que al Distrito Federal sólo se sumaron un millón 800 mil habitantes en la zona metropolitana hubo 8 millones de habitantes más (Sobrino, 2008: 64). El incremento poblacional a la ZMVM ha llevado a la conformación de nuevos centros urbanos, lejanos del centro, pero con intensa actividad urbana marcada por la presencia de caminos y ejes que permiten la circulación de personas y vehículos.



Foto 1. Colonia Luis Donaldo Colosio en la Delegación Gustavo A. Madero.

Por lo anterior, el suelo y los cambios en la dinámica demográfica podrían considerarse como elementos definitorios para la constitución de nuevas centralidades en la ZMVM. La centralidad, entonces, es un concepto cuya consolidación o alcance mayor se encuentra cuando las condiciones urbanas son

aptas para el desarrollo de actividades urbanas potenciales, enfatizando que dichas actividades benefician por un lado a las entidades de forma colectiva, y en lo individual al poblador. Luego entonces, Terrazas (2003) distingue seis tipos de actividades dentro de la centralidad:

Cuadro 1. Actividades pertenecientes al ámbito de la centralidad

Decisión política	Incluye a las actividades de gestión pública y privada, en general, de administración en sus distintos niveles, locales y federales, así como las oficinas de las corporaciones internacionales y nacionales de mayor escala económica. Son ejemplares las instalaciones bancarias centrales y oficinas principales de las empresas financieras
Innovación e investigación	Son los centros de investigación, de educación superior y posgrado, y los laboratorios tecnológicos.
Difusión y comunicación	Son los medios de información en todas sus formas, los estudios de producción y las estaciones de transmisión.
Intercambio y encuentro	Abarca desde las actividades económicas de gran escala , como son los almacenes y centros comerciales hasta las concentraciones urbanas de establecimientos de escala media y pequeña, los servicios turísticos de todo tipo e incluso las actividades que se desarrollan en el encuentro social como son las de naturaleza política y cultural.
Lúdicas y de ocio	Incluye todos los servicios para la recreación y el esparcimiento tanto de gran escala como de rango menor, pero con localizaciones agrupadas alrededor de un núcleo o eje.
Simbólicas	Comprenden las actividades que aglutinan los grupos sociales entorno a fechas importantes o a reclamos y reacciones colectivas ante situaciones conflictivas.

Fuente: Terrazas, 2004

Las actividades del ámbito de la centralidad deben estar definidas en función de su jerarquía, magnitud y tiempo. Además, a estos atributos, Terrazas (2004) propone dos campos para la centralidad, el primero, y más pequeño, referido a las actividades que sólo se han desarrollado en el centro histórico de la ciudad, acotadas al intercambio comercial y el simbolismo cultural. El segundo campo, y más amplio, es el relacionado con un territorio más extenso y variable, donde se pueden identificar las actividades socialmente primordiales, jerárquicamente predominantes, que caracterizan a las grandes ciudades a nivel mundial. Por esta vía, las actividades se refieren al ámbito de la comunicación, de

la interacción social, de la gestión individual y colectiva, de la confrontación política y la innovación tecnológica (Terrazas, 2004: 238).

Ahora bien, si el segundo campo de la centralidad es el más grande y diverso, también hay que puntualizar que existe otro motivo por el cuál es importante: la relación que existe entre centralidad y globalización, pues en las ciudades contemporáneas, ya no sólo son necesarias las interconexiones de los lugares a través de los ejes y avenidas, sino también resulta importante que las urbes estén comunicadas con el resto del mundo o al menos con otras urbes de alta jerarquía, es decir, existe una geografía de lugares estratégicos a escala mundial, lugares mutuamente vinculados por la dinámica de la mundialización económica y que se podría denominar como una “nueva geografía de la centralidad” (Sassen, 2007: 37).

También el autor advierte que la centralidad además de ser conformada por las actividades anteriores deben existir servicios de transporte que garanticen la accesibilidad tanto de manera colectiva como individual; dicha accesibilidad debe traducirse en un sistema de transporte que facilite el movimiento interno en la ciudad:

- a) Rutas de transporte colectivo de superficie y/o subterráneas.
- b) Vías suficientes para acceder en automóvil a los establecimientos privados o públicos existentes.
- c) Servicio de taxis (Terrazas, 2010: 4)

En este contexto de centralidad y globalización podemos decir entonces que las centralidades son, por añadidura, espacios colectivos donde se confrontan una multiplicidad de relaciones ancladas a un territorio, es decir, si miramos a la centralidad como espacios colectivos podemos argumentar que también son parte de la riqueza de la ciudades históricas, y seguramente de la ciudad futura, cada

día más significativas de la vida social cotidiana, pudiendo usarse y apropiarse de muy diversas maneras por las tribus urbanas (De Sola-Morales, 2008: 190).

Así, la centralidad es un territorio de usos múltiples con variadas formas de apropiación, ya sea por las actividades en el territorio, las rutinas de los habitantes, los giros de las empresas, así como la constante mezcla de intereses, ya sean individuales o colectivos.

1.2. Los ejes de metropolización

Cómo se mencionó al inicio del capítulo dos son las propuestas de Terrazas (2005), una es la centralidad y la otra es la teoría de los caminos, quien argumenta que es un modelo alternativo para explicar a la ciudad de México, insistiendo que el territorio es la expresión de las relaciones sociales y asiento de ellas. Pero además, podemos afirmar, que el territorio es una relación social y que las relaciones son geografía urbana (Terrazas, 2005: 37). Otro elemento en la constitución de la teoría de los caminos es el cambio de lugar de las actividades urbanas, principalmente a lo largo de las principales vías de comunicación:

[...] la localización de procesos sociales y económicos [...] tienden a agruparse a lo largo de las principales vialidades de la ciudad, formando una especie de red compuesta por núcleos concentradores de actividades urbanas de diversos tamaños y por concentración localizados a lo largo de ejes o caminos metropolitanos (Terrazas, 2005: 44).

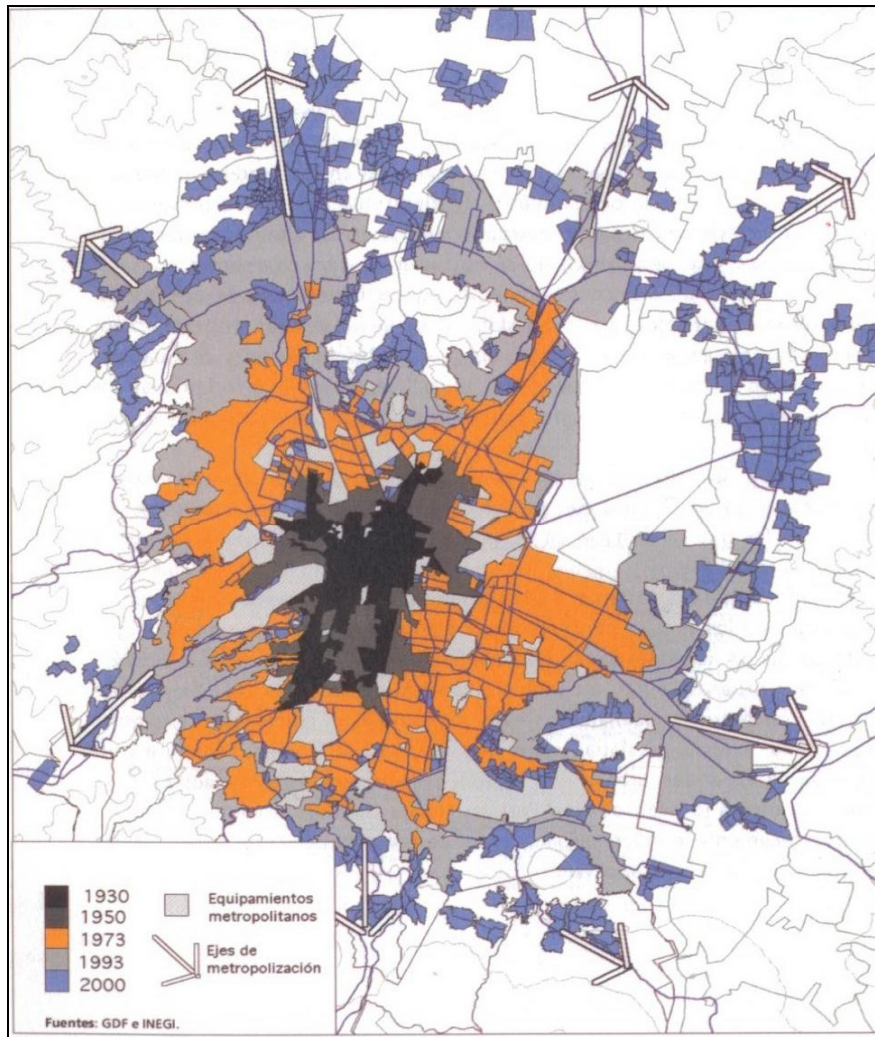
[...] las transformaciones en la ubicación de las actividades urbanas, especialmente las concentraciones más importantes de la actividad urbana, siguen el modelo de los caminos. La metrópoli en expansión corresponde asimismo a un esquema de ejes o caminos, ya que la ampliación del área urbana sobre terrenos no ocupados por la ciudad se ha desarrollado a lo largo de las

principales carreteras, autopistas y líneas de ferrocarril existentes en el Valle de México (Terrazas, 2005, 48).

Y de acuerdo a este planteamiento de ejes o caminos, Oscar Terrazas propone los siguientes ejes de metropolización: Oriente, Noreste, Poniente, Noroeste y el Sur (Ver planos 1 y 2).¹ Sobre ellos se ubican, los equipamientos y actividades urbanas más intensas como son el comercio, los servicios y la industria (Terrazas, 1995: 239). Actividades determinantes para la articulación de las rutinas cotidianas de los habitantes en la metrópoli, así como sus desplazamientos de un lugar a otro. Así, dichas actividades forman parte de la red que articula a nivel mundial las actividades económicas, pues los flujos e información que circula alrededor del mundo necesitan, invariablemente, lugares donde efectuar los procesos de manejo y traslado de información.

¹ Para más detalle sobre los ejes de metropolización véase: Terrazas, Oscar (1995). “Los ejes de metropolización” en *Anuario de Estudios Urbanos*, UAM – Azcapotzalco, México.

Plano 1. Ejes de metropolización








Fuente: Terrazas (2005)

Plano 2. Descripción de los ejes de metropolización



Fuente: Elaboración propia

Eje	Descripción
 1. Oriente	Siguiendo las carreteras a Puebla y los terrenos planos que han separado la Sierra de los volcanes. Sobre el ha ocurrido el proceso de transformación más dinámico.
 2. Noroeste	Surge con la expansión de la ciudad hacia Tacuba y Azcapotzalco siguiendo por Naucalpan y Tlalnepar, allí se divide y da lugar a dos líneas, la primera hacia Atizapán y Nicolás Romero y la segunda que va de Tultitlán hacia Coacalco, Cuautitlán Izcalli y Cuautitlán de Romero Rubio.
 3. Poniente	Se considera el más antiguo y se da con la primera conurbación de la ciudad de México que recorre desde la misma ciudad hasta las avenidas Tacubaya-Mixcoac. Este eje se extendió a la delegación Miguel Hidalgo hacia Álvaro Obregón, Cuajimalpa y Huixquilucan.
 4. Noreste	Se inicia con la Villa e Indios Verdes, atraviesa Ecatepec y Tecamac hasta Tizayuca en el Estado de México en el estado de Hidalgo. De este eje se derivan dos vías alternativas la avenida José López Portillo y la avenida Venta de Carpio.
 5. Sur	Se extiende sobre la avenida de los Insurgentes atravesando a las delegaciones Benito Juárez, Coyoacán Álvaro Obregón y Tlalpan. Sobre el desembocan grandes concentraciones de actividad comercial.

Cabe señalar que dichos ejes, son característicos por definir el funcionamiento de la ciudad, aunque existen otras vías alternas que los complementan y sobre ellas también se puede constituir el ámbito de la centralidad, como lo veremos más adelante.

Hasta aquí sólo se ha hablado de las cuestiones teóricas y argumentativas de ambas propuestas, pero dicho autor ha insistido a lo largo de su trabajo que ambas propuestas pueden ser puestas a prueba, para ello ha realizado varios trabajos con validación empírica tanto en el Distrito Federal como en estado de Tlaxcala, en ambos casos la escala del trabajo ha sido de alcance regional y metropolitano, pero en este trabajo la escala será menor, ya que sólo se ha considerado el corredor Ecatepec- Coacalco, al norte de ciudad, pero para abordarlo primero daré indicios de cómo es el contexto de la ZMVM en la actualidad.

1.3. Generalidades sobre la Zona Metropolitana del Valle de México

Hablar en tiempo presente del desarrollo y crecimiento de la ZMVM es reconstruir un largo y complejo proceso histórico que difícilmente se puede ignorar, pues incluso problemas de actualidad tienen su caudal en los orígenes de la propia urbe, como lo expresa Peter Ward (2004: 101)

“Desde el primer asentamiento y hasta la actualidad, este lugar ha sido impresionante. El valle central está rodeado de montañas volcánicas, dos de las cuáles se elevan a unos 5,000 metros sobre el nivel del valle. Gran parte de la zona era un lago salino interior de modo que incluso en la época de los aztecas el agua dulce debía traerse a la ciudad por acueductos. En la actualidad gran parte del lago ha desaparecido y la tierra, que entonces era pantanosa, ahora está cubierta de hileras de asentamientos miserables. Aunque el *smog* y la contaminación restringen la visibilidad, en días despejados o cuando se desciende de noche por pasajes

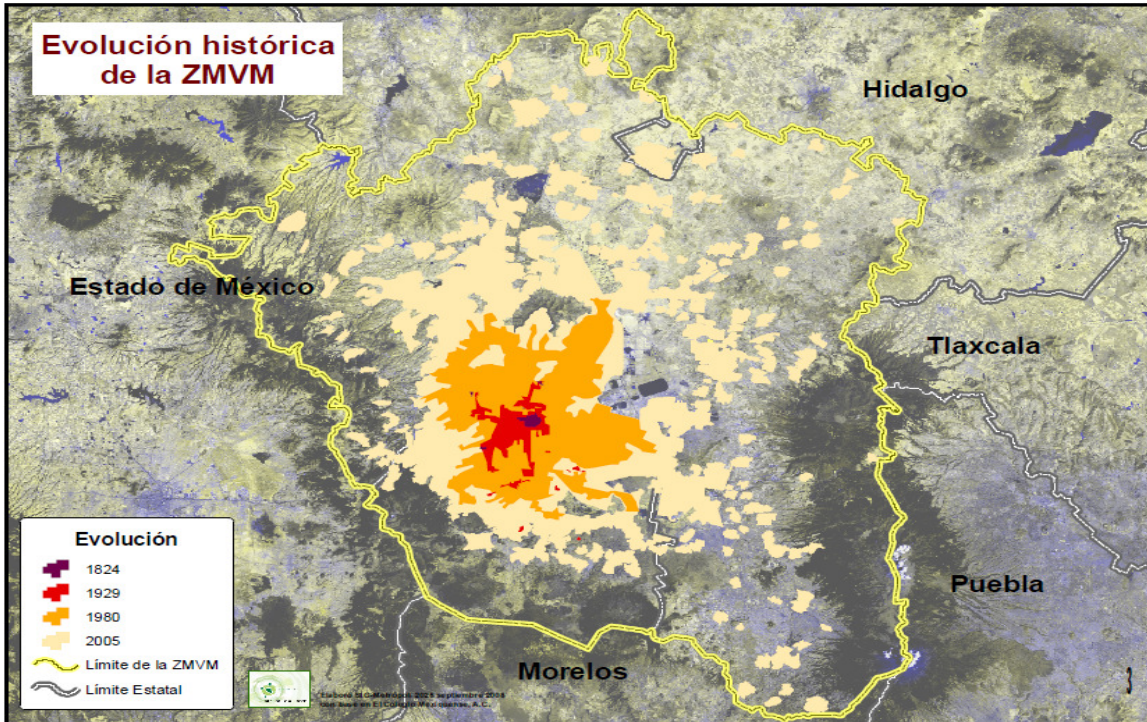
montañosos de las carreteras Toluca o Cuernavaca, el panorama es espectacular e imponente. No puedo pensar en otro lugar del mundo donde tanta humanidad esté expuesta y visible a simple vista”.

Este párrafo aunque breve nos enuncia diferentes momentos históricos de la ciudad, y más aún nos marca los que hasta ahora son los grandes temas urbanos: el agua, el *smog*, la vivienda, incluso la planeación; pero lo más sobresaliente es que todo sucede en un territorio, en un suelo, capaz de transformarse una y otra vez, aunque a veces los cambios urbanos carecen de ritmo, y no se dan en un tiempo y forma equitativo.

Por lo anterior esta zona² (Ver Plano 3) se caracteriza por un crecimiento acelerado y desigual, donde se observa que las necesidades y demandas de la población por tener mejores servicios básicos e infraestructura urbana van más allá de los límites administrativos, es decir, la expansión incontrolada de la ciudad está fuera de toda normatividad urbana y no obedece a los planes y programas legalmente vigentes que han sido aprobados por las asambleas de representantes locales o los cabildos municipales (Bazant, 2008: 39). Más bien el crecimiento de la ciudad se debe a la búsqueda incesante de un lugar para el desarrollo de la vida urbana, resaltando que es el crecimiento y la movilidad de la población son aspectos fundamentales para que la ciudad se expanda y modifique constantemente.

² Actualmente la ZMCM está conformada por 75 entidades político-administrativas, distribuidas en el D.F., Estado de México e Hidalgo. Para ver más detalle ir a *Delimitación de la Zonas Metropolitanas de México*, SEDESOL, CONAPO, INEGI 2004.

Plano 3. Zona Metropolitana del Valle de México



Fuente: www.metropoli.org.mx

También el concepto de zona metropolitana nos remite a la expansión territorial que mantiene unidas a localidades contiguas y que mantienen una relación física o funcional. Sin embargo, bajo el mismo nombre, pueden incluirse realidades profundamente diferenciadas (Ramírez Sáiz, 2002:3), esto indica la generación de nuevos mecanismos de adaptación respecto a los nuevos territorios que poco a poco se han ido integrando a la gran urbe, dichos mecanismos se generan a partir de la construcción de nuevos caminos y cuya relevancia no sólo está determinada por su funcionalidad para desplazar personas, mercancías e información, sino porque a lo largo de ellos se erigen diferentes actividades de diverso orden, pero que de manera conjunta dan forma a nuevas rutinas que hacen que ese territorio se vuelva importante y en consecuencia se integre al mega sistema urbano llamado ZMVM.

Según datos oficiales de la Secretaría de Desarrollo Urbano del Estado de México la ZMVM se constituye por las 16 delegaciones del Distrito Federal, 59 municipios del Estado de México y 29 municipios del Estado de Hidalgo (Ver cuadro 2).

Cuadro 2. Entidades político-administrativas que integran a la ZMVM

Entidad político – administrativa	Delegaciones y municipios conurbados
Distrito Federal	Azcapotzalco, Álvaro Obregón, Benito Juárez, Coyoacán, Cuajimalpa, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Venustiano Carranza y Xochimilco.
Estado de México	Acolman, Amecameca, Apaxco, Atenco Atizapán de Zaragoza, Atlautla, Axapusco, Ayanpango, Chalco, Chiautla, Chicoloapan, Chinconcuac, Chilmahuacán, Coacalco, Cocotitlán, Coyotepec, Cuautitlán, Cuatitlán Izcalli, Ecatepec, Ecatzingo, Huehuetoca, Hueyoxtlá, Huixquilucan, Isidro Fabela, Ixtapaluca, Jaltenco, Jilotzingo, Juchitepec, Melchor Ocampo, Nuacalpan, Nextlalpan, Nezahualcóyotl, Nicolás Romero, Nopaltepec, Otumba, Ozumba, Papalota, Paz, La, San Martín de las Pirámides, Tecámac, Temamatla, Temascalapa, Tenango del Aire, Teoloyucan, Tepetlaoxtoc, Tepetlixpa, Tepetzotlán, Tequixquiac, Texcoco, Tezoyuca, Tlalmanalco, Tlalnepantla de Baz, Tonanitla, Tultepec, Tultitlán, Valle de Chalco Solidaridad, Villa del Carbón, Zumpango.
Estado de Hidalgo	Ajacuba, Atitalaquia, Atotonilco de Tula, Chapantongo, Cuautepec de Hinojosa, Emiliano Zapata, Epazoyucan, Mineral de la Reforma, Mineral del Monte, Nopala de Villagrán, Pachuca de Soto, San Agustín Tlaxiaca, Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero, Singuilucan, Tepeapulco, Tepetl del Río de Ocampo, Tepetitlán, Tetepango, Tezontepec de Aldama, Tizayuca, Tlahuelilpan, Tlanalapa, Tlaxcoapan, Tolcayuca, Tula de Allende, Tulancingo de Bravo, Villa de Tezontepec, Zapotlán de Juárez, Zempoala.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por la Secretaría de Desarrollo Urbano

Como se observa la ZMVM es extensa y difícilmente podría gestionarse o controlarse desde un solo centro, más bien encontramos que en la región metropolitana existen diversos puntos centrales desde los cuáles se producen y proporcionan los diferentes servicios y equipamientos necesarios para cubrir las necesidades de los habitantes.

Algunas de estos equipamientos y servicios más emergentes son la salud, vivienda y educación. Sin embargo para el urbanismo la vivienda ha sido un tema nodal y se ha abordado desde muy diferentes perspectivas teóricas combinadas con infinidad de estudios de caso, el tema más recurrente en los últimos años es el de los fraccionamientos habitacionales, sobre todo los alojados en distintos municipios de la ZMVM.

En la salud el urbanismo ha participado en proyectos sobre planeación y diseño de gran cantidad de hospitales, pero un ámbito donde el quehacer urbanístico ha sido muy limitado es en el campo educativo, la idea más relevante es la ciudad educadora, popularizada hace algunos años, pero con orígenes muy antiguos. Existen tres principios que marcan a la idea de la ciudad educadora: 1) La ciudad como contenedor de educación (aprender en la ciudad); 2) la ciudad como agente de la ciudad (aprender de la ciudad) y 3) la ciudad como contenido educativo (aprender la ciudad), (Trilla, 2007:32, 36 y 39).

En el párrafo anterior se observa que el interés educativo hacia la ciudad deviene de una marcada línea pedagógica subjetiva, pero aún no hay una línea urbanística que defina a dicha relación. En este sentido la intención desde el urbanismo, concretamente de Terrazas y Rodríguez Lara (2004), es incidir y explicar desde la centralidad y la teoría de los caminos el fenómeno de la expansión de las Instituciones de Educación Superior Privadas, como su presencia y cercanía con avenidas principales, rutas y paradas de transporte, así como en lugares de dimensiones menores han captado a la población que demanda educación superior privada y que las universidades públicas no han

podido subsanar debido a su poco crecimiento y la falta de lugares en las instalaciones ya existentes.

La intención de este primer capítulo es ofrecer un panorama general de la ZMVM puntualizando que el crecimiento de la población es un factor determinante para su expansión y crecimiento. Se asume que el viejo centro no puede ser el único, más bien, existen centralidades que crecen a lo largo de los ejes o caminos que cruzan la ZMVM. Por lo tanto será el concepto de centralidad y la teoría de los caminos los elementos teóricos que permitan explicar la conformación de nuevos centros urbanos en la ciudad.

Otro elemento importante, pero, pocas veces tomado como objeto de estudio en el quehacer urbanístico es el de la universidad, que si bien se le adjudica la responsabilidad de educar, en términos urbanos, muy recientemente, también se le atribuye la de contribuir a la constitución de nuevas centralidades, concretamente en esta investigación se habla de las Instituciones de educación superior privada.

Así en el siguiente capítulo se abordará la cuestión de la educación superior en la ZMVM, principalmente cuestiones sobre: población escolar y distribución de las universidades e institutos tecnológicos por cada entidad de la ZMVM.

Capítulo 2. Las instituciones de Educación Superior en la Zona Metropolitana del Valle de México³

2.1. Generalidades sobre la educación superior

El fenómeno de la expansión de las Instituciones de Educación Superior Privada, no es sólo asunto de carácter nacional, lo es a nivel mundial, pues cifras arrojadas por el Banco Mundial demuestran la gravedad del fenómeno en Tailandia la matrícula alcanza el 80%, en Corea del Sur 78%, en Japón 75%; en Brasil 60% y para el caso de México a mediados de los noventa el porcentaje era del 17%, pero del 2000 al 2007 ascendió a más del 40% de la matrícula de licenciatura y la mitad de posgrado está en IES Privadas (Baptista, s/a: 3).

En este contexto y retomando a Daniel Levy (1986), la gravedad del fenómeno de la educación superior privada radica en:

- a) La percepción de fracaso que la sociedad tiene de la educación pública.
- b) El lento y tortuoso crecimiento de las instituciones públicas y su incapacidad de brindar educación a la población interesada.
- c) La incapacidad tácita de las instituciones públicas de entrenar a las élites y de marcar una diferencia en la estratificación social.
- d) Una extrema politización en las instituciones públicas que opera en demérito de su calidad educativa y organizativa (Levy citado por Silas Casillas, 2005: 11).

³ Todas las gráficas y tablas presentadas en este capítulo se construyeron a partir de los datos extraídos de las estadísticas básicas de la ANUIES sobre educación superior, así como de la base de datos elaborada por la información proporcionada por el Catálogo de Universidades e Institutos Tecnológicos 2007 y otras instituciones que se fueron anexando a lo largo de la investigación.

Así, el sector privado en la educación superior ha venido ganando terreno una vez que los gobiernos reducen de manera alarmante los presupuestos a las universidades públicas y los ajustes en la política educativa han derivado en un jugoso negocio para los privados. Sin embargo, el desarrollo de la educación privada en México tiene un origen distinto al de la ganancia, ya que, su surgimiento estuvo relacionado mayormente con las diferencias de clase y la conservación de ideas religiosas. Daniel Levy (1986), especialista y pionero en la investigación sobre educación superior privada, a través de su tipología de “olas”, utilizada hasta la actualidad, describe como ha sido el desarrollo de la educación superior:

- Ola I: Surgimiento de universidades coloniales, mezcla de públicas y privadas.
- Ola II: Surgimiento de monopolios públicos.
- Ola III: Surgimiento de universidades religiosas privadas.
- Ola IV: Surgimiento de universidades privadas seculares de elite.
- Ola V: Surgimiento de instituciones privadas seculares pero no de élite.

De este grupo de olas Levy (1986) sólo retoma a las últimas tres, ya que son las vinculadas al carácter privado de la educación superior, (Ver cuadro 3):

Cuadro 3. Olas de la educación superior privada propuestas por Daniel Levy

<p>Ola I: Surgimiento de universidades religiosas privadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las universidades religiosas fueron la principal fuerza en la creación de universidades privadas en Latinoamérica. - Son resultado de reacciones contra la secularización no sólo de la universidad pública, sino también del papel del Estado ante la sociedad. - El auge de las universidades católicas se dio entre la década de los treinta y cincuenta, y se desvaneció en la década de los sesenta. - En este grupo encontramos a la Universidad Iberoamericana, la Universidad Panamericana, Universidad La Salle y la Universidad Anáhuac, por mencionar algunas.
<p>Olas II: Surgimiento de universidades privadas seculares de elite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un elemento que define a esta ola es el del estatus socioeconómico que se contrapone al factor religioso. - Su existencia tiene su explicación en la percepción de los grupos más afluentes de la sociedad acerca del fracaso político, económico y social en términos de clase del sector público (Silas Casillas, 2005: 14). - Hay un cambio en la educación pública que pasa de ser elitista a masiva. - Ahora el comercio juega un papel nodal en la fundación y financiamiento de las universidades privadas. - Las instituciones privadas surgen cuando el tradicional monopolio elitista en las instituciones públicas se desvanece. - Las universidades buscan despolitización y utilidad académica. - Existen universidades de alto, medio y bajo perfil, las primeras las forman los grupos sociales más afluentes, mientras que las de medio y bajo perfil atienden a otras categorías socioeconómicas, (Silas Casillas, 2005: 15). - En este grupo encontramos al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Autónoma de Guadalajara, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Universidad de las Américas y el Sistema CETYS-Universidad en Baja California.
<p>Ola III: Surgimiento de instituciones privadas seculares, pero no de élite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trata de absorber la demanda de los grupos antes mencionados. - Algunas instituciones se encuentran entre elitista y no elitista. - Son instituciones con orientación técnica y empresarial para llenar demandas de las sociedades capitalistas modernas y no atraen a los estudiantes más privilegiados. - Se abocan a recibir en sus aulas a los alumnos (jóvenes en edad de estudios superiores y adultos que no recibieron educación superior en su momento) que por distintas razones no tienen cabida en otros subsistemas (Silas Casillas, 2005:16). -

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por Levy (1986) y Silas Casillas (2005).

En consecuencia, la privatización se relaciona constantemente con la búsqueda de la ganancia y el lucro, de tal modo que una vez que llegan a lugares donde antes no se encontraban justifican su presencia en aras de proporcionar un servicio educativo que sugiere alta demanda. Sin embargo, desde el punto de vista urbano, los espacios donde se localizan la mayoría de las veces forman parte del ámbito de la centralidad, como se verá más adelante.

Por lo anterior existe la inquietud por dilucidar como las universidades privadas se incorporan al ámbito de la centralidad, es decir, además de su función educadora, ahora dichas instituciones se están incorporando a la dinámica urbana como cualquier otro negocio o empresa, en consecuencia su presencia en la ciudad es cada vez más importante. Albatch (2004), subraya, de forma resumida, algunas razones relacionadas al éxito de las universidades privadas:

- Los gobiernos no tienen la suficiente capacidad económica y espacial para impulsar la expansión de las universidades públicas.
- La ideología de mercado actual exige formar redes o cadenas que permitan la reproducción del sistema económico globalizador.
- Las universidades privadas son responsables de su propio financiamiento, a través del manejo de flexibles modelos y planes de pago ofrecidos a sus estudiantes.
- Sus parámetros institucionales no están sustentados en una política educativa escrupulosa, más bien se orientan por los parámetros mercantiles.

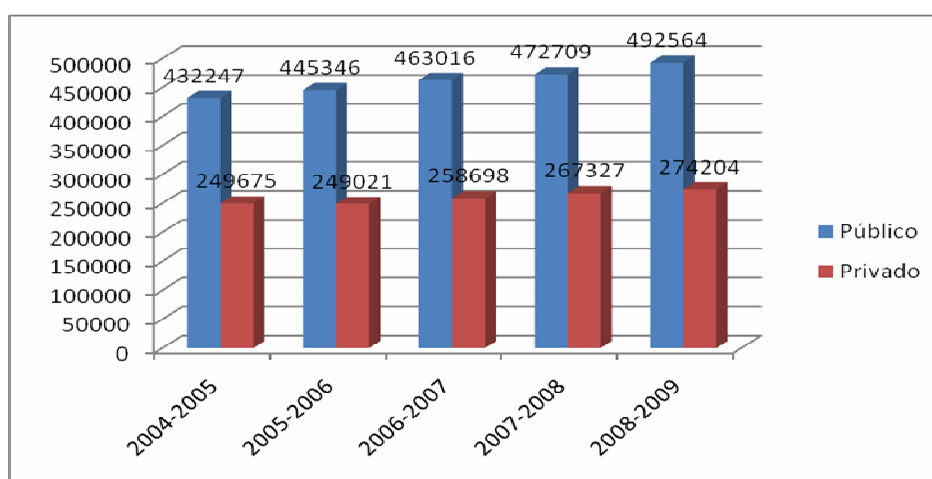
En general el crecimiento del sector privado depende los cambios y transformaciones en el sector público. Sólo cuando el sector público cambia drásticamente aparece una fuerte necesidad de que surja un sector privado, por

ejemplo, la etapa actual podría considerarse una período donde el sector privado ha crecido más que en cualquier etapa anterior, pero, siguiendo a Levy (1986) es incierto el rumbo que tomará educación superior privada, en un contexto donde existe una amplia diversidad de instituciones privadas, en ocasiones fuera de toda normatividad, pero sobre todo persiguiendo un “nicho de mercado”, aunque paradójicamente, alejadas cada vez más de su quehacer educativo. En la siguiente sección se presentan datos sobre la población escolar en la ZMVM, así como el número de instituciones de educación superior en dicha zona.

2.2. La población escolar en las Instituciones de Educación Superior de la Zona Metropolitana del Valle de México

De acuerdo con los datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)⁴ en los ciclos escolares 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, la ZMVM registró una población escolar de 3, 604,807 alumnos, de los cuales 2, 305,882 (63,97%) pertenecen al sector público y 1, 298,925 (36,03%), corresponde al sector privado, (Ver gráficas 1, 2,3).

Gráfica 1. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM

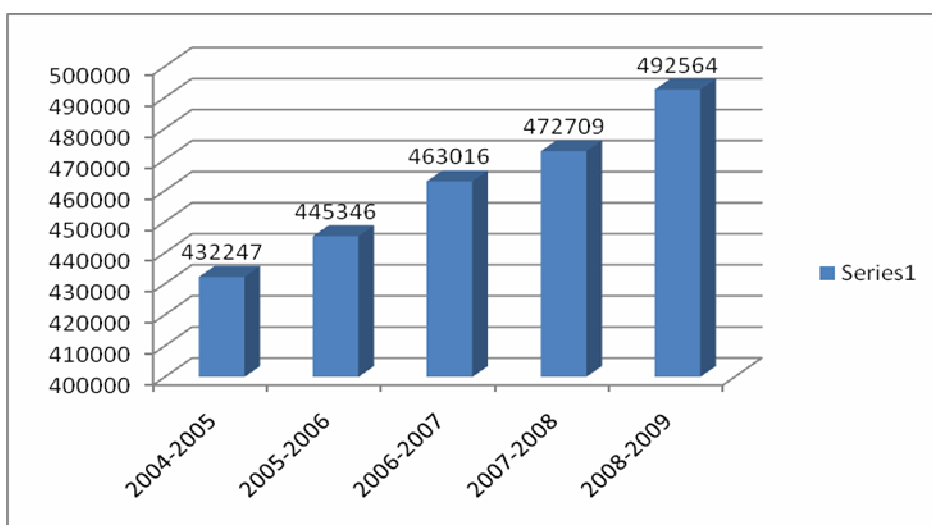


Fuente: Elaboración propia con los datos de ANUIES.

⁴ Para ver más detalle ir al sitio web: www.anui.es.com

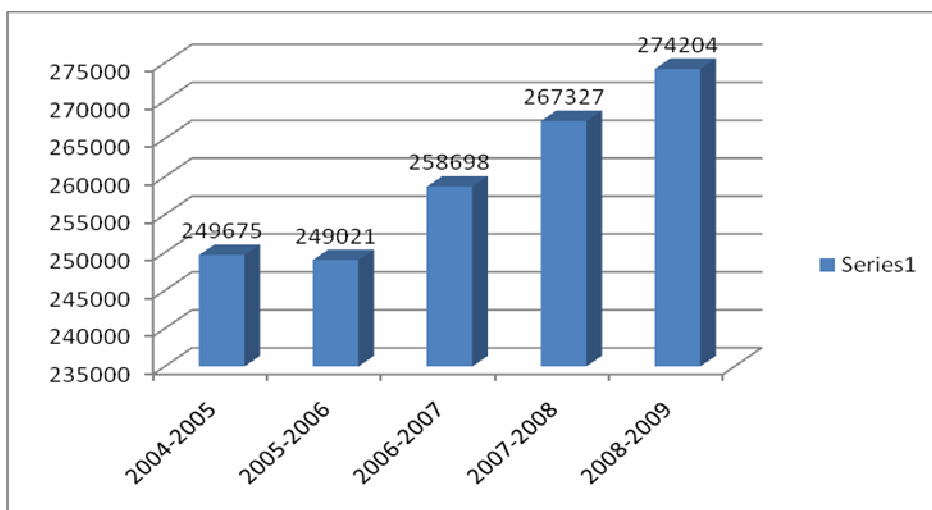
En la gráfica se observa que las universidades públicas siguen captando un mayor número de población escolar, a pesar de las ya mencionadas “debilidades” o carencias en dichas instituciones. En el sector público el incremento poblacional promedio por ciclo escolar ha sido de 15079 alumnos, mientras que en el privado ha sido de 6132 alumnos, es decir, existe una diferencia de 8947 alumnos.

Gráfica 2. Población escolar por régimen público en la ZMVM



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por la ANUIES

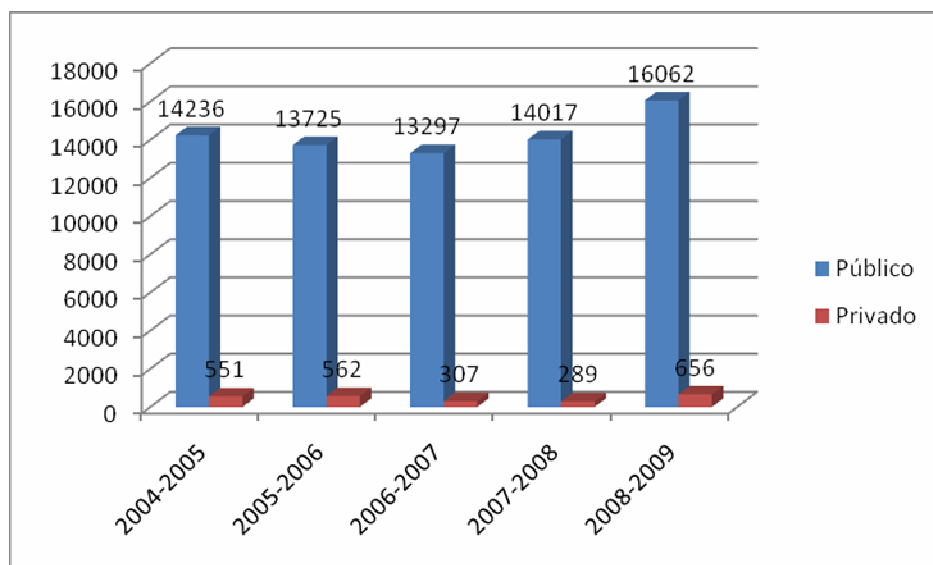
Gráfica 3. Población escolar por régimen privado en la ZMVM



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos proporcionados por la ANUIES

Una forma más precisa de abordar la población escolar es a través de los niveles en educación superior que maneja la ANUIES: técnico superior, universitaria y tecnológica, educación normal, especialidad, maestría y doctorado (Ver gráficas 4, 5, 6, 7, 8 y 9).

Gráfica 4. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel técnico superior

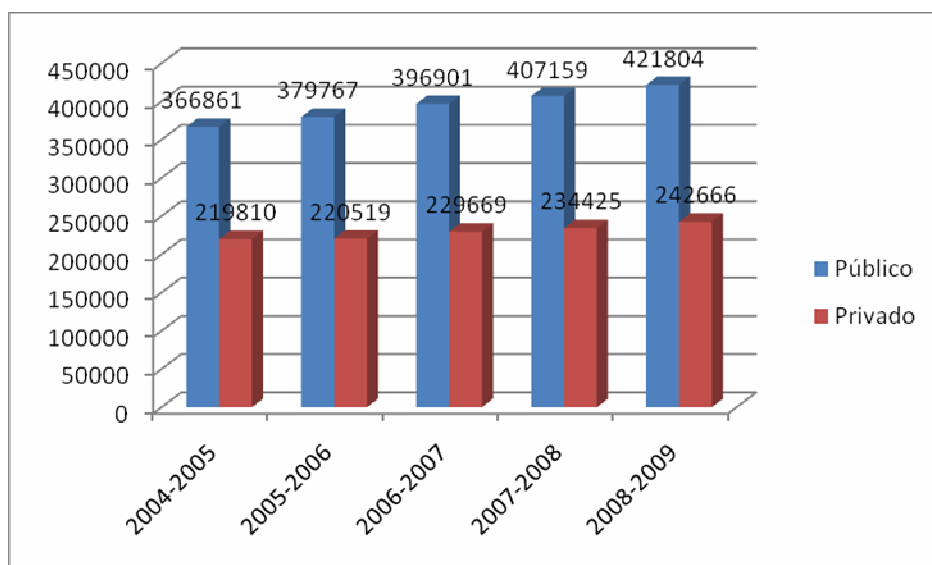


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

Es evidente la incipiente participación del sector privado en la formación de técnicos superiores, cuya plataforma de formación la encontramos en el Sistema de Universidades Tecnológicas, creado por el gobierno mexicano en 1991 con la finalidad de que este tipo de instituciones prestaría un servicio importante a los sectores productivos. Las expectativas a cubrir por estas instituciones son:

- a) Contribuir a la confirmación del capital humano nacional.
- b) Diversificar cuantitativa y cualitativamente la oferta de estudios superiores.
- c) Ampliar las posibilidades laborales a los pobladores de regiones económicamente menos favorecidas (Silas Casillas, 2005: 25).

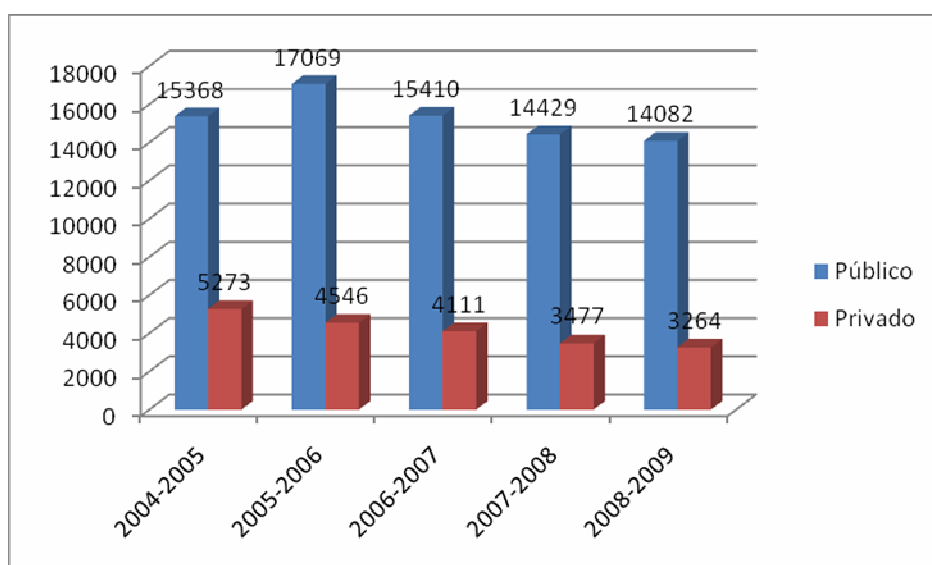
Gráfica 5. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel universitario y tecnológico



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

En el rubro de nivel universitario y tecnológico el crecimiento de poblacional escolar, de nueva cuenta, es mayor en el régimen público que en el privado; sobresale este rubro de los demás por ser el más disputado entre ambos sectores.

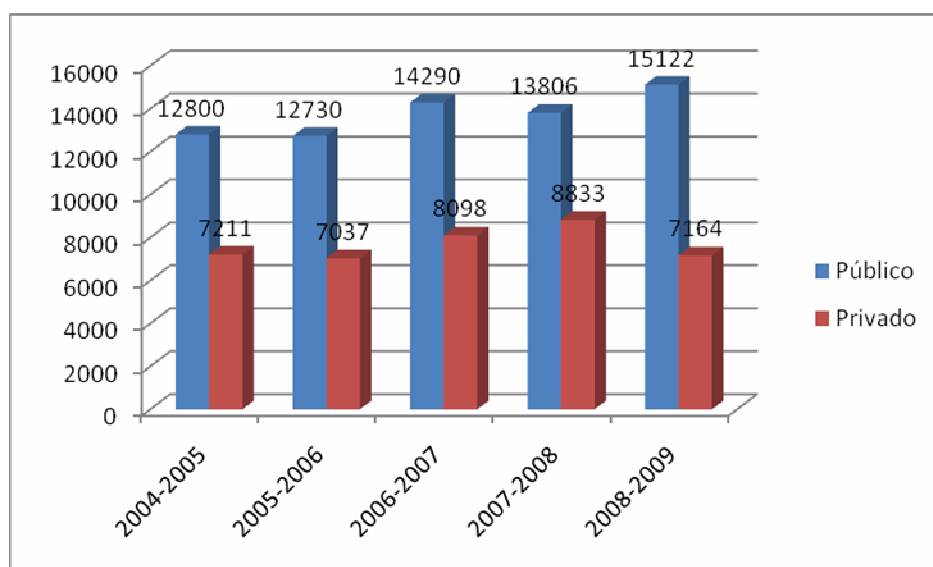
Gráfica 6. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel educación normal



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

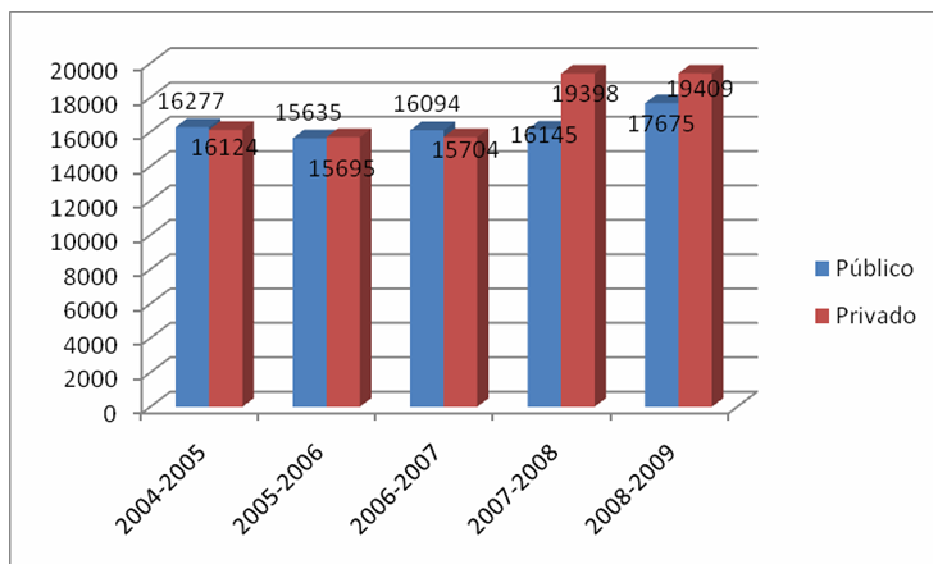
Una particularidad en el nivel de educación normal es que en lo público y lo privado la población escolar ha venido disminuyendo, a excepción del ciclo 2005-2006 aumento en las instituciones públicas, pero posteriormente volvió a disminuir.

Gráfica 7. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel especialidad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

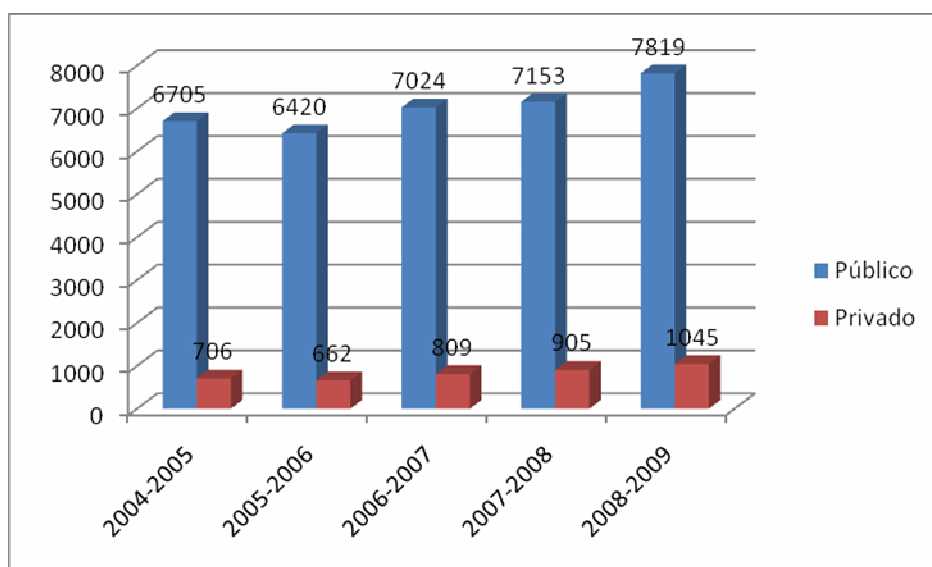
Gráfica 8. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel maestría



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

A nivel maestría, la población escolar muestra que el sector privado lleva ventaja en los ciclos 2007-2008 y 2008-2009, con un incremento de 3253 y 1734 alumnos respectivamente. Quizás la ventaja del sector privado sobre el público es que cada vez es más común que en el mercado laboral sea requerido este grado académico.

Gráfica 9. Población escolar por régimen público y privado en la ZMVM, nivel doctorado



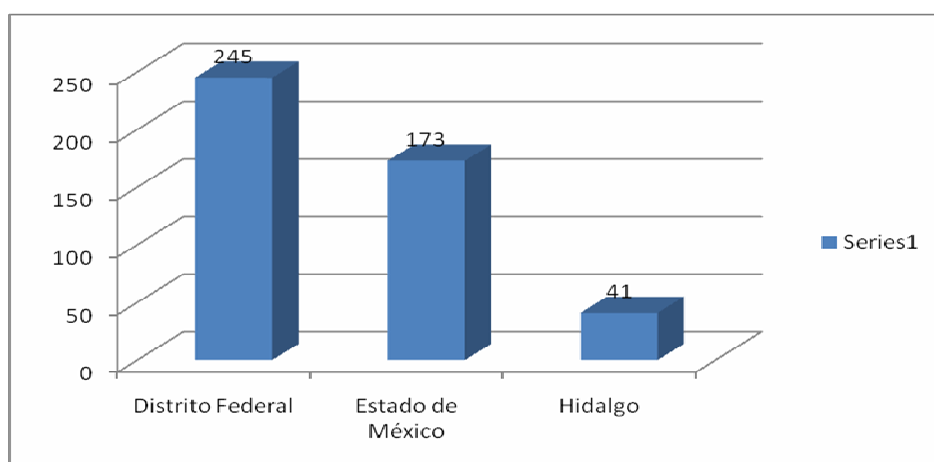
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

La participación del ámbito privado a nivel doctorado es muy baja, así el nivel público absorbe el mayor número de población escolar. Cabe señalar que muchas de las instituciones privadas existentes, aún no han incorporado al doctorado como parte de sus planes y programas de estudio.

2.3. Distribución de las Instituciones de Educación Superior en la ZMVM

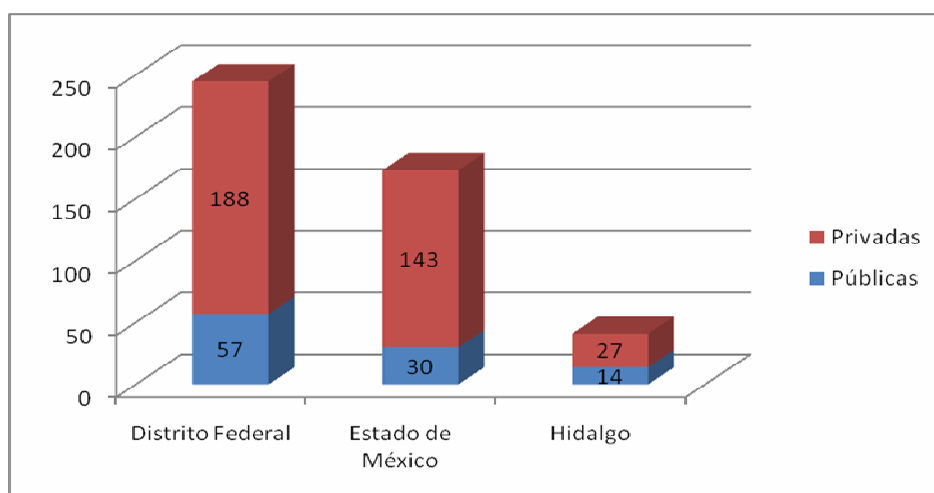
En la ZMVM existen 459 universidades e institutos tecnológicos, 245 (53.38%) en el Distrito Federal, 173 (37.69%) en el Estado de México y 41(8.93%) en Hidalgo. De las cuales 101 son públicas y 358 son privadas (Ver gráficas 10 y 11).

Gráfica 10. Distribución de las universidades e institutos tecnológicos en la ZMVM



Fuente: Elaboración propia con los datos de la ANUIES

Gráfica 11. Distribución de universidades e institutos tecnológicos públicos y privados en la ZMVM



Fuente: Elaboración propia con los datos de la ANUIES

De las 245 instituciones ubicadas en el Distrito Federal 57 (23. 27%) son públicas y 188 (82.66 %) son privadas, en los municipios pertenecientes al Estado de México e integrados al Valle de México de las 173 universidades existen 30 (17.34%) públicas y 173 privadas (82.66%). Por último en el estado de Hidalgo del total de 41 universidades, 14 son públicas (34.15) y 27 (66.85%) privadas.

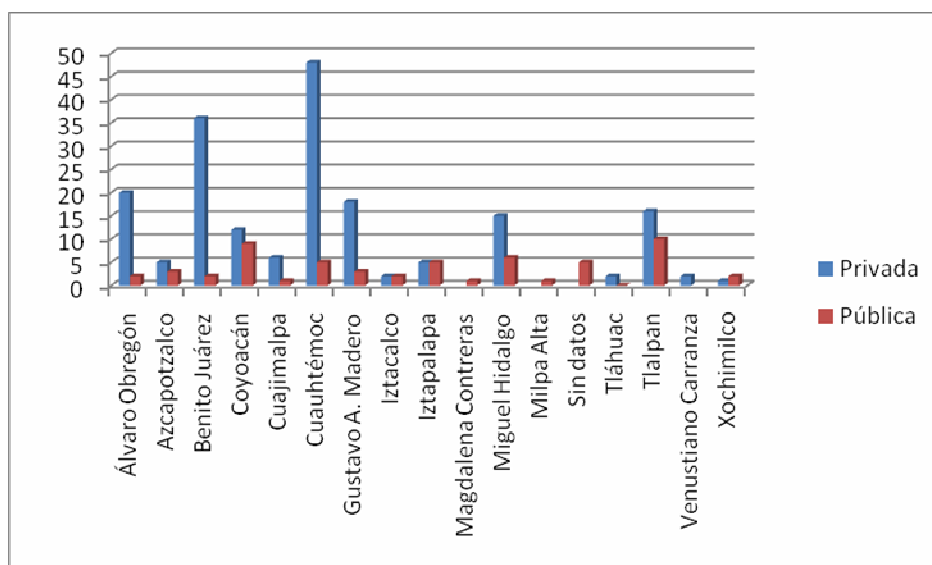
De forma más detallada la educación superior pública y privada en cada una de las entidades federativas que componen a la ZMVM quedó de la siguiente manera:

Cuadro 4. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por delegación en el Distrito Federal

Distrito Federal			
Delegación	Privada	Pública	Total
Álvaro Obregón	20	2	22
Azcapotzalco	5	3	8
Benito Juárez	36	2	38
Coyoacán	12	9	21
Cuajimalpa	6	1	7
Cuauhtémoc	48	5	53
Gustavo A. Madero	18	3	21
Iztacalco	2	2	4
Iztapalapa	5	5	10
Magdalena Contreras	0	1	1
Miguel Hidalgo	15	6	21
Milpa Alta	0	1	1
Sin datos	0	5	5
Tláhuac	2	0	2
Tlalpan	16	10	26
Venustiano Carranza	2	0	2
Xochimilco	1	2	3
Total	188	57	245

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ANUIES

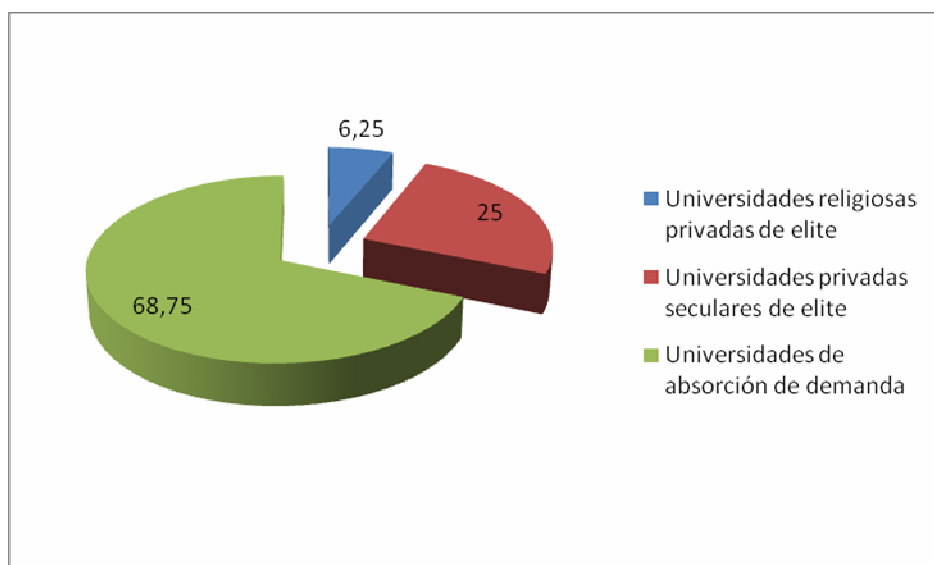
Gráfica 12. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por delegación en el Distrito Federal



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ANUIES

Se observa en la gráfica a la delegación Cuauhtémoc con el mayor número de IES Privadas y de acuerdo a la tipología de Levy (1986), presentada en páginas anteriores, encontramos universidades de las tres olas. De la primera ola sobresale la Universidad La Salle, de la segunda ola la Universidad del Valle de México y de la tercera ola destacan la universidad ICEL y el Centro Universitario grupo Sol. De las 48 IES Privadas localizadas en dicha delegación el 6.25% representa a las universidades religiosas privadas de elite, el 25% representa a las universidades privadas seculares de elite y el 68.75% representa a la universidades de absorción de la demanda (Ver gráfica 13).

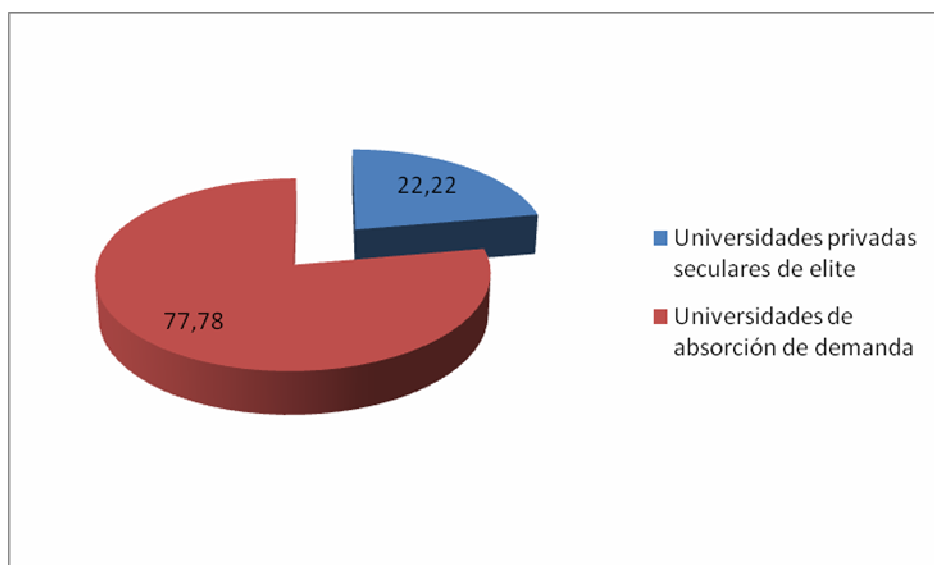
Gráfica 13. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Cuauhtémoc según la tipología de Daniel Levy



Fuente: Elaboración propia

En la delegación Benito Juárez existen 36 IES Privadas. En esta delegación no existen universidades religiosas privadas de elite, sino más bien predominan las instituciones de absorción de la demanda (Ver gráfica 14).

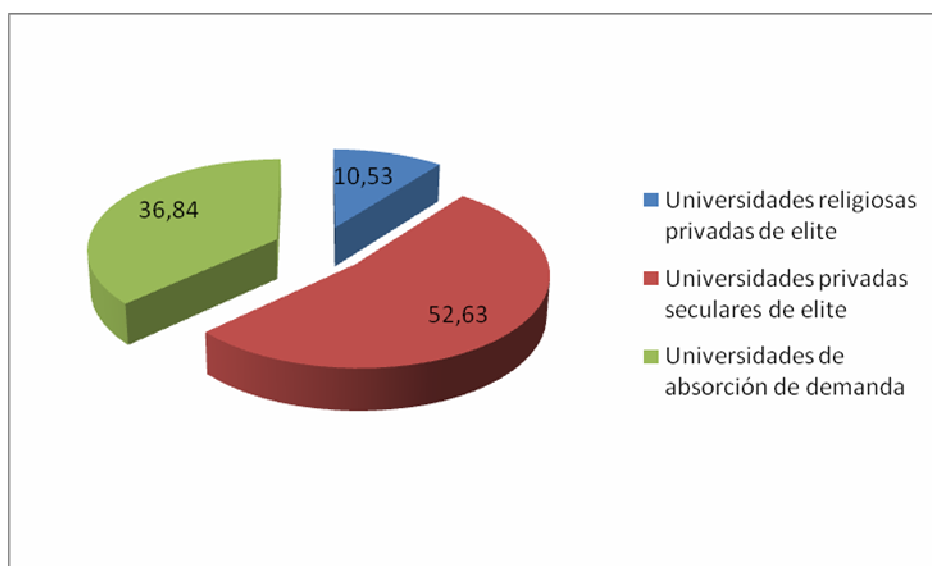
Gráfica 14. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Benito Juárez según la tipología de Daniel Levy



Fuente: Elaboración propia

Por último en la delegación Álvaro Obregón se encuentran tres de las universidades que marcan cada una de las Olas que propone Levy (1986): la Universidad Iberoamericana, la Universidad Anáhuac, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Santa- Fe) y la Universidad del Valle de México (Campus San Ángel), al mismo tiempo que conviven con otras IES Privadas de igual prestigio y otras que son de absorción de la demanda (Ver gráfica 15).

Gráfica 15. Instituciones de Educación Superior Privada localizadas en la delegación Álvaro Obregón según la tipología de Daniel Levy



Fuente: Elaboración propia

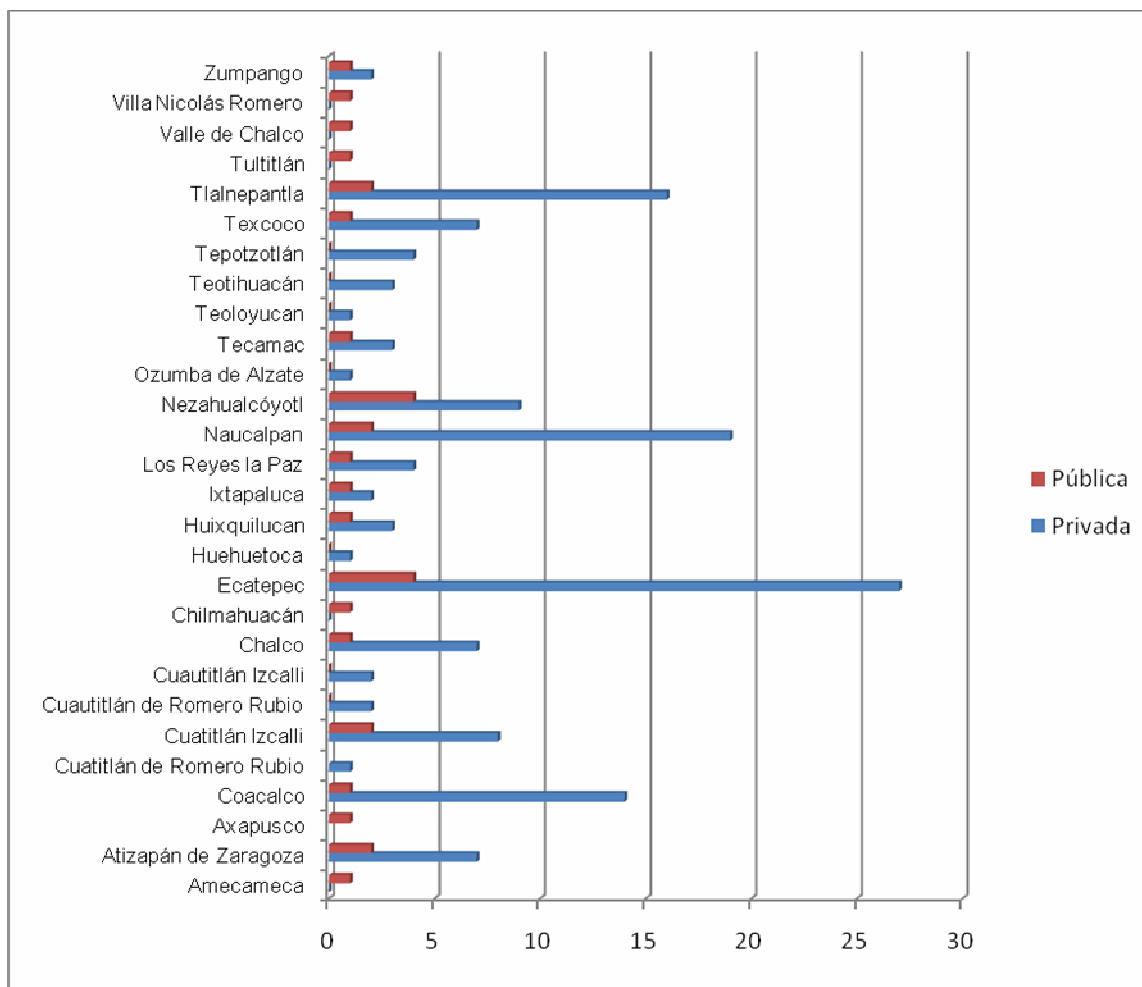
Contrariamente a las IES Privadas, las instituciones de carácter público se localizan en las delegaciones Tlalpan y Coyoacán. Sin embargo, se observa que en ambos casos las IES, públicas y privadas, tienen una tendencia territorial que se extiende en forma de red o telaraña desde el viejo centro histórico hasta Santa Fe al poniente, San Ángel y Coapa al sur y Satélite hacia al noreste. De manera que la actividad urbana, diurna y nocturna, se concentra en este sistema de red, aunque deja sin cubrir amplios sectores de la metrópoli, especialmente hacia el oriente y noreste (Rodríguez Lara y Terrazas, 2008: 3).

Cuadro 5. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el Estado de México

Estado de México			
Municipio	Privada	Pública	Total
Amecameca	0	1	1
Atizapán de Zaragoza	7	2	9
Axapusco		1	1
Coacalco	14	1	15
Cuautitlán de Romero Rubio	1		1
Cuautitlán Izcalli	8	2	10
Cuautitlán de Romero Rubio	2	0	2
Cuautitlán Izcalli	2	0	2
Chalco	7	1	8
Chimalhuacán	0	1	1
Ecatepec	27	4	31
Huehuetoca	1	0	1
Huixquilucan	3	1	4
Ixtapaluca	2	1	3
Los Reyes la Paz	4	1	5
Naucalpan	19	2	21
Netzahualcóyotl	9	4	13
Ozumba de Alzate	1	0	1
Tecamac	3	1	4
Teoloyucan	1	0	1
Teotihuacán	3	0	3
Tepotzotlán	4	0	4
Texcoco	7	1	8
Tlalnepantla	16	2	18
Tultitlán	0	1	1
Valle de Chalco	0	1	1
Villa Nicolás Romero	0	1	1
Zumpango	2	1	3
Total	143	30	173

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ANUIES

Gráfica 16. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el Estado de México



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ANUIES

De acuerdo a lo observado en la gráfica son los municipios de Ecatepec, Naucalpan y Tlalnepantla donde existe el mayor número de IES Privadas, y puede considerarse que el resultado está relacionado con su procesos de urbanización iniciado en la década de los setenta, además de haber sido de los primeros en formar parte de la ZMVM. Por otro lado y en términos de costos el precio promedio de las IES en los municipios de Ecatepec es aproximadamente alrededor de \$1,329.82, en Naucalpan de \$3,325.18 y Tlalnepantla de \$5,198.04; considerando que de los tres Tlalnepantla tiene a la escuela con la inscripción más cara y es el *Centro Universitario Indoamericano* con un costo de \$25,500.00, quizás el alto

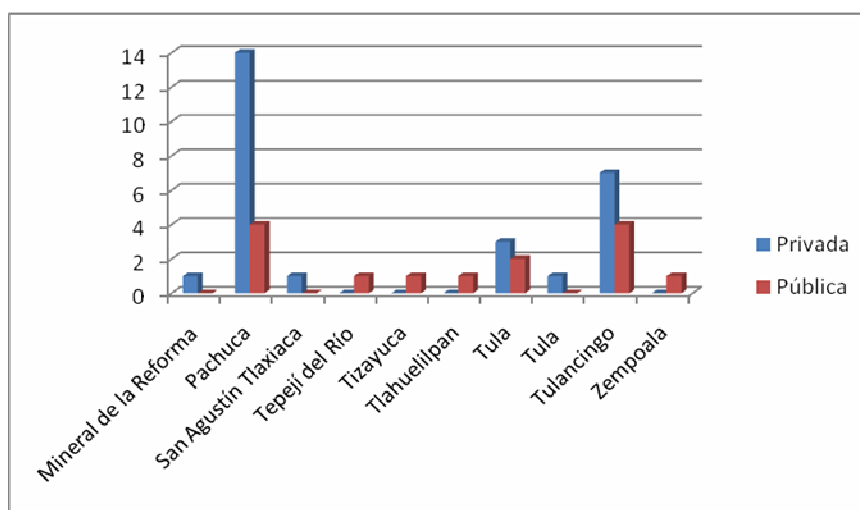
costo se debe a que desde su fundación en 1975, se ha publicitado como una institución de alto prestigio en el municipio y además su estructura es la de un corporativo universitario integrado por otras instituciones entre las que destacan: Instituto Intercultural de Lenguas y la *International House Mexico*, institución derivada de la Universidad de *Cambridge* y la única en el norte de la ciudad.

Cuadro 6. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el estado de Hidalgo

Hidalgo			
Municipio	Privada	Pública	Total
Mineral de la Reforma	1	0	1
Pachuca	14	4	18
San Agustín Tlaxiaca	1	0	1
Tepejí del Río	0	1	1
Tizayuca	0	1	1
Tlahuelilpan	0	1	1
Tula	4	2	5
Tulancingo	7	4	11
Zempoala	0	1	1
Total	27	14	41

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ANUIES

Gráfica 17. Distribución de las Instituciones de Educación Superior por municipio en el estado de Hidalgo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de ANUIES

Por lo anterior y acerca de la situación de la educación superior en la ZMVM lo que se observa es una incremento importante de la IES Privadas respecto de las IES Públicas, ya que territorialmente las primeras han crecido y se han expandido de manera impresionante en comparación con las segundas. En consecuencia las IES Privadas en menos de diez años se han mostrado como grandes corporaciones que han conseguido desarrollar redes de universidades privadas que forman parte del entramado urbano y cotizan en el mercado inmobiliario y comercial de la misma manera que los distintos negocios concentrados en la centralidad (Rodríguez y Terrazas, 2008:174).

2.4. Las Instituciones de Educación Superior y su oferta académica

En relación a la oferta académica que ofrecen las Instituciones de Educación Superior de la ZMVM la mayor parte de ellas están ligadas a disciplinas económicamente redituables y productivas, así como a las nuevas tecnologías de la información, el ocio y el entretenimiento. De acuerdo a los planes y programas de las universidades e institutos tecnológicos ubicados en la ZMVM existen 366 licenciaturas⁵ y 126 ingenierías,⁶ a su vez las licenciaturas se clasificaron de la siguiente manera: ciencias de la salud, ciencias de las salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y administrativas, educación y humanidades, e ingeniería y tecnología (Ver gráfica 19). Par las ingenierías, estas se clasificaron en ciencias agropecuarias, ciencias naturales y exactas, tecnología e industria, ciencias de la salud y comunicaciones y transportes (ver gráfica 20).

Por lo anterior se podría argumentar que la oferta académica ofrecida por las universidades e institutos tecnológicos localizados en la ZMVM es una respuesta, posiblemente satisfactoria, a las necesidades de la vida actual en la ciudad. Sin embargo, en el marco de la centralidad es posible que algunas de estas profesiones queden marginadas o excluidas, principalmente por no

⁵ Para ver la lista de licenciaturas ir a la parte de Anexos.

⁶ Para ver la lista de ingenierías ir a la parte de Anexos.

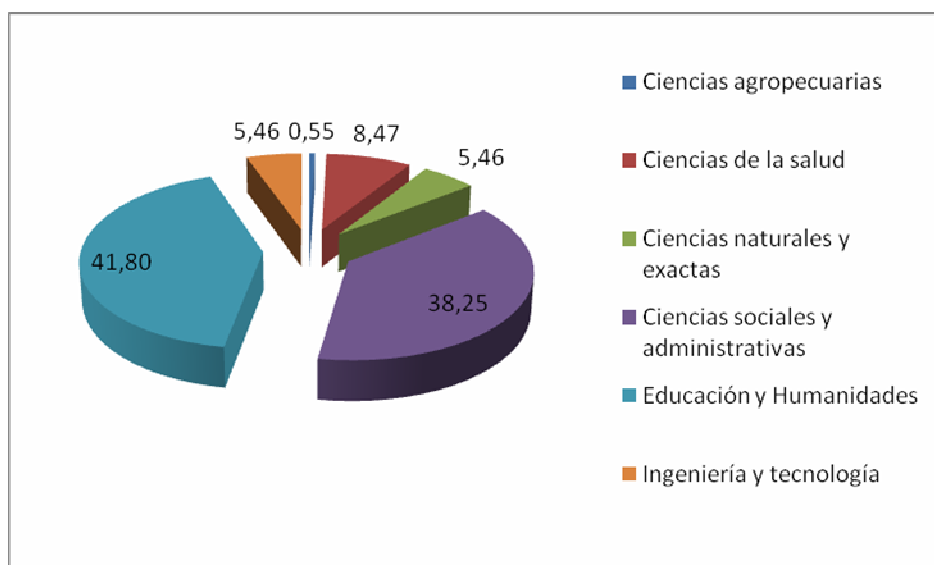
considerarse redituables o provechosas económicamente. También existe el impedimento que algunas de ellas son impartidas en muy pocas escuelas, lo cual se traduce en muy pocos lugares, por ejemplo las carreras relacionadas con la música y el arte.

Entonces, vemos, como la mayoría de las profesiones van en paralelo con las actividades de la centralidad (Ver cuadro de la página 18), principalmente las relacionadas con la rama económico-administrativas, las nuevas tecnologías y las humanidades. Así, la administración, psicología, pedagogía y derecho se han convertido en áreas que reúnen un alto número de estudiantes, sin embargo, esto también podría traducirse en egresados con un mercado laboral sumamente competido.

Territorialmente, la relación entre oferta académica y centralidad podría representar una mayor diversificación en las formas laborales, mismas que ya no se concentran en un solo lugar sino que se expanden por toda la ciudad. Lo que vemos son profesiones enmarcadas en un nuevo sistema productivo adaptándose a una dinámica metropolitana en constante transformación.⁷ Por lo tanto, el territorio debe ser lo más competitivo posible, debiendo buscar los elementos clave que le permitan posicionarse frente a otros territorios competidores, como la disponibilidad de recursos, el tejido empresarial, la identidad territorial, el liderazgo, la capacidad de generar ideas, la toma de decisiones a partir de estrategias a mediano o largo plazo, y el aprovechamiento o la maximización de oportunidades derivadas de las instituciones municipales, estatales y/o federales (Pillet, 2008:43).

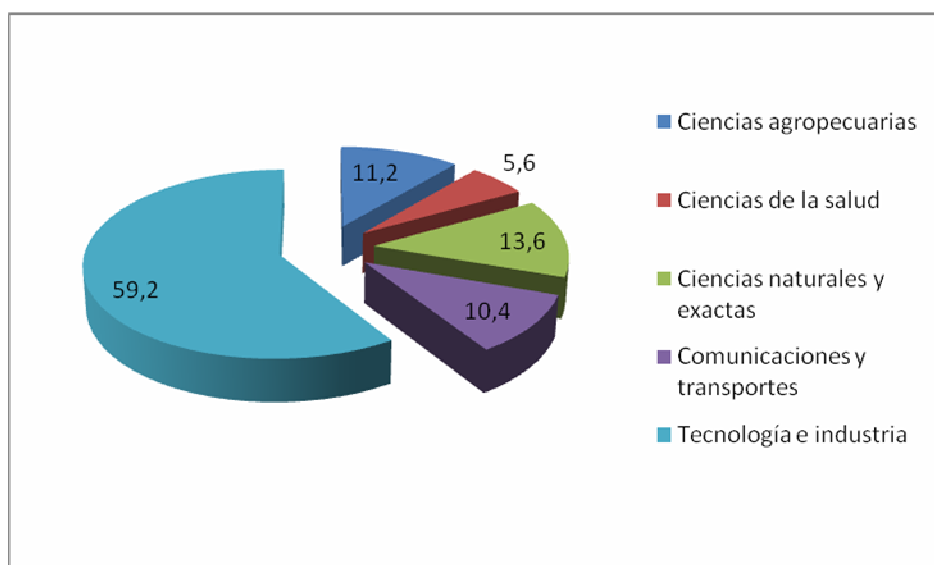
⁷ Véase Méndez, Ricardo (2008). “Transformaciones del sistema productivo y nuevas formas metropolitanas: una propuesta interpretativa” en, Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca. *Formas territoriales. Visiones y perspectivas frente a la teoría*. UAM – Xochimilco/Miguel Ángel Porrúa, México.

Gráfica 18. Distribución de la oferta educativa por área de conocimiento de licenciatura



Fuente: Elaboración propia

Gráfica 19. Distribución de la oferta educativa por área de conocimiento de ingeniería



Fuente: Elaboración propia

Las gráficas anteriores reflejan las tendencias de la educación superior en la actualidad dominando las ciencias sociales y administrativas, por el lado de las licenciaturas, y la tecnología y la industria por el lado de las ingenierías. Por ejemplo, existe una amplia variedad de la licenciatura en administración, ya que se

ofertan 32 licenciaturas, seguida de 25 licenciaturas en el área de educación. En las ingenierías, la de sistemas junto con sus variantes conforman un grupo de 16 ingenierías, seguida por la ingeniería en tecnología e industrial con un grupo de 10 ofertas distintas cada una.

En términos generales la oferta educativa es vasta y variada, además en un contexto más amplio, las carreras se hacen diversas en tanto las necesidades de las empresas, los empleadores y los servicios, cuyo funcionamiento también está sujeto a las necesidades de la ciudad, en este caso, la ZMVM.

Por lo anterior, las IES Privadas deben ser vistas como un objeto de estudio muy significativo para la constitución de nuevas centralidades en la ZMVM dentro del marco de la teoría de los caminos como se verá en los siguientes capítulos.

Capítulo 3. El corredor urbano Ecatepec - Coacalco

3.1. Las IES Privadas y la centralidad

En los capítulos anteriores se han abordado cuestiones teóricas sobre la ZMVM y la universidad con el objeto de poder establecer un vínculo entre ambas. Por el lado de la ciudad, se ha retomado el concepto de centralidad y la teoría de los caminos de Terrazas (2005), cuya premisa advierte que actividades urbanas de diverso tamaño y concentración se localizan a lo largo de ejes o caminos metropolitanos, lo cuál deriva en la constitución de nuevas centralidades que poco a poco se van insertando al tejido urbano.

Por el lado los estudios sobre la universidad se ha retomado el fenómeno de la expansión de la IES Privadas que preocupa, en primera instancia, a los especialistas en educación debido a las dimensiones del fenómeno, que van desde la conversión de la educación de un bien público a un bien privado; hasta los profundos cambios en la legislación educativa en beneficio de los inversionistas privados, lo cual ha llevado al debilitamiento de los lazos entre la educación, la universidad y la sociedad.

En segunda instancia, las IES Privadas para expandirse necesitan de un territorio, un espacio donde poder instalarse y proporcionar sus servicios, por tal motivo los investigadores urbanos, muy recientemente, han intervenido en el debate sobre la proliferación de dichas instituciones en lugares donde antes no se encontraban, pues algunos señalan que vivimos en una “crisis territorial” que no sólo afecta a las áreas más desarrolladas de la ciudad, sino también, a las áreas cuyo desarrollo urbano no ha sido consolidado (De Solà Morales, 2002: 80). Esta crisis para algunos autores (Sassen, 2007; Terrazas, 2008; De Solà Morales, 2002; Muñoz, 2008) es resultado, principalmente, de factores económicos y espaciales, mismos que inciden en la cuestiones de movilidad demográfica.

En relación al aspecto económico podemos señalar el cambio en la estructura del sistema económico, cuyo origen deriva del proceso de globalización, donde las empresas transnacionales materializan a la economía global a partir de una red a escala mundial de lugares estratégicos, entre los que dominan aquellos centros comerciales y financieros más importantes (Sassen, s/a: 135).⁸ En consecuencia, la economía global ha colocado a las ciudades como un escenario donde el uso del territorio se ha intensificado y exige nuevos emplazamientos por toda la metrópoli para constituir “nuevos núcleos urbanos” que invariablemente modifican al tejido urbano; resaltando que si bien la economía global se basa en el flujo de información y el procesamiento de datos, dichas actividades se llevan a cabo en “convivencia” espacial con otras actividades tradicionales o no directamente integradas a la globalización (Terrazas, 2003: 87). Luego entonces, la crisis territorial desde el punto de vista económico puede verse reflejada en el choque entre las “viejas” y “nuevas” actividades, la competitividad entre territorios o regiones se acentúa, la desigualdad crece y los habitantes requieren de infraestructura urbana de mayor alcance para satisfacer sus necesidades, por ejemplo, la universidad.

Respecto a la cuestión espacial en las ciudades es cada vez más difícil poder encontrar terrenos de grandes dimensiones. Las reservas territoriales en la metrópoli se han agotado, incluso las existentes en la periferia también han disminuido con el paso del tiempo, y de las maquinarias de las grandes inmobiliarias que desde hace algunas décadas decidieron edificar miles de pequeñas casas, sin tener en cuenta otro tipo de servicios para el desarrollo de la vida urbana.

⁸ Christof Parnreiter ha dedicado la mayor parte de su trabajo a explicar como se da el proceso de inserción de las ciudades a la economía global. Destaca que no todas asumen la función de mando y control, pero si tienen un papel importante en la cadena productiva a escala mundial, por ejemplo México.

Vemos, entonces, como la lucha por el espacio, por el territorio, refleja a una ciudad disputada, competida en su ocupación, donde la lucha misma incrementa los precios por la escasez de las posibles ofertas. Al lado se desarrolla, simultáneamente, una ciudad peleada por demandantes económicamente menos poderosos. En Polanco se negocia por miles de dólares el metro de suelo urbano, en Cerro Gordo, Ecatepec, se comercia por menos de 50 dólares. Y aún este último precio es excesivo para la mayor parte de las familias de la metrópoli, las cuáles tienen que alejarse más de 50 kilómetros del Ángel de la Independencia para encontrar un terreno al alcance de sus posibilidades económicas (Terrazas, 2003: 95).

Por último, hay que entender a la crisis territorial como el rompimiento del viejo paradigma donde todo se localizaba en el centro.⁹ Para Terrazas el año de 1952 representa la ruptura de dicho paradigma, ya que se presentó un proceso de expansión urbana con dos vertientes: el surgimiento de nuevos nodos de centralidad, ubicados esencialmente sobre los caminos de Insurgentes, Reforma, Revolución y Tlalpan; y la salida del viejo centro histórico de diversas actividades de centralidad, la principal de las cuales y con la que se inicia la pérdida de su papel de centro único, fue la Universidad Nacional (Terrazas, 2010: 12).

Así, podemos argumentar, que más bien, ahora nos encontramos frente a una nueva cartografía urbana que nos enuncia una diversidad de territorios localizados a lo largo de toda la ZMVM interconectados por sus ejes y caminos. Además en cada uno de estos nuevos territorios encontramos una alta concentración de actividades sociales y económicas, lo cuál reformula aquello que conocemos como territorio urbano (Muñoz, 2008: 21).

⁹ Este centro hay que entenderlo como el Centro Histórico.

Por lo anterior, vemos como la crisis territorial afecta diferentes ámbitos y áreas de la vida cotidiana, así como del propio urbanismo como disciplina. En este sentido, las universidades tampoco han escapado a la crisis territorial de la ciudad, ya que después de cincuenta años, las universidades públicas, principalmente, se ven en la dificultad de continuar con el modelo de gran campus por el agotamiento de sus escasas reservas de tierra, dentro o en los alrededores de sus instalaciones, y por la poca disponibilidad de terrenos de grandes dimensiones en otras zonas de la metrópoli (Rodríguez y Terrazas, 2008: 168). Las universidades públicas, la mayoría de las veces, se han visto obligadas a “reciclar” una y otra vez los espacios que las contienen, más no así han incrementado su extensión territorial.

En el otro extremo hallamos a las universidades privadas que han enfrentado el problema del territorio de diferentes formas; ya sea ocupando grandes terrenos en lugares lejanos, o por el contrario, ocupando espacios más reducidos, así como la conversión y adecuación de instalaciones de edificios ya existentes en escuelas. Sus instalaciones, la mayoría de las veces, se encuentran en zonas geográficas de alta densidad demográfica, que son atractivas para invertir desde el punto de vista comercial, y con una población en constante demanda por este tipo de educación (Didriksson, et.al., 2009: 29).

Así las IES Privadas, principalmente las de la absorción de la demanda, están deseosas por llegar a lugares donde las instituciones públicas no han logrado establecerse y la demanda por la educación superior es elevada. Además existe una infraestructura urbana que es aprovechada para cumplir con su objetivo de acaparar a estudiantes dispuestos a cumplir con ciertos parámetros educativos y económicos para obtener un título profesional. Tampoco las instalaciones son propicias para el desarrollo de proyectos de investigación, en muchos casos ni siquiera de docencia, serios que aporten de forma sustanciosa

conocimiento nuevo a la sociedad.¹⁰ Los parámetros económicos son tan diversos y flexibles como sus planes y programas de estudios; enfatizando que su éxito mercantil deriva del gran aparato mercadológico que las acompaña.

El aprovechamiento de la infraestructura urbana, mencionada en el párrafo anterior, comienza por la ubicación de los nuevos planteles, ya que por lo general las IES Privadas se encuentran cerca de las estaciones del metro, paradas del metrobús o algún otro tipo de transporte (Ver plano 4). Otro elemento derivado de la ubicación es la accesibilidad, entendida desde dos puntos: 1) las vías de acceso para llegar a ella y 2) la cercanía con la casa o el trabajo.

Otro aspecto de la IES Privadas y su relación con la centralidad es que alrededor de ellas ya no sólo figuran los tradicionales establecimientos de papelerías, café – Internet, tiendas y demás negocios vinculados al ámbito universitario, sino también se han convertido en empresas que dejan una importante derrama económica; convirtiéndose, así, en un importante equipamiento urbano que en menos de dos décadas ha logrado incrustarse en la dinámica metropolitana actual.

De este modo las IES Privadas y la centralidad poco a poco han ido configurando un nuevo contexto urbano fortalecido por la demanda educativa, el impulso de los privados para la expansión de una educación cada vez más comercial; la falta de terrenos para hacer crecer a las instituciones de educación pública y la creciente inserción de nuevas áreas urbanas –o en vías de consolidación- a la ZMVM.

¹⁰ Para ver con más detalle acerca de la calidad educativa en la educación superior véase: Didriksson Takayanaqui,(et.al.), (2009). *De la privatización a la mercantilización de la educación superior*. UNAM / IISUE, México; Levy, Daniel (1995). *La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público. Distinción entre lo público y lo privado*. FLACSO/CESU-UNAM/Miguel Ángel Porrúa, México y Silas, Juan Carlos (2005). “Realidades y tendencias en la educación superior privada mexicana” en revista *Perfiles Educativos* Vol. 27, No. 109-110, México.

Así las IES Privadas desde un enfoque empresarial y/o corporativo que provee un servicio educativo, y en relación a las actividades de la centralidad cubren aspectos de investigación e innovación, así como de intercambio y encuentro, actualmente inciden de manera contundente en la constitución de nuevas centralidades, específicamente al norte de la ZMVM. Y son los caminos o ejes los elementos urbanos definitorios para que esto se pueda concretar. En este sentido y a manera de comprobación se eligió al corredor urbano Ecatepec-Coacalco para demostrar que la presencia de escuelas privadas cumplen su cometido de absorber la demanda educativa a nivel superior, al mismo tiempo que se asumen como grandes consorcios mercantiles, cuya plataforma de expansión es la ciudad.

Plano 4. Las IES y el Sistema de Transporte Colectivo METRO



Fuente: Rodríguez y Terrazas, 2009.

3.2. Las transformaciones de la centralidad en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco

Si bien se ha insistido en que las IES Privadas forman parte importante de las nuevas áreas de centralidad, el proceso de conformación de dichas áreas es resultado de un largo transcurso de expansión y desarrollo; aún prevalecen aquellas zonas que dieron inicio a la centralidad en el corredor, pero ahora se han diversificado sus actividades urbanas, ya que las pequeñas tiendas de abarrotes compiten y conviven con los centros comerciales, las fondas y puestos de tacos con las *fast food station*,¹¹ los talleres mecánicos con los centros *Autozone*,¹² las viviendas aún sin terminar y de colores intensos se imponen ante los grandes conjuntos residenciales; a las afueras de las escuelas privadas los promotores abordan a la gente de manera sorpresiva para dar informes sobre lo que ellos llaman: oportunidades de éxito, y así sucesivamente se van encontrando con todo una serie de relaciones sociales y económicas que se confrontan día con día.

En las áreas de reciente conformación la situación no varía demasiado, pero, es evidente la construcción de nuevas vías de comunicación: puentes peatonales sustituidos por puentes vehiculares, la imagen de los establecimientos en forma de espectaculares que se apropia de la mirada del transeúnte, los escaparates se imponen con sus maniquíes portando lo mejor de la temporada y como un aporte extra, al mismo escaparate, también está el niño que pide dinero mientras su papá toca el acordeón.

Es preciso mencionar que el vínculo entre los núcleos de actividades antes mencionados y las IES podría parecer inconexo o nulo, pero la vida de los estudiantes en la ciudad va más allá de este rol, pues, la escuela, aunque nodal para sus vidas, es sólo una parte de su rutina, ya que también complementan

¹¹ Es español: Estación de comida rápida.

¹² Los centros *Autozone* son refaccionarias y talleres automotrices altamente especializados, se localizan principalmente en centros comerciales o donde existía un gran número de agencias automovilísticas. Su sede está en Estados Unidos.

dicha rutina con visitas al centros comerciales y tiendas departamentales con el fin del entretenimiento o cubrir sus necesidades como el vestido, calzado y alimentación; por su parte, las empresas ahí localizadas, en algún momento van a significar importantes oportunidades laborales, al igual que los bancos u otros pequeños negocios. Luego entonces, los estudiantes son grandes consumidores¹³ de la ciudad, en ella encuentran toda una serie de requerimientos para poder transitar y habitar en ella; a través de los caminos, ejes, calles y avenidas encuentran una red que funge como soporte para su vida cotidiana en general. Todo en la ciudad se convierte en un tejido de distancias relativas que sitúa de forma progresiva usos y edificios, a partir de las relaciones de cada unidad activa respecto a todo el sistema metropolitano (De Solá-Morales, 2008: 171).



Foto 2. Colonia popular en Ecatepec.

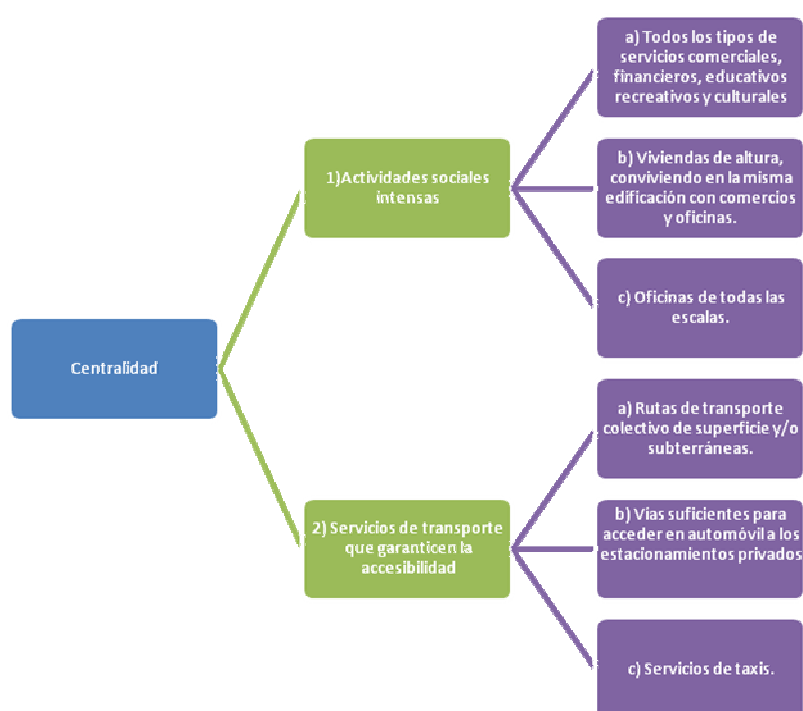


Foto 3. Congestionamiento vial en la vía José López Portillo

La intención con los párrafos anteriores es contextualizar como es el corredor actualmente, son obvias las contradicciones y las desigualdades. Sin embargo, esto no ha obstaculizado el desarrollo de nuevas áreas de centralidad; que ya desde la década de los años noventa eran evidentes, como se verá en los siguientes párrafos; aunque valdría la pena mencionar que dichas áreas de centralidad fueron delimitadas a partir de los datos tomados por Oscar Terrazas

¹³ Para ver con más detalle la relación entre ciudad y consumo véase: López Levi, Liliana (1999). *Centros comerciales: espacios que navegan entre la realidad y la ficción*, Distrito Federal, México.

del Censo Económico de 2004 y las variables a las que recurrió fueron el número de habitantes, el número de establecimientos comerciales y el número de establecimientos de servicios, por mencionar las más relevantes; aunque esta delimitación no es definitiva, dichas variables se podrían considerar como los indicadores más importantes al momento de hablar de áreas de centralidad. De manera esquemática el ámbito de la centralidad se constituye a partir de los siguientes elementos:

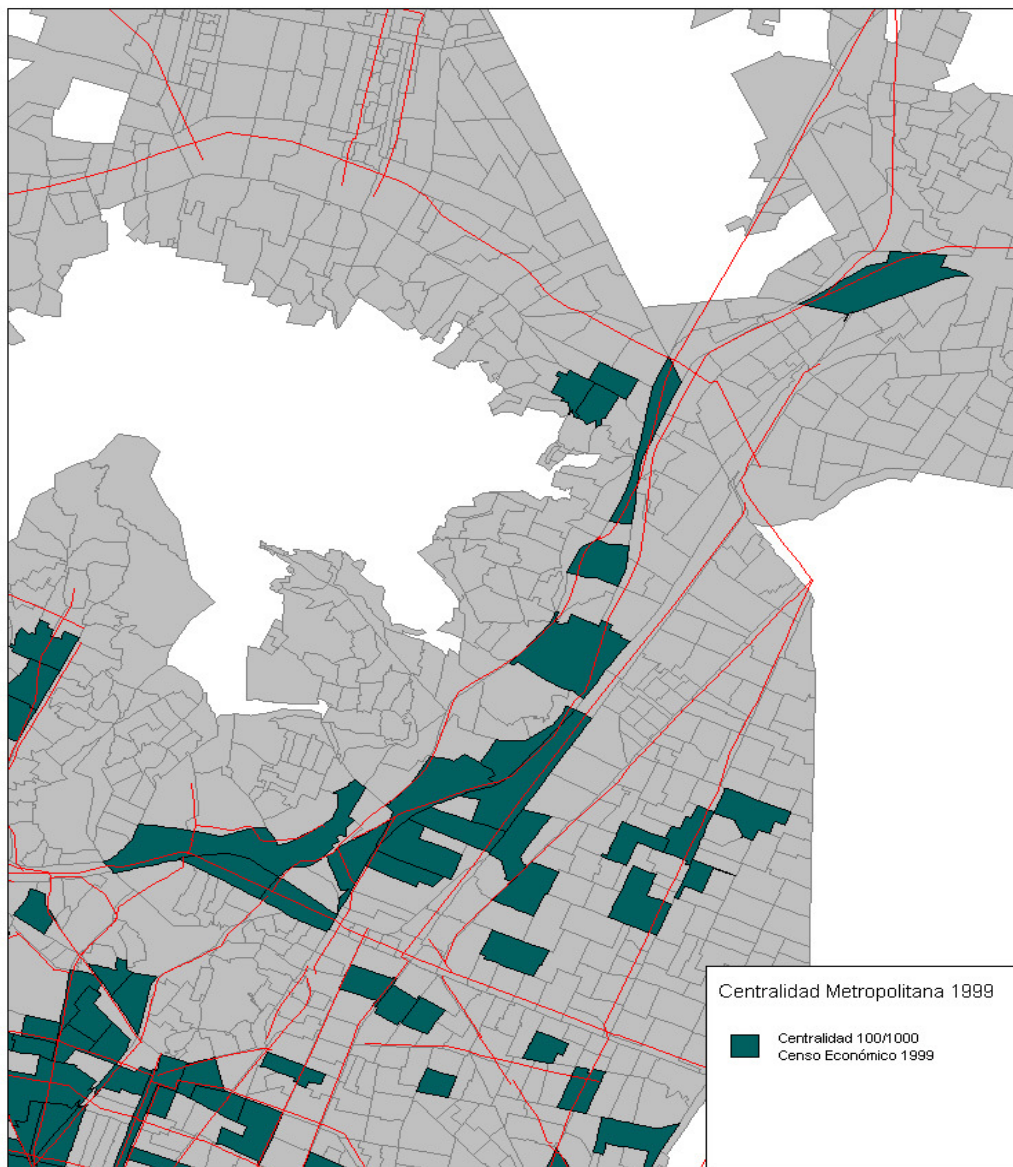


3.2.1. La centralidad en el corredor Ecatepec –Coacalco en 1999

Hacia finales de la década de los noventa las áreas de centralidad se localizaban principalmente en las avenidas Vía Morelos y Revolución en el municipio de Ecatepec que había alcanzado una población de 1, 622,697 habitantes (CONAPO, 2009). Dichas áreas eran las más próximas al Distrito Federal y se conectaban directamente con la Autopista México – Pachuca, que se articula con la Avenida de los Insurgentes, en cuya intersección otro factor importante es el paradero del metro Indios Verdes, convirtiéndose en un nodo de llegadas y salidas, personas en constante movimiento y puestos de diversos rubros que hacen aún más complicado el tránsito por esos lugares (Ver plano 5).

Se observa entonces que la centralidad en el corredor es extensión de una de las avenidas más importantes de la ciudad como es Insurgentes y posteriormente se conecta con la Autopista México – Pachuca hasta llegar a la Vía Morelos en un entronque donde también se cruza la avenida Benito Juárez y Xicoténcatl, y cuya avenida anterior, Centenario, proviene de otro paradero importante, el de Martín Carrera.

Plano 5. Centralidad en 1999 en el corredor urbano Ecatepec - Coacalco



Fuente: Oscar Terrazas, 2010

Así las áreas de centralidad¹⁴ en 1999 se localizaban en los límites entre el Distrito Federal y Ecatepec, y colonias como: Constitución de 1917, Urbana Ixhuatepec, San Juan Ixhuatepec, Concepción Zepeda, Industrial Xalostoc, Cuauhtémoc Xalostoc, el Nardo y Viveros Xalostoc se mezclaban entre industrias, pequeñas fábricas y bodegas, pues ya los nombres de las calles como: Plomo, Vidrio, Cobre, Hierro, Plata anunciaban el uso del suelo, predominantemente industrial, en aquellas zonas.

Por lo anterior un factor importante para la consolidación de áreas de centralidad metropolitana es la llegada de importantes empresas, en su mayoría de giro industrial, por ejemplo BAYER de México dedicada a la industria farmacéutica, con sede en Alemania y oficinas corporativas en el Boulevard Cervantes Saavedra de la ciudad de México. La planta ubicada en la Vía Morelos se dedica a la investigación y fabricación de productos del ramo *Material Science*,¹⁵ *Crop Science*,¹⁶ *Health Care*¹⁷ y *Animal Care*.

El terreno donde se ubica la planta es de los más grandes en todo el corredor y alrededor de ella se encuentran gasolineras, hoteles, agencias de autos, tiendas de muebles y electrodomésticos como *Elektra* y *Coppel*. También los negocios de herramienta y maquinaria industrial son comunes, así como los establecimientos de comida rápida, principalmente los *Kentucky Fried Chicken*,

¹⁴ Entiéndase por áreas de centralidad aquellos territorios donde se concentran las actividades urbanas propuestas por Terrazas y que además su localización tiene que ver con la construcción de caminos, ejes y avenidas. Véase capítulo uno de este trabajo.

¹⁵ Ciencia de los materiales: Ramo de la industria dedicado a la investigación y producción de polímeros y plásticos de alto rendimiento. Existe un desarrollo innovador en los recubrimientos, adhesivos, materiales aislantes y selladores, policarbonatos y poliuretanos. Para ver más detalle ir a http://www.bayer.com.mx/bayer/cropscience/bcsmexico.nsf/ID/Home_BayNEW

¹⁶ Ciencia Agrícola: Ramo de la investigación y desarrollo de productos agrícolas, principalmente aquellos relacionados a el control de plagas resistentes pero amigables con el hombre, los animales y el medio ambiente. Para ver más detalle ir a http://www.bayer.com.mx/bayer/cropscience/bcsmexico.nsf/ID/Home_BayNEW

¹⁷ Cuidado de la salud y cuidado animal: Descubrir y fabricar productos innovadores que mejoren la salud humana y animal en todo el mundo. Los productos deben estar enfocados a mejorar el bienestar y calidad de vida mediante el diagnóstico, prevención y tratamiento de la enfermedad. Para ver más detalle ir a http://www.bayer.com.mx/bayer/cropscience/bcsmexico.nsf/ID/Home_BayNEW

alternados con algún bar o *tabledance*, estos últimos muy comunes en todo el corredor.

Otras establecimientos industriales importantes ubicados en las primeras áreas de la centralidad son: SONOCO (fabricantes de tubos de cartón y artículos de papelería), INTERCERAMIC (venta de pisos y azulejos) y COMEX (venta de pinturas). En relación a las escuelas de nivel superior actualmente se localiza el Grupo CETEC, con sede en Cuernavaca, Morelos y del cual se hablará más adelante.

Posteriormente, en las áreas localizadas en el centro del corredor, es decir, más al norte, destaca la industria alimenticia representada por tres destacados corporativos: JUMEX, La Costeña y Kraft Foods de México. La empresa JUMEX, fundada en 1961, se dedica a la producción de jugos, néctares y bebidas energéticas, su llegada al corredor no sólo ha traído una significativa derrama económica, sino además a través de la Fundación JUMEX, ubicada en la misma planta, la empresa cuenta con una importante colección de arte de los setenta y noventa, una amplia biblioteca y apoya por medio de becas diferentes proyectos artísticos y editoriales.¹⁸

Por su parte, La Costeña, construida en el corredor en el año 1971, es la planta matriz y por lo tanto ahí se encuentran sus oficinas centrales. La empresa inicio operaciones con una superficie de 180, 000 metros cuadrados y actualmente cuenta con 250,000 metros cuadrados, al igual que BAYER, su extensión territorial sobresale de entre las fábricas y comercios cercanos.

¹⁸ Para ver más detalle véase el sitio: www.lacostena.com.mx



Foto 4. La Costeña en 1971



Foto 5. La Costeña actualmente

Por último *Kraft Foods* de México, ubicada junto a La Costeña, es una empresa dedicada a la producción de alimentos con más de 5000 productos en el mercado a nivel mundial (Ver plano 6).¹⁹

¹⁹ Para ver más detalle véase el sitio: www.kraftfoodscompany.com

Plano 6. Empresas y establecimientos localizados en el corredor Ecatepec-Coacalco



Fuente: Elaboración propia

En esta área se localizan colonias populares como: Cerro Gordo, Santa María Tulpetlac, Nuevo Laredo y la Purísima Tulpetlác, ahora en convivencia con el conjunto habitacional Fuentes de San Cristóbal y el Fraccionamiento Nuevo Laredo. Las avenidas que se conectan con la Vía Morelos son: Avenida Circunvalación Sur y Avenida México, esta última en conexión con la Autopista México –Pachuca y la Avenida Central, donde se encuentra la UNITEC, Campus Ecatepec. Actualmente algunos de los establecimientos más importantes son la bodega de zapatos *Price Shoes*, un *City Club*, un *Autocenter* y próximo a ser abierto el centro comercial Pabellón Ecatepec. Del mismo modo restaurantes como *VIPS* y *Toks* junto con las Bodegas Comercial Mexicana son parte del paisaje habitual.

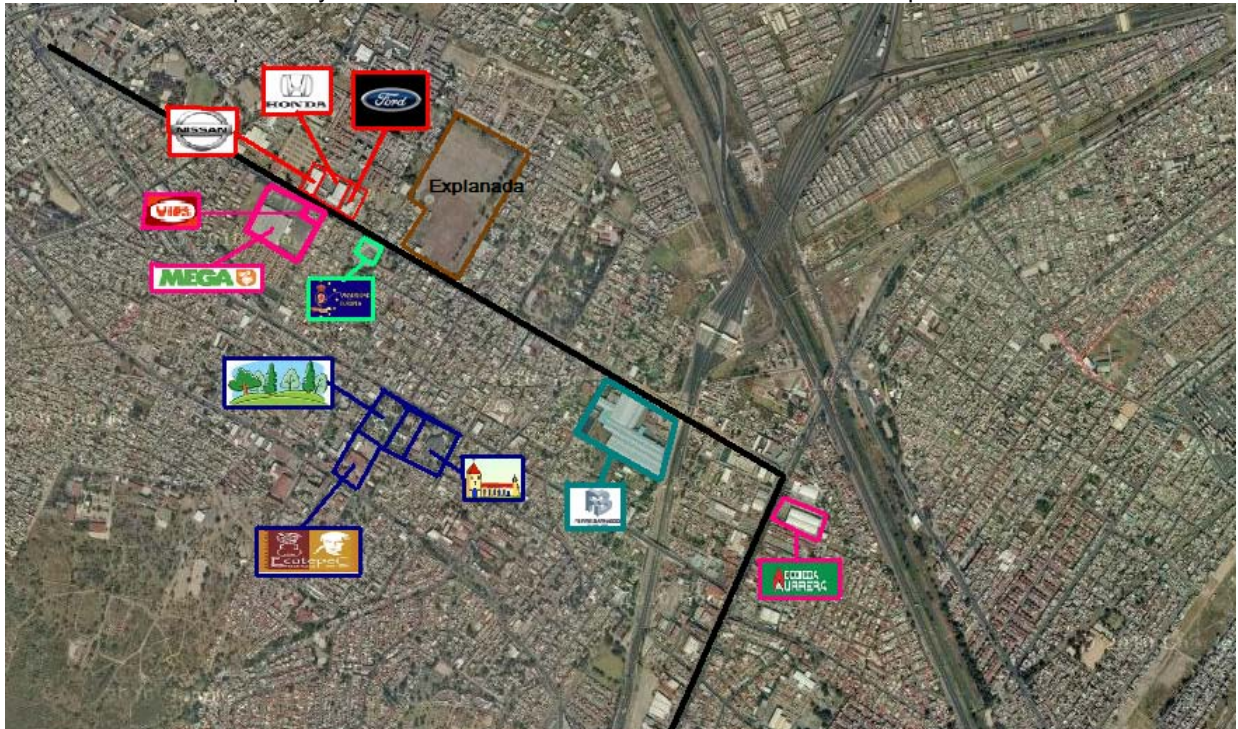
Otras corporativos ubicados en esa área son grupo ALMEXA y CONESA, ambos forman parte del consorcio ELEMENTIA y se dedican a la producción de productos relacionados con el acero y el aluminio; sus oficinas centrales se encuentran la colonia los Morales en Polanco, Ciudad de México.

En la última parte de áreas de centralidad en 1999 en Ecatepec están las situadas al final de la Vía Morelos pero enlazadas con la Avenida Revolución, la Autopista México – Pachuca y la Avenida Insurgentes, y cuyos destinos más próximos son los conjuntos habitacionales: Villas de Ecatepec, Izcalli Jardines, Fuentes de Ecatepec 2, Casas HOMEX, Jardines de Ecatepec y Héroes de Ecatepec 5ª.Sección. Es obvio que a diferencia de las primeras áreas, aquí la presencia de la vivienda en conjunto es mucho más fuerte, por lo tanto las actividades del ámbito de la centralidad se hacen intensifican de manera significativa; ejemplo de ello es el monopolio generado por el grupo educativo CEDVA que comenzó sus actividades con una pequeña escuela automotriz y ahora cuenta con cinco escuelas que ofrecen servicios de preparatoria, técnico superior universitario, licenciaturas e ingenierías, sin contar que varios de los establecimientos inmediatos proveen del equipo y uniformes exclusivos de esas escuelas. Y como parte del “ambiente universitario” existen un gran número de bares donde los estudiantes acuden regularmente.

Una empresa importante aquí es *Ferre Barniedo*, localizada en Avenida Revolución y es la casa matriz; su giro está relacionado a la producción del acero en diferentes productos: clavos, alambrón, alambre recocido, malla electrosoldada, placa de acero en hoja y muchos otros. La empresa cuenta con bodegas en Chalco, Querétaro, Puebla, San Luis Potosí y Monclova.²⁰ A la par de la presencia industrial, la presencia de restaurantes, academias, oficinas gubernamentales complementaban la vida urbana de la población (Ver plano 7).

²⁰ Para ver más detalle ir a: www.ferrebarniedo.com.mx

Plano 7. Empresas y establecimientos localizados en el corredor Ecatepec-Coacalco



Fuente: Elaboración propia

También es importante mencionar que aquí se ubica el palacio municipal, así como la catedral y un variado número de escuelas, tanto preparatorias como universidades, incluidas las públicas y privadas. En el parque, junto al palacio municipal, confluyen diferentes formas de apropiarse de él: los novios que platican en las bancas a la salida de la escuela, los mariachis que corren tras los automóviles, los puestos de comida que se pelean por los clientes y hasta los indigentes que descansan sobre la baqueta y se levantan cada vez que el semáforo de la esquina se pone rojo para pedir una moneda.

Así la centralidad de 1999 demuestra los grandes cambios que ha sufrido el municipio y a medida que el corredor se extiende hacia su parte norte las transformaciones son más evidentes y drásticas, ya que para mediados de la siguiente década, si bien, la centralidad se mantuvo en las avenidas Vía Morelos y Revolución en Ecatepec, no sucedió lo mismo en la Vía José López Portillo en Coacalco.

3.2.2. La centralidad en el corredor Ecatepec – Coacalco en 2004

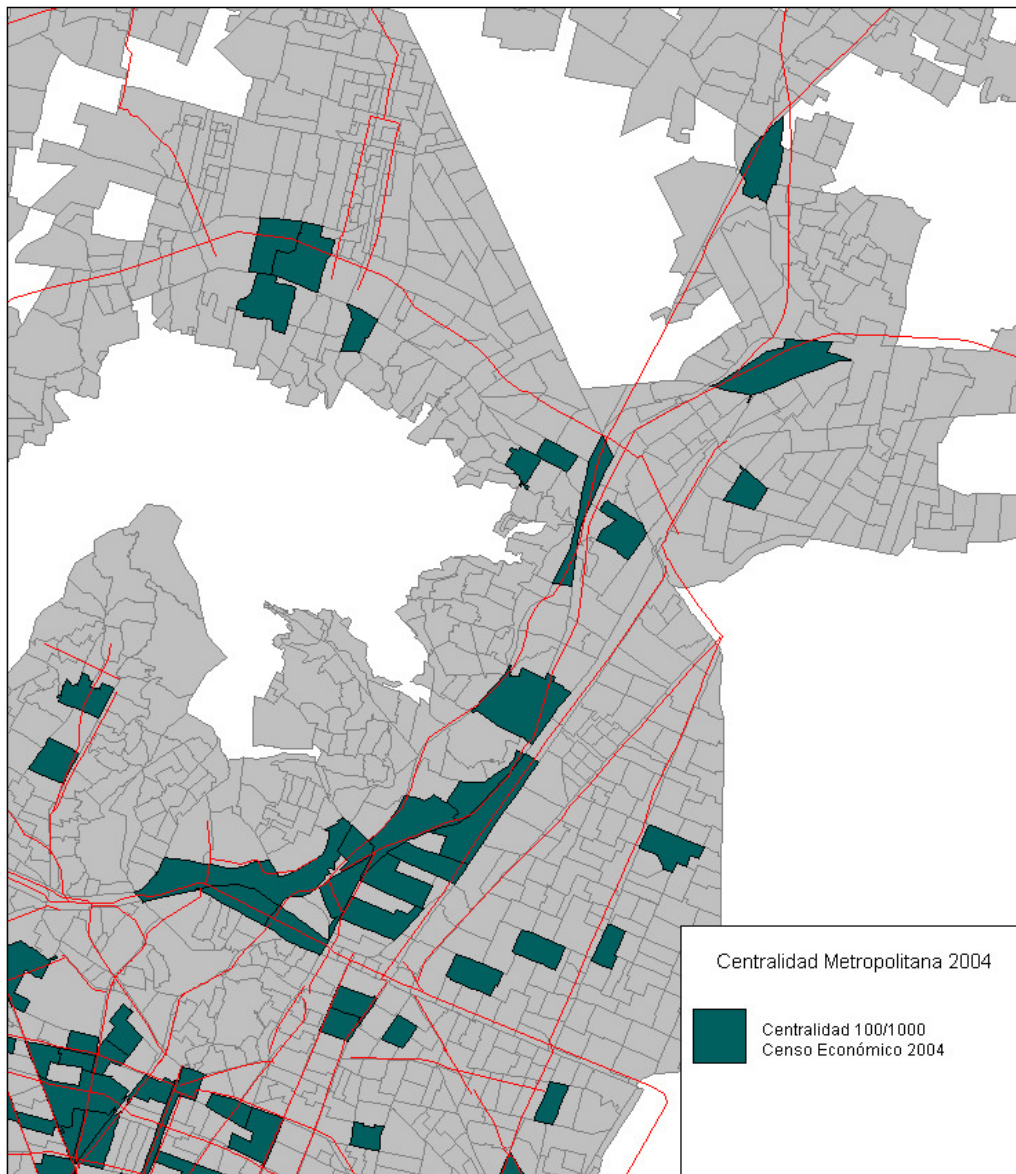
En el año 2004 la centralidad en el corredor, según los datos del censo Económico, se mantuvo como en 1999, sólo se constituyó el área que ocupa las colonias: San José Jajalpa, Renovación Jajalpa, los Laureles y el Arbolito Jajalpa; atravesadas por las avenidas Camino a la Viga, Ejido, Libertad y John F. Kennedy, por mencionar las más importantes. Esta zona se caracteriza porque existen una gran variedad de locales que proveen de distintos servicios a los habitantes.

En las nuevas centralidades, ahora localizadas en la Vía José López Portillo, en el municipio de Coacalco la centralidad se registra en la zona conformada por las colonias: Valle de las Manzanas, Fuentes de San Francisco, el Vergel, Colonial Coacalco, Zacuahtitla y los fraccionamientos Lomas de Coacalco, los Arcos, las Torres y Santa Teresa (Ver plano 5). Las avenidas ligadas con la Vía López Portillo son: Boulevard de las Flores y el eje 8 Carlos Pichardo Cruz, mismas que llevan a los municipios de San Pablo de las Salinas, Tultitlan y Jaltenco a través de las avenidas Boulevard de las Rosas, Eje 15 y Eje 3.

A diferencia de la centralidad en Vía Morelos y Revolución donde prevalece el uso industrial, aquí se ha impuesto el uso comercial y de servicios a partir de la construcción de los centros comerciales como: Plaza las Flores, las Plazas y Plaza los Arcos. Además tiendas como *Suburbia*, *Sam's Club* y *Home Depot* han hecho de la zona un atractivo espacio para el consumo y el entretenimiento.

Las IES Privadas que ahí se encuentran son el Instituto Modelo, la universidad ETAC, la universidad de la Belleza, la universidad Lucerna, el Centro de Estudios Agustinianos Fray Andrés de Urdaneta, la universidad Tres Culturas, la Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal y el Corporativo Universitario México que más adelante serán abordados.

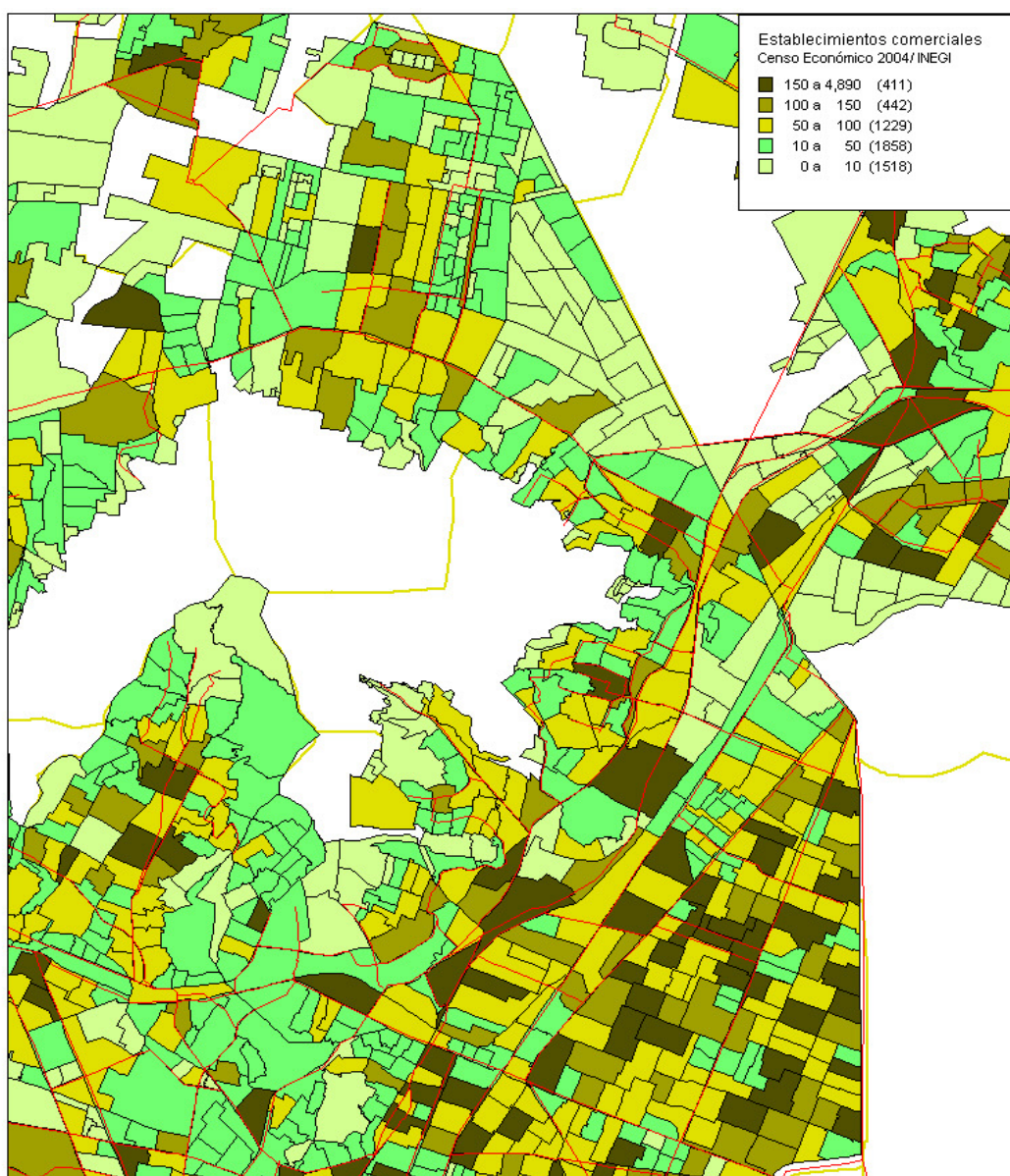
Plano 8. Centralidad en 2004 en el corredor Ecatepec – Coacalco



Fuente: Oscar Terrazas, 2010

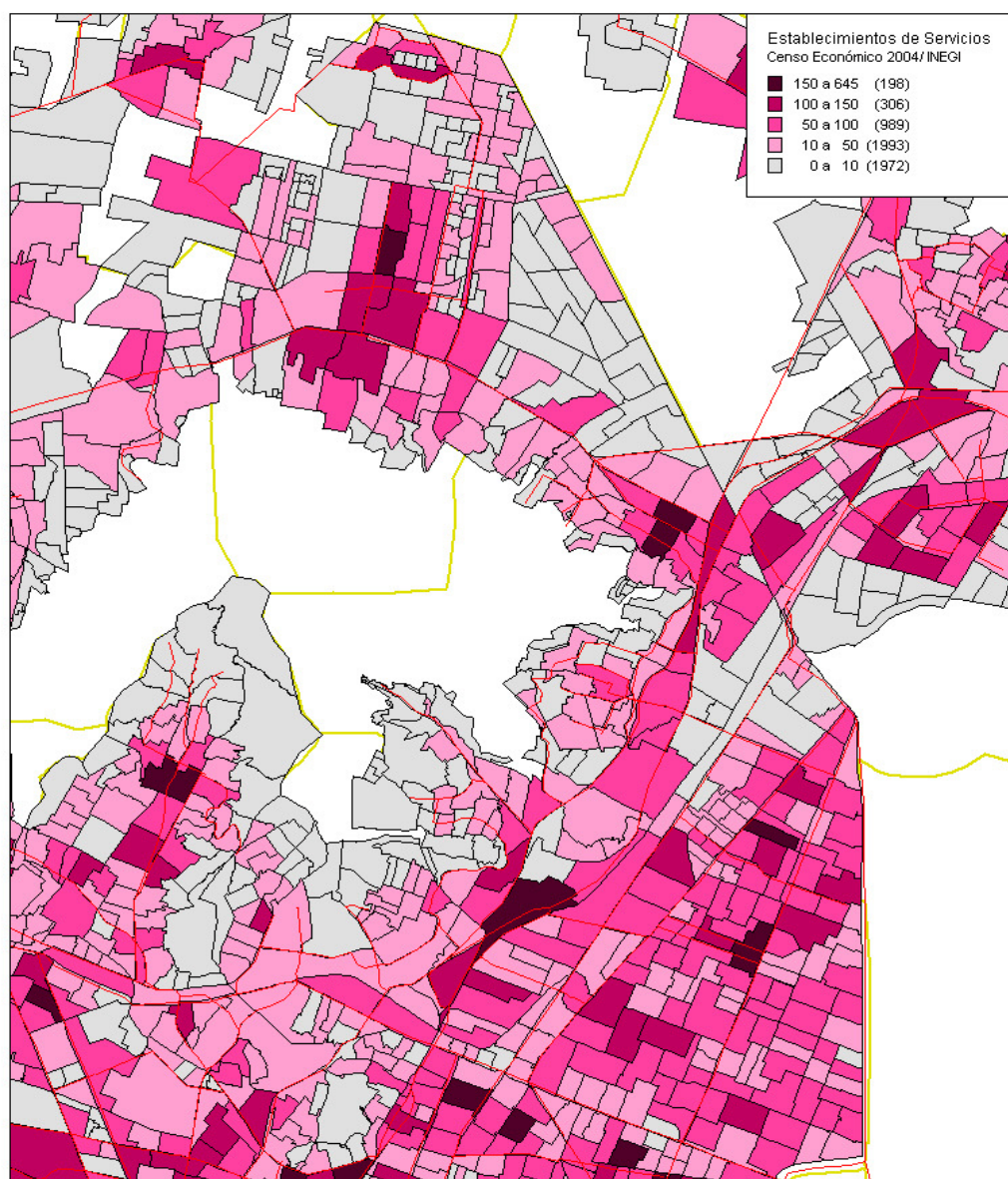
Por lo anterior en el año 2004 se observa un cambio en las actividades de la centralidad urbana dentro del corredor que van pasando de lo industrial al comercio y los servicios (Ver planos 9 y 10), sin embargo, en el intermedio encontramos una población con diferentes necesidades de empleo, recreación y esparcimiento, así como de educación superior.

Plano 9. Establecimientos comerciales en el corredor Ecatepec Coacalco en 2004



Fuente: Oscar Terrazas, 2010

Plano 10. Establecimientos de servicios en el corredor Ecatepec – Coacalco en 2004



Fuente: Oscar Terrazas, 2010

En las siguientes líneas se expondrá de manera detallada la forma en como la presencia de las IES Privadas y el contexto donde se ubican dan paso a la generación de nuevas centralidades. El caso que se abordará es el del corredor urbano Ecatepec – Coacalco ubicado al noreste de la ZMVM.

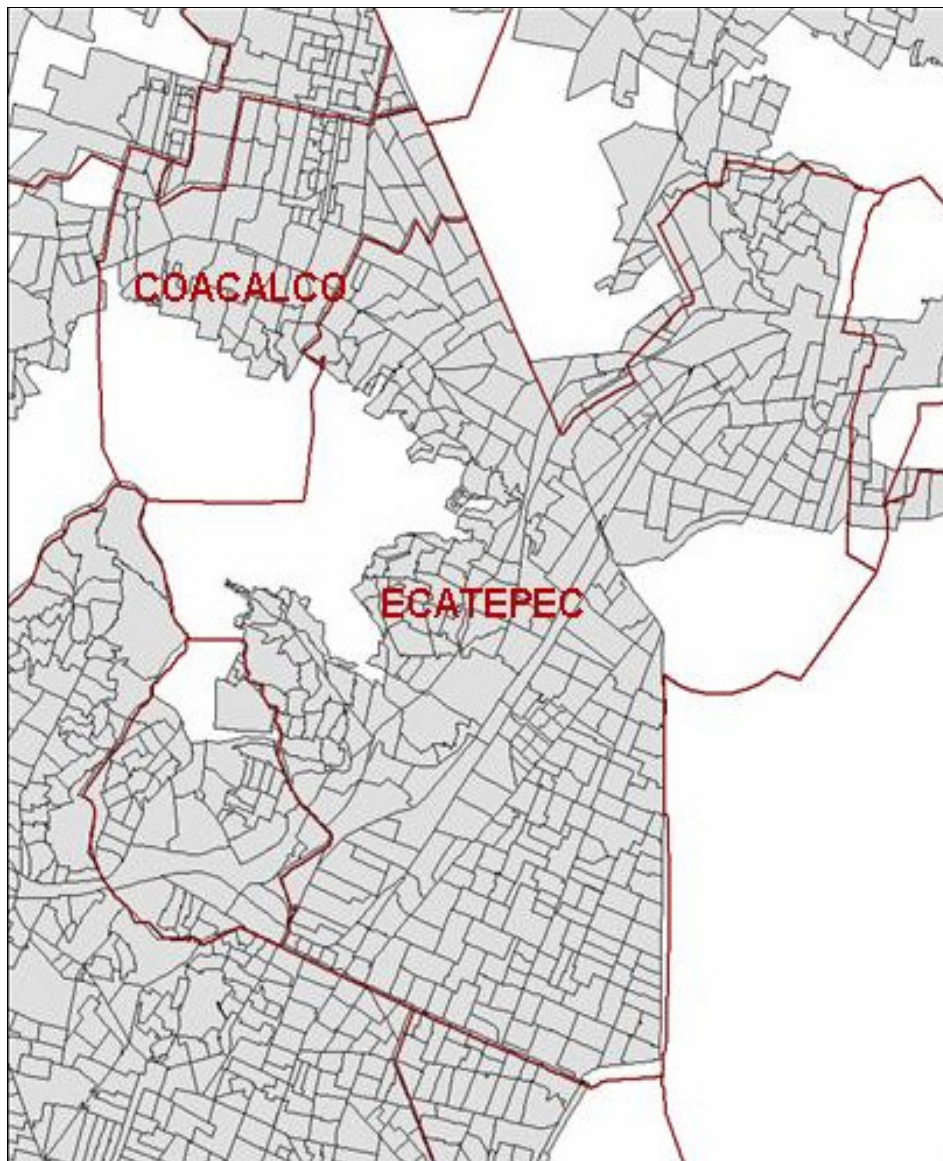
3.3. El corredor urbano Ecatepec – Coacalco, hoy

Los municipios de Ecatepec y Coacalco se localizan al noreste de la ZMVM en colindancia con los municipios de Tecámac, Tuttilán, Nezahualcóyotl y Texcoco. Su ubicación geográfica, principalmente de Ecatepec, lo convirtieron en un municipio a principios de la década de 1970, en territorio fértil para el establecimiento de grandes industrias. En el caso de Coacalco, su función primordial ha sido la de alojamiento de grandes conjuntos habitacionales para alojar a la población que viene de diferentes puntos de la ZMVM o del interior del país. También se ha caracterizado por los importantes centros comerciales que dotan de diferentes servicios a la población de los municipios circunvecinos (Ver plano 11).



Foto 6. Centro Comercial Plaza Coacalco, el primero construido en el municipio.

Plano 11. Ecatepec y Coacalco



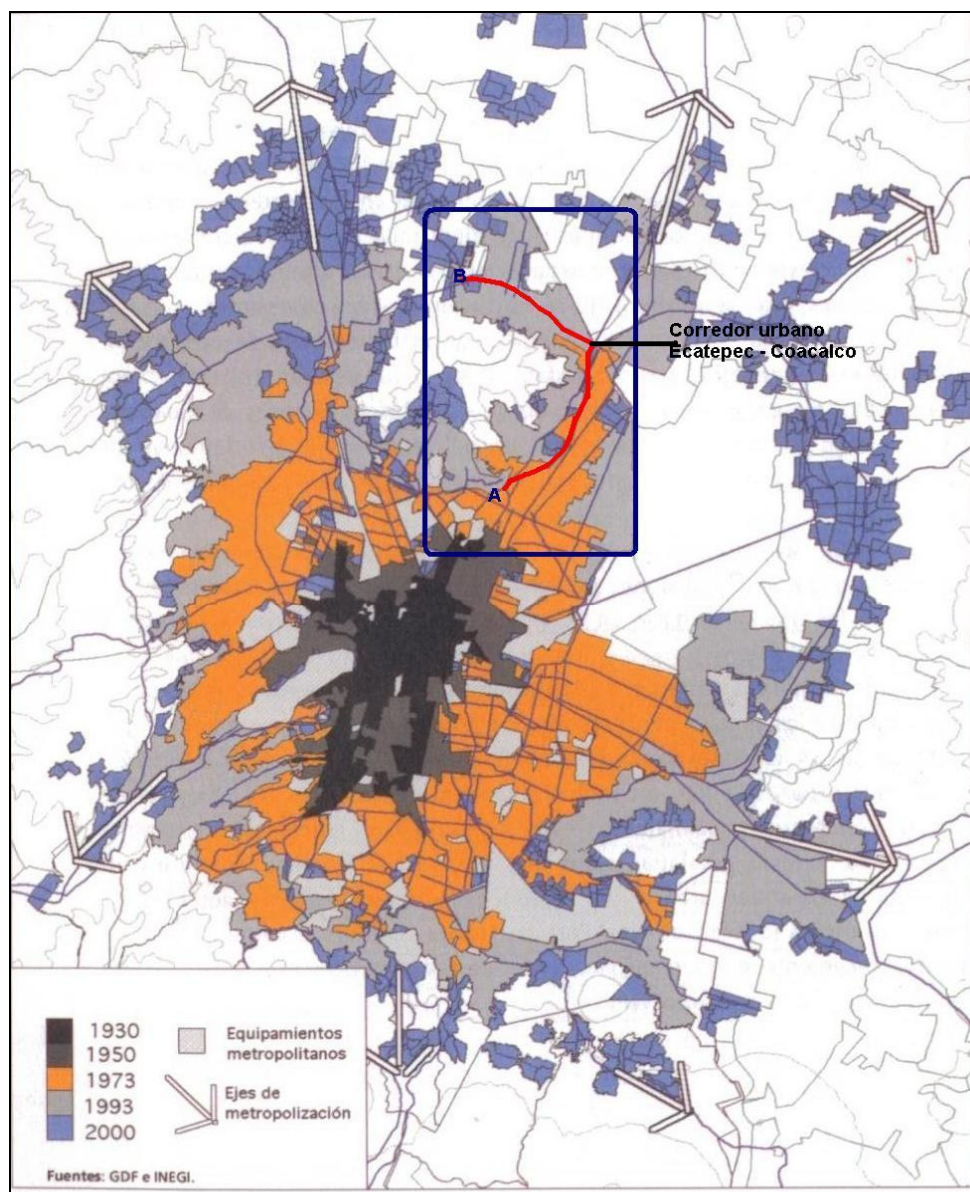
Fuente: Oscar Terrazas, 2009

Ambos municipios forman parte de uno de los cinco ejes de metropolización propuestos por Terrazas (1995) para explicar tanto la expansión de la metrópoli, como la localización de los ámbitos de la centralidad metropolitana. El eje al que pertenecen los municipios es el del noreste: iniciándose en La Villa e Indios Verdes, pasando por Ecatepec y Tecámac hasta Tizayuca en el estado de Hidalgo. Este eje presenta dos líneas alternativas que parten la primera, de San Cristóbal Ecatepec hacia Coacalco y Tultitlán a lo largo de la Vía López Portillo, y la segunda, de Venta de Carpio hacia Acolman, Tepexpan y Texcoco dentro de un proceso de conurbación que involucra a los municipios de Chicoloapan e Iztapaluca, pertenecientes al eje Oriente (Ver plano 12). Cabe señalar que el corredor elegido sólo abarca las avenidas: la Vía José María Morelos, Avenida Revolución y un tramo de la Vía López Portillo (Ver plano 13).

La elección del corredor fue en función de la concentración de equipamiento y servicios, es decir, porque constituyen hoy un ámbito o eje de la centralidad, pues, en él existen actividades relacionadas a la decisión política, la investigación y la innovación, difusión y comunicación, intercambio y encuentro, ocio y, por supuesto las simbólicas. Una primera aproximación a dichas actividades es la importante presencia de centros comerciales, medianas y grandes empresas, y los conjuntos habitacionales, todos ellos sostenidos por una importante red callejera, avenidas y vías, aunque muchas de ellas están en constante reparación o resultan ser insuficientes para el volumen vehicular que circula por sus vías. También hay que mencionar que las actividades de la centralidad localizadas en el corredor son de intensidades y magnitudes diversas.

Además si se habla de la constitución de nuevas centralidades alejadas del viejo esquema de los círculos concéntricos y contrariamente las actividades urbanas potenciales se dan a lo largo de ejes y avenidas como lo argumenta Terrazas, considero, entonces, poner énfasis en los territorios donde su proceso de urbanización se ha dado bajo este esquema y que seguramente seguirá expandiéndose a medida que los caminos se hacen más largos.

Plano 12. Los ejes de metropolización y el corredor Ecatepec - Coacalco



Fuente: Oscar Terrazas, 2005

Plano 13. El corredor urbano Ecatepec – Coacalco



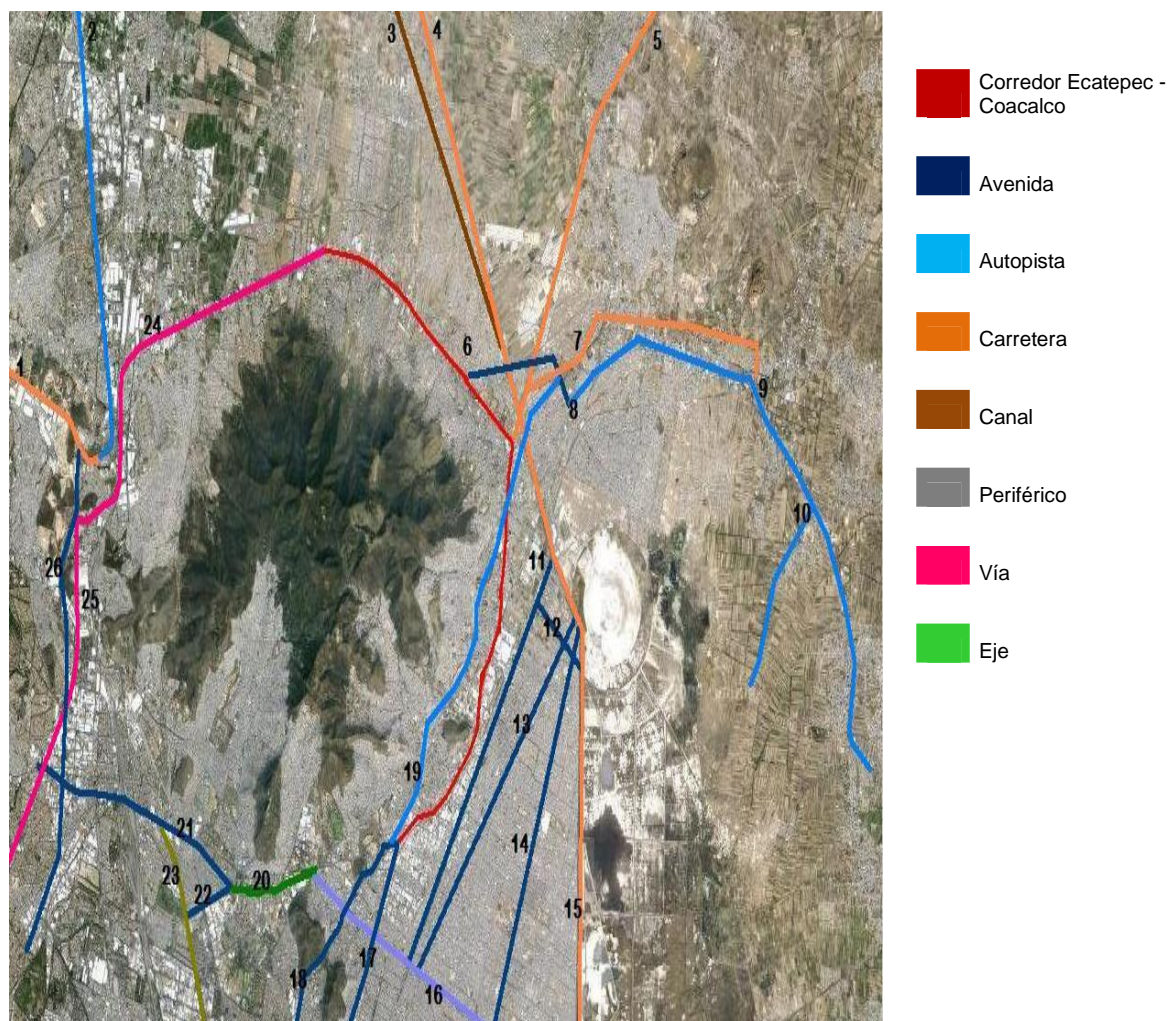
Fuente: Elaboración propia a partir Del plano obtenido de *Google Earth*

Además de las vías que conforman al corredor existen otras avenidas que emergen de él y su función primordial es conectarlo con el resto de la metrópoli, ya que ningún lugar puede estar aislado o incomunicado (Ver plano 14). Así pues, los caminos más allá de su estructura lineal, que para muchos no tiene mayor significado, son el soporte que rodea, estructura y constituye el entramado urbano que habitamos e incluso dan forma a los lugares.



Foto 7. Vía Morelos, Ecatepec

Plano 14. Estructura vial de la zona de estudio



A - B	Corredor urbano Ecatepec - Coacalco	13	Avenida Adolfo López Mateos (R-I)
1	Carretera federal 57 de cuota	14	Avenida Central Carlos Hank González
2	Autopista Teoloyucan - México	15	Carretera federal 57 de cuota
3	Canal de Castera	16	Periférico Oriente Río de los Remedios
4	Carretera federal 57 de cuota	17	Avenida Centenario
5	Carretera federal 85 de cuota	18	Avenida Insurgentes Norte
6	Autopista Texcoco	19	Autopista México - Pachuca
7	Carretera México - Teotihuacan	20	Acueducto
8	Autopista Tepexpan - México	21	Avenida Mario Colín
9	Autopista Tezoyuca - Texcoco	22	Avenida Uranio
10	Avenida Los Reyes - Texcoco	23	Eje Central Lázaro Cárdenas
11	Avenida del Canal	24	Vía José López Portillo
12	Avenida México	25	Vía Gustavo Baz
		26	Avenida Ceylan

3.3.1. Establecimientos en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco

Edificios, casas, hoteles, *tabledance*, bancos, clínicas, farmacias, escuelas, academias, salones de fiestas, restaurantes son algunos de los distintos establecimientos que componen al corredor de aproximadamente 20 kilómetros de largo; su tamaño y cantidad están determinados por las necesidades de las personas y las actividades potenciales llevadas a cabo en los municipios, siendo las relacionados con la industria y los servicios las más intensas (Ver cuadro 7).²¹

Cuadro 7. Establecimientos que conforman el corredor Ecatepec-Coacalco

Establecimientos	Cantidad
Acuario	1
Agencia de viajes	2
Agencia funeraria	4
Agencias de autos y motos	25
Alimentos	114
Alquiladora de mesas y sillas	1
Alquiler de smokings	2
Artículos para manualidades	1
Asesoría en protección civil	1
Asociación Amistad Ecatepec	1
Asociación de industriales del EDOMEX	1
Autobuses del Norte	1
Bancos	35
Baños	2
Bares, salones para fiestas y tabledance	47
Blockbuster	2
Bodegas	36
Calentadores solares	2
Carros eléctricos para niños	1
Casas de empeño y casas de cambio	35
Centro cultural	2
Centro de atención HOMEX	1
Centro de servicio SAMSUNG	1
Centro de ventas Carso Arquitectura y construcción	1
Centros de distribución de diversos productos	62
Cerrajería	1
Clínicas y consultorios privados	34
Compra-venta de oro y relojes	3
Construcción y decoración	70
Dépositos de desperdicio industrial	13
Despacho contable	1
Despacho jurídico	5
Dulcería	2
Escuelas y Academias	57

²¹ Para ver con más detalle la lista de establecimientos ir a la parte de Anexos.

Establecimientos especializados en el área automotriz	219
Establecimientos especializados en la venta de productos y servicios industriales	119
Estacionamientos	8
Estaciones de gas	7
Estética	3
Estética canina	1
Estética de uñas	2
Estructura urbana	182
Estudio fotográfico	7
Farmacias	21
Figuras de la Santa Muerte	1
Filmaciones y coreografías	1
Florería	3
Foro Cultural	1
Gasolinerías	19
Gimnasio	1
Grandes empresas	16
Grúas y servicios de arrastre	1
Grupo AA	1
Guitarras	2
Hoteles	13
Iglesias	6
Jarcería y plásticos	2
Joyería y florería	2
Librería cristiana	2
Librería universitaria	1
Locales	302
Macro centro de ventas de GEO	1
Maquinitas	1
Material para uñas	1
Mensajería y paquetería	7
Muebles, electrónica y hogar	55
Notarias	2
Oficinas y dependencias de gobierno	27
Papelería, oficina y cafés Internet	35
Perfumería y regalos	1
Placas comerciales y cines	10
Productos de belleza	4
Purificadora de agua	4
Recuerdos maternos	1
Renta de autobuses	1
Reparación de lavadoras y refrigeradores	1
Reparación de taxímetros	1
Reparación de velocímetros y alarmas	1
Reparadora de calzado	1
Resinas y poliéster	1
Rótulos y mantas	15
Salón de belleza para uñas	1
Servicio de refrigeración	2
Sex shop	1
Sport City	1
Squash	1
Taller de motos	1
Taller poliéster y resina	1

Tapicería y vestiduras	2
Tatuajes	1
Taxímetros	1
Telas	9
Telefonía	15
Terrenos	49
Tienda China	1
Tienda de artículos musicales	2
Tienda de mochilas	1
Tienda de perfumes	1
Tienda de ropa	13
Tiendas de abarrotes	39
Tiendas de autoservicio, misuper y mercados	39
Tintorería	1
Trámites y verificaciones	1
Venta de artículos militares	1
Venta de maquinitas	1
Venta de uniformes	1
Venta de veladoras místicas	1
Venta y reparación de bicicletas y triciclos	1
Verificentro	2
Veterinaria	3
Vivero	2
Vivienda y edificios	238
Zapatería	20
Total	2133

Fuente: Elaboración propia

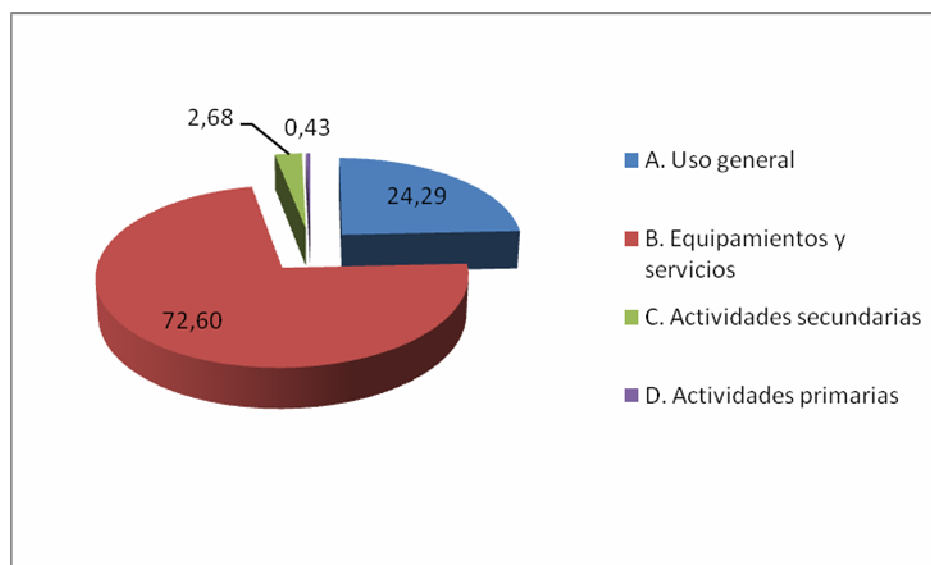
De acuerdo a la clasificación de usos de suelo del Plan del Desarrollo Urbano municipal, los establecimientos del corredor quedaron distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 8. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco

Uso	%
A. Uso general	24,29
B. Equipamientos y servicios	72,60
C. Actividades secundarias	2,68
D. Actividades primarias	0,43
TOTAL	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de la tabla de usos de suelo del PDU

Gráfica 20. Distribución por uso de suelo de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco



Fuente: Elaboración propia

En el cuadro y la gráfica se observa que la mayor parte de los establecimientos pertenecen al rubro de equipamiento y servicios; quizás, este resultado se debe al incremento y movilidad de la población, y en consecuencia se genera una mayor demanda de servicios.

En relación a las actividades de la centralidad los equipamientos y servicios más sobresalientes son: los centros comerciales, almacenes y tiendas departamentales, escuelas, establecimientos de comida y servicios especializados; y de acuerdo a la clasificación de Terrazas (2004) entrarían en los rubros de: investigación e innovación, intercambio y encuentro, lúdicas y de ocio, y simbólicas.

La presencia de vivienda es una constante en el corredor, ya sea en forma de colonia popular, conjunto residencial, vertical u horizontal, y algunos asentamientos irregulares, en consecuencia, la parte habitacional ha sido definitoria al momento de hablar de la constitución de centralidades urbanas en el corredor (Ver cuadro 9 y gráfica).

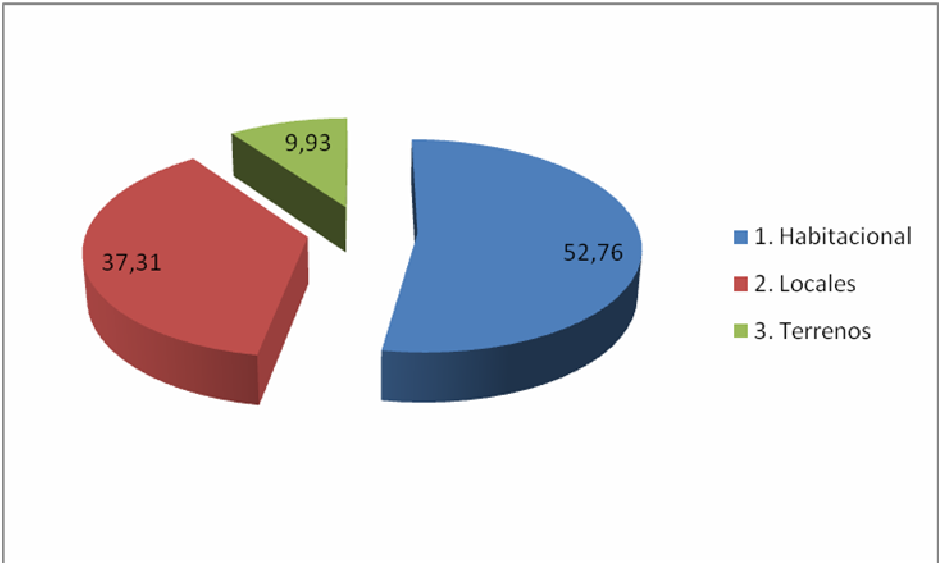
Respecto a los locales y terrenos, muchos de ellos se encuentran en renta o venta, lo cuál podría considerarse que en el corredor existe la posibilidad de que las actividades urbanas se incrementen.

Cuadro 9. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo general

Uso	%
1. Habitacional	52,76
2. Locales	37,31
3. Terrenos	9,93
TOTAL	100

Fuente: Elaboración propia a partir de la tabla de usos de suelo del PDU

Gráfica 21. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo general



Fuente: Elaboración propia

La clasificación de equipamientos y servicios es abundante, pero predomina el comercio de productos y servicios especializados, aquí encontramos a las tiendas de muebles y electrodomésticos, artículos para decorar, material eléctrico, ropa y calzado, grupos papeleros, café-internet, venta de pinturas y tiendas departamentales, por mencionar algunos.

También sobresalen los comercios para venta, renta, depósito, reparación y servicio de vehículos y maquinaria en general. A estos le siguen el comercio de productos y servicios básicos, como tintorerías, lavanderías, tiendas de abarrotes y papelerías, es decir, son comercios de escala menor.

Otros servicios importantes son los financieros, donde encontramos a los bancos, casas de empeño y casas de cambio, las instituciones bancarias con el mayor número de sucursales son: Bancomer, Banco Azteca, Banorte, Banamex y HSBC. Las casas de empeño más representativas son: Casa de empeño Multiapoyos y Casa de empeño Monte PíoLuz Saviñon; y sólo existe una casa de cambio llamada Tepextli, ubicada en la Vía Morelos.

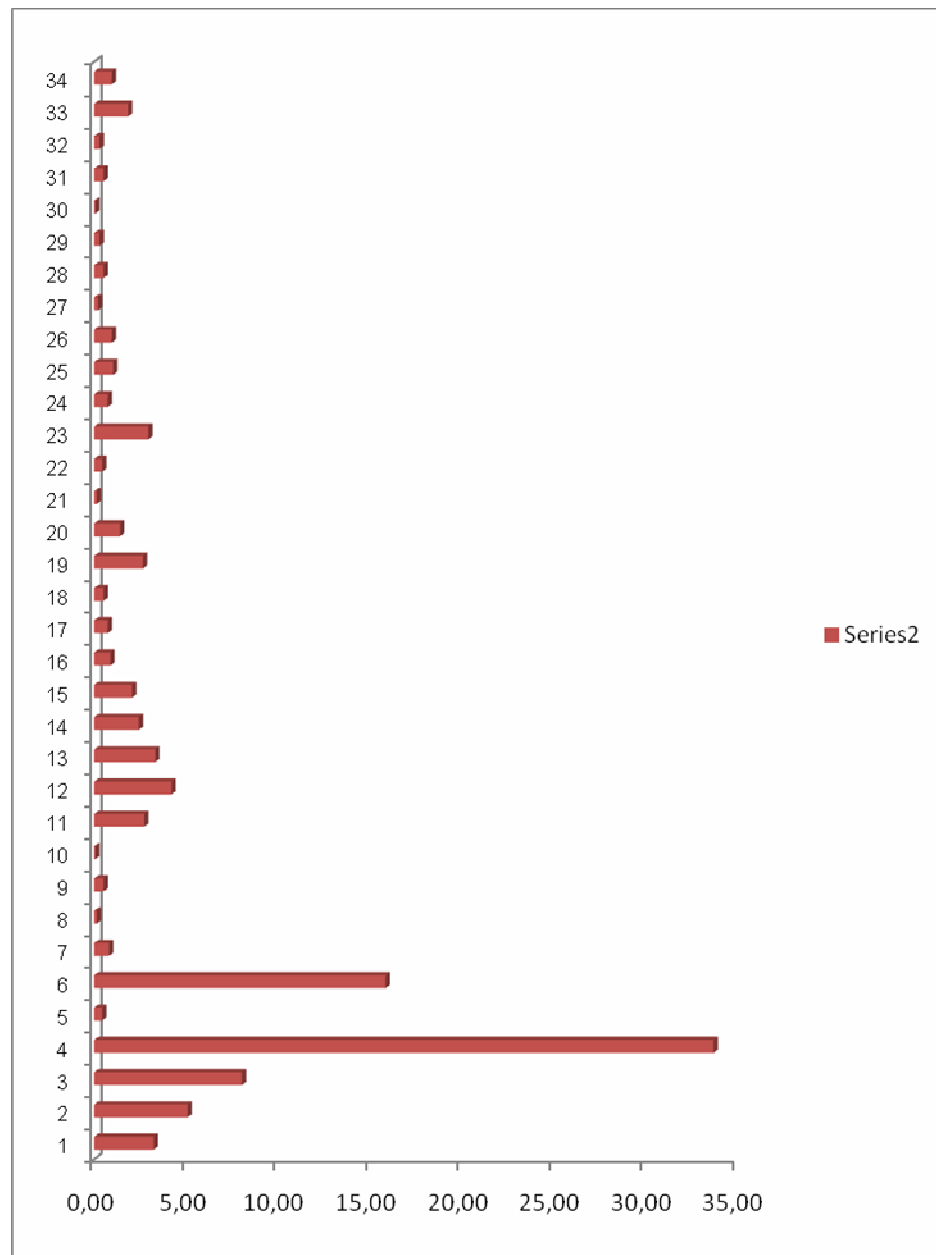
Cuadro 10. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo de equipamiento y servicios

Uso	%
1. Oficinas	3,25
2. Servicios financieros	5,10
3. Comercio de productos y servicios básicos	8,05
4. Comercio de productos y servicios especializados	33,75
5. Comercio de materiales y equipo para la construcción	0,44
6. Comercio para la venta, renta, depósito, reparación, servicio de vehículos y maquinaria en general	15,88
7. Establecimiento para el servicio de vehículos	0,81
8. Baños públicos	0,15
9. Centros comerciales	0,52
10. Mercados	0,07
11. Bodegas y depósitos múltiples	2,73
12. Establecimientos con servicio de alimentos sin bebidas alcohólicas, sólo de moderación	4,21
13. Establecimientos con servicio de alimentos y venta de bebidas alcohólicas y de moderación	3,32

14. Estaciones de servicio (Gasolineras)	2,44
15. Centros de consultorio sin encamados	2,07
16. Hospitales y sanatorios	0,89
17. Educación elemental básica	0,74
18. Educación media básica	0,52
19. Educación media superior	2,66
20. Educación superior e institutos de investigación	1,40
21. Educación física y artística	0,15
22. Instalaciones religiosas	0,44
23. Centros de espectáculos, culturales y recreativos	2,95
24. Instalaciones para la recreación y los deportes	0,74
25. Parques y jardines	1,03
26. Instalaciones hoteleras	0,96
27. Asistenciales	0,22
28. Instalaciones para la seguridad pública y procuración de justicia	0,52
29. Funerarias y velatorios	0,30
30. Cementerios	0,07
31. Estacionamientos	0,52
32. Terminaciones e instalaciones para el transporte	0,30
33. Comunicaciones	1,85
34. Instalaciones para la compra - venta de materiales de desecho	0,96
TOTAL	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de la tabla de usos de suelo del PDU

Gráfica 22. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo de equipamiento y servicios



Fuente: Elaboración propia

Dentro de las actividades secundarias, encontramos que la mitad de ellas están dentro de la manufactura de productos metálicos, maquinaria y equipo, destaca la empresa Ferrebarniedo (pág. 70), dedicados a la producción de acero, la fábrica BARROMEX, y en menor escala, están las herrerías y lo locales de aluminio y ventanas.

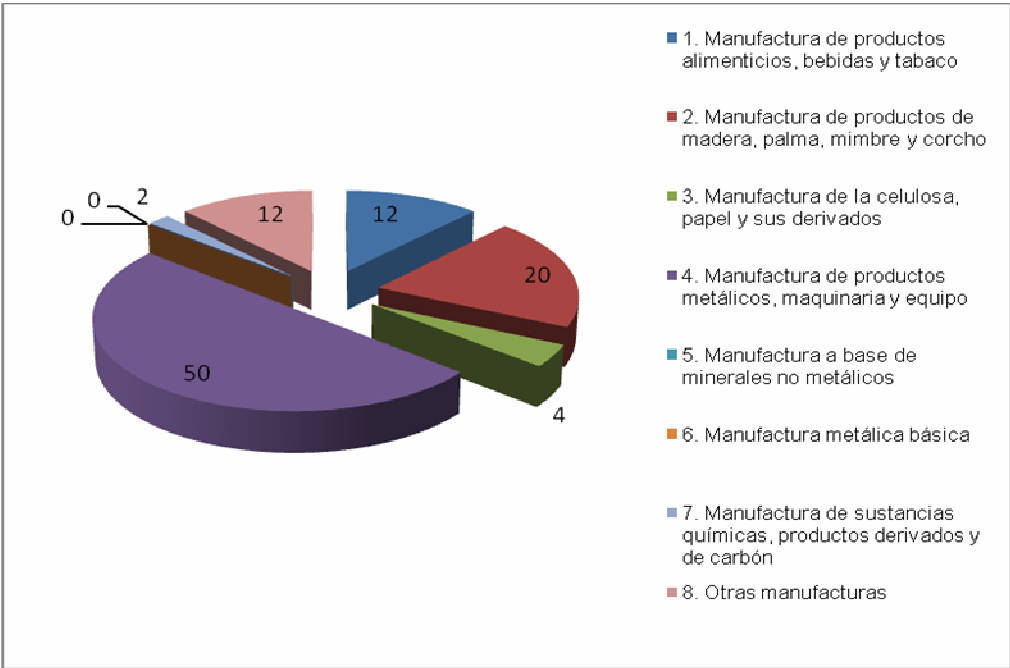
En el ramo alimenticio encontramos a *Kraft Foods* de México, JUMEX y La Costeña, así como pequeños molinos de chiles. Una particularidad de las tres primeras empresas es que el impacto que tienen no sólo es anivel local, debido a las dimensiones de sus instalaciones, sino porque su alcance es nacional y mundial.

Cuadro 11. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo por actividades secundarias

Uso	
1. Manufactura de productos alimenticios, bebidas y tabaco	12
2. Manufactura de productos de madera, palma, mimbre y corcho	20
3. Manufactura de la celulosa, papel y sus derivados	4
4. Manufactura de productos metálicos, maquinaria y equipo	50
5. Manufactura a base de minerales no metálicos	0
6. Manufactura metálica básica	0
7. Manufactura de sustancias químicas, productos derivados y de carbón	2
8. Otras manufacturas	12
TOTAL	100

Fuente: Elaboración propia a partir de la tabla de usos de suelo del PDU

Gráfica 23. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo por actividades secundarias



Fuente: Elaboración propia

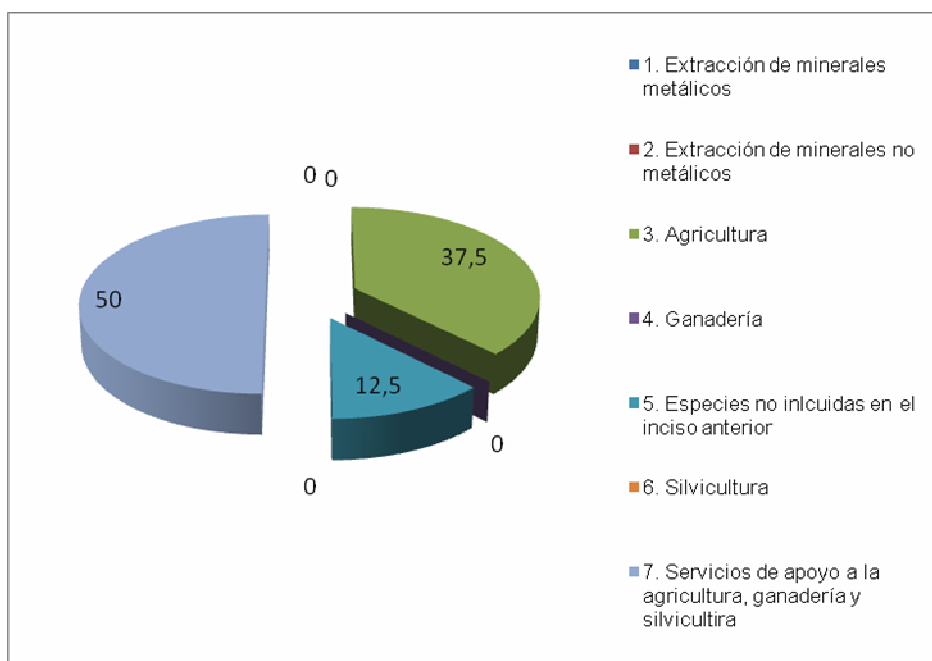
Por último, las principales actividades primarias se encuentran los viveros, veterinarias y estéticas canicas, y acuarios.

Cuadro 12. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo por actividades primarias

Uso	%
1. Extracción de minerales metálicos	0
2. Extracción de minerales no metálicos	0
3. Agricultura	37,5
4. Ganadería	0
5. Especies no incluidas en el inciso anterior	12,5
6. Silvicultura	0
7. Servicios de apoyo a la agricultura, ganadería y silvicultura	50
TOTAL	100

Fuente: Elaboración propia a partir de la tabla de usos de suelo del PDU

Gráfica 24. Distribución de los establecimientos del corredor Ecatepec-Coacalco, uso de suelo por actividades primarias



Fuente: Elaboración propia

En general, lo que vemos es una gran variedad de establecimientos y servicios de diferente impacto, intensidad y magnitud, constituyéndose así centralidad, concebida como todos los lugares donde las actividades sociales se realizan. Por eso, la centralidad no puede entenderse sólo como la acumulación sobre el territorio de inversiones inmobiliarias, sino por la presencia intensa de ciudadanos que se entrecruzan mientras llevan de un lado a otro mercancías e información, que comparten la vida urbana, el intercambio y la interacción social (Terrazas, 2010: 2).

Además, los establecimientos por lo general van acompañados de grandes anuncios publicitarios, desde la vulcanizadora con su letrero “pintado a mano” hasta los grandes espectaculares que nos anuncian una gran zona comercial y en consecuencia una alta probabilidad de tráfico, dificultad para el acceso y el estacionamiento. Sin dejar pasar a algún *graffiti* que adorna la fachada de una escuela primaria.



Foto 8. Vía López Portillo



Foto 9. Fachada de una primaria en la Vía Morelos

En concreto, la imagen del corredor no es homogénea, cada lugar es particular, la imagen del corredor refleja una “alteridad visual” donde se refleja un territorio en constante cambio, sin embargo, el cambio no garantiza que existe una imagen agradable del lugar, como lo afirma Solà-Morales (2002):

Los edificios metropolitanos son, a menudo, la yuxtaposición de un cúmulo de servicios en edificaciones que se han hacinado sin otro orden que el dictado por las exigencias sucesivas. Más que de

arquitecturas habría que hablar de conglomerados de diseño arquitectónico no es sino un elemento del cual todavía no existe ni experiencia, ni métodos apropiados a su diversidad y cambio continuo.

En general, la imagen enuncia drásticas transformaciones urbanas marcadas por la presencia de grandes asentamientos comerciales destinados a diversas actividades que van desde las económicas hasta el entretenimiento y el ocio, reiterando que todas ellas están dentro de las actividades de la centralidad que enuncia Terrazas (2005) y mencionadas en el capítulo uno.

3.4. Las IES Privadas de absorción de la demanda en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco

Como se ha venido mencionando el objeto de esta investigación es dilucidar como las IES Privadas son un equipamiento urbano que forma parte importante para la constitución de nuevas centralidades. Por lo tanto, el trabajo de campo sirvió no sólo para ubicar en su contexto más inmediato a las IES Privadas, sino también para aplicar el modelo de Oscar Terrazas sobre la centralidad y la ciudad de los caminos, en una primera aproximación desde lo urbano vinculado a la educativo se elaboraron dos cuadros, el primero que contiene la información básica de cada una de las universidades y en el segundo se recoge información vinculada a cuestiones urbanas.

En el cuadro se pueden observar dos periodos en el tiempo para ubicar la llegada de las IES Privadas al corredor. El primero de 1970 a 1984 y el segundo de 1991 a 2010 (Ver tabla 7). Las escuelas privadas en el primer periodo son aquellas cuya sede ya se localizaba fuera del Distrito Federal, como grupo CEDVA en Tlalnepantla y el Grupo San Carlos en Ecatepec. También en este periodo encontramos al Grupo Modelo, ubicado en Coacalco y erigido en 1983. Estas escuelas desde sus inicios han tenido una orientación hacia las carreras

económico-administrativas y más recientemente en las ciencias de la comunicación y las humanidades. De las IES de este periodo la única que ha crecido de manera impresionante es el Grupo CEDVA cuyos planteles no sólo se sitúan en la ZMVM, sino también en el resto del país.

El segundo periodo de escuelas en el corredor se localizan aquellas donde la sede o campus central se localiza en el Distrito Federal o en otra entidad federativa; aunque también existen las que tienen su origen en el municipio como la Universidad Privada del Estado de México. Una característica importante de este periodo es que el año de llegada al corredor coincide con las áreas de centralidad analizadas en los párrafos anteriores, es decir, su localización no estaba aislada de las actividades propias del ámbito de la centralidad, más bien poco a poco se han ido insertando a ella, formando así parte del tejido urbano no sólo como educadoras, sino también como parte de un ambiente urbano.

Cuadro 13. Periodos en que llegaron las IES Privadas al corredor Ecatepec – Coacalco







Primer periodo 1970 – 1984	Segundo periodo 1991 – 2010
<ul style="list-style-type: none"> - Grupo CEDVA. - Grupo San Carlos. - Grupo Modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Universidad de la Belleza. - Centro Universitario Interamericano - Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal. - Grupo CEDVA (nuevos planteles). - Instituto Mexicano de Belleza Integral. - Universidad del Valle de México. - Universidad Europea. - Universidad Instituto Americano. - Universidad Insurgentes. - Universidad Lucerna. - Universidad Privada del Estado de México. - Universidad Tres Culturas. - Universidad Valle de Anáhuac. - Universidad Victoria.

Fuente: Elaboración propia





Una vez distinguidos los dos periodos en que surgen las IES Privadas en el camino metropolitano en la siguiente tabla se exponen de manera detallada algunas características vinculadas a lo educativo (Ver cuadro 8).




Cuadro 14. Instituciones de Educación Superior Privadas localizadas en el corredor Ecatepec - Coacalco

Institución	Logo	Año y lugar de Fundación	Año en que construye en el corredor	Dirección	Niveles escolares que ofrece	Oferta Académica	Plan de estudios	Costo de inscripción
Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)		1985	2004	Avenida Revolución No. 15, Colonia San Cristóbal, Ecatepec.	Técnico Superior Universitario	Cultura de belleza y estilista profesional.	Modular	No aplica
Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)		1985	2006	Boulevard Coacalco No. 28, Colonia Villa de las Flores, Coacalco.	Técnico Superior Universitario	Cultura de belleza y estilista profesional.	Modular	No aplica
Centro Universitario del Estado de México, Grupo CEDVA		1973 en Tlalnepantla, Estado de México.	1984	Vía Morelos No. 20, Colonia San José Jajalpa, Ecatepec.	Preparatoria, Bachillerato, Técnico Superior Universitario y Licenciaturas	Derecho, Contaduría Empresarial, Informática e Inteligencia de Negocios, Diseño Estratégico y Digital, Ciencias de la Comunicación, Pedagogía, Mecánico Industrial, Turismo, Enfermería, Administración y Gestión Empresarial, Psicología.	Cuatrimestral y Sabatino	1550
Centro Universitario del Estado de México, Grupo CEDVA		1974 en Tlalnepantla, Estado de México.	2010	Vía Morelos s/n, Colonia San José Jajalpa, Ecatepec.	Preparatoria, Bachillerato, Técnico Superior Universitario y Licenciaturas.	Derecho, Contaduría Empresarial, Informática e Inteligencia de Negocios, Diseño Estratégico y Digital, Ciencias de la Comunicación, Pedagogía, Mecánico Industrial, Turismo, Enfermería, Administración y Gestión Empresarial, Psicología.	Cuatrimestral y Sabatino	1550
Centro Universitario Interamericano		En 1994, bajo el nombre de Colegio Internacional de Turismo y Administración.	2004	Vía José López Portillo No. 41, Colonia La Joya, Ecatepec.	Bachillerato, Técnico Superior Universitario y Licenciaturas.	Gastronomía, Agencia de Viajes, Inglés, Turismo, Administración, Pedagogía, Derecho	Semestral y Sabatino	1285

Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA		1973 en Tlalnepantla, Estado de México.	1984	Vía Morelos No. 20, Colonia San José Jajalpa, Ecatepec	Preparatoria, Bachillerato, Técnico Superior Universitario y Licenciaturas.	Ingeniería en Mecánica Automotriz y Electrónica Automotriz, Técnico Profesional en Gasolina o Diesel, Mecánico en Gasolina o Diesel.	Modular	1550
Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA	 	1974 en Tlalnepantla, Estado de México	1999	Vía Morelos No. 16, Colonia San José Jajalpa, Ecatepec	Técnico Superior Universitario y Licenciatura	Chef profesional y la licenciatura en Gastronomía.	Modular	1550
ETTA (1a. Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal)		Sin datos	Sin datos	Vía José López Portillo No. 73, Fraccionamiento Villa de las Flores, Coacalco.	Técnico Superior Universitario y una Licenciatura.	Tráfico de Mercancías y Tramitación Aduanal, Comercialización Aduanal.	Cuatrimestral	Sin datos
Grupo CETEC		1973 en Cuernavaca, Morelos.	Sin datos	Vía Morelos No. 68, Colonia Fuentes de San Cristóbal, Ecatepec.	Preparatoria y Técnico Superior Universitario.	Informática, Inglés, Desarrollo del Factor Humano, Cultura Institucional, Administración, Efectividad Gerencial, Formación de Instructores, Bienestar Social, Protección Civil.	Cuatrimestral	Sin datos
Grupo CETEC		1973 en Cuernavaca, Morelos.	Sin datos	Av. 5 de febrero No. 54 letra D, esquina Vía Morelos e Independencia, Santa Clara Coatitla, Ecatepec.	Preparatoria y Técnico Superior Universitario.	Informática, Inglés, Desarrollo del Factor Humano, Cultura Institucional, Administración, Efectividad Gerencial, Formación de Instructores, Bienestar Social, Protección Civil.	Cuatrimestral	Sin datos
Instituto Mexicano de Belleza Integral (INBI), Grupo CEDVA		1973 en Tlalnepantla, Estado de México.	1999	Vía Morelos, Colonia Jajalpa, Ecatepec.	Técnico Superior Universitario	Cultura de belleza y estilista profesional, Cosmetología, Estetacosmetóloga, Estetacorporalista.	Modular	1550

Instituto Técnico y Bancario San Carlos		1970 en Ecatepec, Estado de México.	1982	Vía Morelos No. 182, Colonia Nuevo Laredo, Ecatepec.	Jardín de niños, primaria, secundaria, preparatoria, bachillerato tecnológico, licenciaturas y posgrados.	Carreras IPN: Negocios internacionales, Ciencias de la Informática y Sistemas Computacionales Carreras SEP: Derecho, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Pedagogía, Ingeniería Telemática y Finanzas.	Semestral	1500
Instituto Universitario y Tecnológico Grupo Modelo		1983	1983	Cerrada López Portillo No. 3, Villa de las Flores Coacalco	Jardín de niños, primaria, secundaria, bachillerato, preparatoria, licenciaturas y posgrado.	Administración, Contaduría, Comunicación, Diseño Gráfico, Derecho, Enfermería, Informática, Mercadotecnia, Turismo, Pedagogía, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas.	Cuatrimestral	1680
Universidad del Valle de México		1960 en la Colonia San Rafael, Distrito Federal.	2004	Vía José López Portillo No. 346 y 352, Coacalco.	Preparatoria, Licenciaturas, Ingenierías, Posgrado.	Arquitectura, Diseño de Modas, Diseño Gráfico e Industrial, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Pedagogía, Psicología, Relaciones Internacionales, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Médico Cirujano Dentista, Médico Cirujano Partero, Nutrición, Odontología, Químico Farmacéutico Biotecnólogo, Terapia de Audición y Lenguaje, Admón. de Empresas, Admón. de Negocios Internacionales, Admón. de Capital Humano, Admón. del Deporte y Recreación, Comercio Internacional, Contaduría Pública y Finanzas, Economía, Mercados Globales, Mercadotecnia, Deportiva, Mercadotecnia e Inteligencia de Mercados, Negocios Gastronómicos, Admón. de Tecnologías, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Animación Digital, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecánica Industrial, Ingeniería en Mecatrónica.	Cuatrimestral	3580
Universidad Europea		1999	2005 antes se llama Universidad Juan Bautista.	Avenida Revolución No. 59, Colonia Hogares Marla, Ecatepec.	Jardín de Niños, Primaria, Preparatoria, Licenciatura y Posgrado.	Administración de empresas, Contaduría, Derecho, Mercadotecnia, Informática, Psicología Social, Pedagogía, Turismo, Publicidad y Relaciones Públicas, Ciencias y Técnicas de la Educación.	Cuatrimestral	1600

Universidad Instituto Americano		1971 en Ecatepec, Estado de México.	2009, la escuela ya existía, se incorpora el nivel superior en ese año. Además se vuelve mixto en todos sus niveles, antes era sólo para mujeres.	Vía Morelos No. 35, Colonia Jajalpa, Ecatepec.	Jardín de niños, primaria, secundaria, preparatoria, licenciaturas y posgrados.	Psicología, Pedagogía, Derecho, Comunicaciones, Administración, Turismo y Turismo con gastronomía.	Cuatrimestral	2500
Universidad Instituto San Carlos		1970 en Ecatepec, Estado de México.	1970	Vía Morelos No. 208, Colonia Nuevo Laredo, Ecatepec.	Jardín de niños, primaria, secundaria, preparatoria, bachillerato tecnológico, licenciaturas y posgrados.	Carreras IPN: Negocios internacionales, Ciencias de la Informática y Sistemas Computacionales Carreras SEP: Derecho, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Pedagogía, Ingeniería telemática y Finanzas.	Semestral	1500
Universidad Insurgentes		1976 en la Delegación Tlalpan de la Ciudad de México	2006	Vía Morelos No. 237, Colonia Cerro Gordo, Santa Clara, Ecatepec.	Secundaria, preparatoria, bachillerato tecnológico, licenciaturas y posgrados.	Psicología, Administración, Administración de Empresas Turísticas, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Comercio Internacional, Derecho, Mercadotecnia, Gastronomía, Relaciones Internacionales, Arquitectura, Diseño Gráfico, Ingeniería Industrial, Diseño y Comunicación Visual, Tecnologías de la información, Ingeniería en telemática y sistemas de seguridad, Informática, Pedagogía, Nutrición.	Cuatrimestral	1700
Universidad Lucerna		1991 en Coacalco, Estado de México con el nombre Colegio Lucerna.	1991	Vía José López Portillo No. 123, Coacalco.	Secundaria, preparatoria, bachillerato tecnológico, licenciaturas y posgrados.	Administración de Empresas, Contaduría, Derecho, Informática, Mercadotecnia, Pedagogía, Ingeniería en Computación y Sistemas, Negocios Internacionales, Administración Turística, Psicología, Comunicación Social, Gastronomía.	Cuatrimestral	1500

Universidad Privada del Estado de México (Plantel I)		2000 en Ecatepec, Estado de México.	2000	Avenida Revolución No. 46, esquina Emilio Zapata, San Cristóbal Centro, Ecatepec.	Licenciatura y Posgrado.	Derecho, Pedagogía, Diseño Gráfico, Informática, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas, Ciencias de la Comunicación, Contaduría Pública, Administración, Psicología, Gastronomía, Negocios Internacionales, Odontología, Nutrición, Terapia Física y Rehabilitación, Psicopedagogía, Ingeniería Industrial.	Cuatrimestral y semestral	820
Universidad Privada del Estado de México (Plantel II)		2000 en Ecatepec, Estado de México.	2000	Calle Agricultura No. 41, esquina 5 de mayo, San Cristóbal centro, Ecatepec.	Licenciatura y Posgrado.	Derecho, Pedagogía, Diseño Gráfico, Informática, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas, Ciencias de la Comunicación, Contaduría Pública, Administración, Psicología, Gastronomía, Negocios Internacionales, Odontología, Nutrición, Terapia Física y Rehabilitación, Psicopedagogía, Ingeniería Industrial.	Cuatrimestral	820
Universidad Privada del Estado de México (Plantel III)		2000 en Ecatepec, Estado de México.	2000	Avenida Revolución No. 7, casi esquina Benito Juárez, San Cristóbal centro, Ecatepec.	Licenciatura y Posgrado.	Derecho, Pedagogía, Diseño Gráfico, Informática, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas, Ciencias de la Comunicación, Contaduría Pública, Administración, Psicología, Gastronomía, Negocios Internacionales, Odontología, Nutrición, Terapia Física y Rehabilitación, Psicopedagogía, Ingeniería Industrial.	Cuatrimestral y semestral	820
Universidad Tres Culturas		1994 en la Ciudad de México.	2009	Avenida Morelos, Colonia San Francisco, Coacalco.	Bachillerato y Licenciaturas.	Turismo, Diseño Gráfico, Derecho, Pedagogía, Administración, Contaduría y Finanzas, Ingeniería en Sistemas.	Cuatrimestral	1500
Universidad Valle de Anáhuac		1995 en Coacalco, Estado de México.	Se incorpora el nivel licenciatura en 2002.	Av. Hidalgo No. 8, Colonia San Lorenzo Tetlxtac, Coacalco.	Preparatoria, Licenciaturas.	Pedagogía, Administración, Contabilidad, Mercadotecnia, Derecho, Psicología, Informática.	Cuatrimestral	1610
Universidad Victoria		2005 en la Ciudad de México.	2008	Vía Morelos No. 25, Colonia San Juan Alcahuacan, Ecatepec.	Bachillerato y Licenciaturas.	Administración de empresas, Ciencias de la Comunicación, Comercio Internacional, Derecho, Diseño Gráfico, Enseñanza de la Lengua, Mercadotecnia, Psicología.	Cuatrimestral	2500

Por el lado urbano la mayoría de las universidades se encuentran en puntos nodales de las avenidas elegidas, en consecuencia se convierten en parte importante de la rutina diaria y a la cual se llega a través del transporte público, de auto particular o incluso a pie. Las horas pico en el corredor no sólo se denotan por el tráfico, sino además, por la entrada y salida de los alumnos, distinguiéndose unos de otros por sus uniformes o la ropa formal que le exigen las escuelas.

También en el contexto urbano de estas escuelas y debido a los espacios reducidos de varias de ellas la calle, el jardín público y la banqueta son tomados para fungir como su estacionamiento, el lugar para tomar el descanso, el área de informes, han salido para apropiarse del espacio que las rodea. De este modo el territorio se ha convertido en algo privilegiado para estas escuelas, ya sea en forma de terreno, casa o escuela renovada han ido ocupando diferentes lugares en la ciudad hasta ahora abandonados por las universidades públicas (Ver cuadro 9).

Por lo tanto las universidades privadas se apropian del espacio público y privado, es decir, los límites entre lo público y privado se difuminan, el paisaje es apropiado por el edificio; la posición estratégica es ocupada por el edificio; el tráfico, el espacio público y la actividad son asumidas por el edificio. Pero esta aproximación no pretende resolver conflictos o mejorar la ciudad, sino aprovecharlos para hacerlos entrar en el discurso del beneficio propio (De Solà-Morales, 2002: 29).

Cuadro 15. Aspectos urbanos de las IES Privadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco

Institución	Ofrecen Educación On- Line	Plantales en otros lugares de la ZMVM	Plantales fuera de la ZMVM	Establecimientos cercanos ²²	Vías de acceso	Rutas de transporte
Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)	NO	Tulpetlac, Bosques de Aragón, Moctezuma, Valle de Aragón, Muzquiz, Plaza Aragón, Coacalco.	NO	Universidad Privada del Estado de México, Escuela Normal de Ecatepec, viviendas, tienda de abarrotes, local de comida.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Avenida agricultura, Avenida Benito Juárez, Avenida Emiliano Zapata, Avenida 5 de Mayo, Avenida Nicolás Bravo.	Transporte público, vehículo particular.
Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)	NO	Tulpetlac, Bosques de Aragón, Moctezuma, Valle de Aragón, Muzquiz, Plaza Aragón, Coacalco.	NO	Taquería, zapatería, Suburbia, Hospital General de Zona del IMSS, dulcería, tienda de ropa interior	Boulevard Villa de las Flores, Vía López Portillo, Boulevard de las Rosas	Transporte público, vehículo particular
Centro Universitario del Estado de México, Grupo CEDVA	NO	Cuautitlán Izcalli, Netzahualcóyotl.	León, Querétaro, Morelia, Xalapa.	Jardín, fuente, Centro Universitario Grupo CEDVA, Squash Jalalpa, Expendio de Uniformes grupo CEDVA, embobinado de motores, vivienda, oficinas grupos CEDVA, tienda de abarrotes, venta de herramientas De Walt.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos.	Transporte público, vehículo particular.
Centro Universitario Interamericano	SI	No	Puebla, Córdoba, Cuautla, Tapachula.	Salón de eventos sociales, locales y bodegas, aluminio y herrajes ALUMIPAC, suspensiones y amortiguadores, centro de barnices CARPICENTRO, pinturas COMEX, bodega de desperdicios industriales.	Vía José López Portillo, Avenida Chapultepec, Avenida Ciprés, Avenida Cerrada del Sauz, Avenida Orquídeas, Avenida Oyamel.	Transporte público, vehículo particular.

²² Los establecimientos que se tomaron en cuenta fueron los ubicados al lado y al frente de cada una de las escuelas, así como las avenidas más próximas.

Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA	NO	Netzahualcóyotl, Cuautitlán Izcalli, Tlalnepantla, Texcoco, Chalco, Pachuca.	Torreón, Saltillo, Monterrey, Zacatecas, San Luis Potosí, Aguascalientes, Guadalajara, Ciudad Guzmán, León, Celaya, Querétaro, San Juan del Río, Zamora, Morelia, Veracruz, Puebla, Oaxaca.	Reparación de motos, secundaria y preparatoria abierta, refrigeración, venta de electrodomésticos, ferretería HERGAR, local en renta, hules automotrices, casa de huéspedes, Iglesia Cristiana, Laboratorio de estudios clínicos Dr. T. J. Oriard, S.A. de C.V., Universidad Instituto Americano.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos.	Transporte público, vehículo particular.
Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA	NO	Cuajimalpa, Mixcoac, Los Reyes la Paz, Netzahualcóyotl, Naucalpan, Atizapán, Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán de Romero Rubio, San Juan Ixhuatepec, Huehuetoca, Zumpango, Ciudad Azteca, Villa de las Flores, Jardines de Morelos, Tecámac, Texcoco, Chalco, Pachuca, Tula, Tulancingo.	Torreón, Zacatecas, Aguascalientes, Salamanca, León, Silao, Irapuato, Morelón, Celaya, San Luis de la Paz, Querétaro, San Juan del Río, Uruapan, Zamora, La Piedad, Morelia, Apizaco, Poza Rica, Jalapa, Veracruz, Córdoba, Cuernavaca, Zihuatanejo, Acapulco, Cancún.	Jardín, fuente, Centro Universitario Grupo CEDVA, Squash Jalapa, Expendio de Uniformes grupo CEDVA, embobinado de motores, vivienda, oficinas grupos CEDVA, tienda de abarrotes, venta de herramientas De Walt, Universidad Instituto Americano.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos.	Transporte público, vehículo particular
ETTA (1a. Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal)	NO	Balbuena	Guadalajara, Veracruz.	Monte Pío Fundación Dónde, Grupo Universitario Modelo, restaurante, verificentro, bodega de tinacos.	Vía López Portillo, Avenida Zarzaparrillas, Boulevard Coacalco, Avenida Abedules, Boulevard de las Rosas, Avenida José María Morelos.	Transporte público, vehículo particular.
Grupo CETEC	SI	Aragón, Atizapán, Cuauhtépec, Marina Nacional.	Campeche, Cancún, Chetumal, Córdoba, Culiacán, Mazatlán, Mérida, Mochis, Morelos, Obregón, Puebla, Puerto, Sonora, Veracruz, Xalapa, Yucatán.	Vivienda, refaccionaria, transmisiones automáticas, tienda de abarrotes, zapatería, Banco HSBC, casa de empeño Monte Pío Luz Saviñón.	Vía Morelos, Avenida 5 de febrero, Avenida Plásticos, Avenida del Ferrocarril, Avenida Valvolines.	Transporte público, vehículo particular.

Grupo CETEC	SI	Aragón, Atizapán, Cuauhtépec, Marina Nacional.	Campeche, Cancún, Chetumal, Córdoba, Culiacán, Mazatlán, Mérida, Mochis, Morelos, Obregón, Puebla, Puerto, Sonora, Veracruz, Xalapa, Yucatán	Apoyos económicos, bachillerato Juana de Arco, venta de equipo médico, cibercafé, local en renta, venta de electrodomésticos, zapatería.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos, Avenida HOMEX.	Transporte público, vehículo particular.
Instituto Mexicano de Belleza Integral (INBI), Grupo CEDVA	NO	Mixcoac, Cuajimalpa, Los Reyes la Paz, Netzahualcóyotl, Naucalpan, Atizapán, Cuautitlán de Romero Rubio, San Juan Ixhuatpec, Tepotzotlán, Ciudad Azteca, Zumpango, Villa de las Flores, Tecámac, Chalco, Jardines de Morelos, Tula, Tulancingo, Pachuca.	Torreón, Aguascalientes, Zacatecas, León, Silao, Celaya, Morelia, Querétaro, San Juan del Río, Zihuatanejo, Acapulco, Apizaco, Poza Rica, Córdoba, Veracruz, Cancún.	Universidad Instituto Americano, primaria, tienda, laboratorio dental, paletería, vivienda, herramientas Truper, venta de productos de belleza, tienda de abarrotes, local en renta, cafetería y comida, papelería.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos.	Transporte público, vehículo particular.
Instituto Técnico y Bancario San Carlos	SI	NO	NO	Mueblería, vivienda, propiedad abandonada, centro papelería, tienda de ropa Ilusión, estacionamiento, depósito de desperdicio industrial, tienda deportiva Galgo, tienda Steren Shop, transmisiones automáticas, artículos y pinturas 3M, Parque Bicentenario.	Vía Morelos, Avenida Ejidos, Avenida Oriente 1, Avenida Río Bravo, Avenida Oriente 4.	Transporte público, vehículo particular.
Instituto Universitario y Tecnológico Grupo Modelo	NO	Ecatepec	NO	Tienda de abarrotes, refaccionaria, Instituto Tecnológico las Américas, taller mecánico, laboratorio de celulares, Monte Pío Fundación Dónde, Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal.	Vía López Portillo, Avenida Zarzaparrillas, Boulevard Coacalco, Avenida Abedules, Boulevard de las Rosas, Avenida José María Morelos.	Transporte público, vehículo particular.

Universidad del Valle de México	SI	Chapultepec, Coyoacán, Lago de Guadalupe, Lomas Verdes, Roma, San Rafael, San Ángel, Texcoco, Tlalpan.	Aguascalientes, Cuernavaca, Monterrey, Santa Fe, Guadalajara Norte, Guadalajara Sur, Hermosillo, Matamoros, Mérida, Mexicali, Cumbres, Nogales, Torreón, Puebla, Querétaro, Saltillo, Reynosa, San Luis Potosí, Tampico, Toluca, Tuxtla, Victoria, Villahermosa, Zapopan.	Centro Cultural Grupo Trillas, Plaza Coacalco, Motos Toro, Scotiabank, , Banorte, Fundación Social Monte Pío, Banorte, Radio Shack, Bancomer, restaurante California, casa de empeño Prendamex, casa de empeño Prenda lana, banco Santander, Cinepólis, Viana, Agencia Modelo.	Avenida de las Fuentes, Avenida Hidalgo, Vía López Portillo.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Europea	NO	Iztapalapa	NO	Rótulos y mantas, depósito de fierro, compra y venta de autos, terreno, vivienda, taller de baterías, tortas y hamburguesas, Comercial Mexicana.	Avenida Revolución, Avenida Agricultura, Avenida Sor Juana Inés de la Cruz, Avenida 5 de Mayo, Avenida Francisco I. Madero.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Instituto Americano	NO	NO	NO	Casa, jardín público, primaria, fuente de sodas, laboratorio dental, dulcería, paletería, tienda de abarrotes, escuelas de Grupo CEDVA.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Vía Ecatepec-Camino a la Viga, Avenida México, Avenida López Rayón y Álamos.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Instituto San Carlos	SI	NO	NO	Locales cerrados, Benedetti's Pizza, Potzocalli, 3 centros abarroteros, gencia funeraria, taller mecánico, centro dulcero, SANIMEX, KFC, Oxxo, City Club.	Vía Morelos, Avenida Ejidos, Avenida Oriente 1, Avenida Río Bravo, Avenida Oriente 4.	Transporte público, vehículo particular.

Universidad Insurgentes	SI	Álamos, Centro, Ciudad Azteca, Cuautitlán, Ecatepec, Ermita, Iztapalapa, Tlalpan (3), Zacatenco, San Ángel, Tláhuac, Tlalnepantla, Toreo, Viaducto, Xola.	Toluca y León	Vivienda, locales cerrados, grupo GERALSA, Tabledance Men's Club Lion, plafones, refaccionaria, edificio de departamentos, BAYER de México, gasolinera.	Vía Morelos, Avenida Jardines, Avenida de las Torres, Avenida Puerto Juárez, Avenida Industrias.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Lucerna	SI	NO	NO	Llanticredit, Motoplanet, Plaza Villa Jardín, Colegio del Alba, vivienda, depósito de desperdicio industrial, papelería, rótulos y mantas, impermeabilizantes, recarga de tinta y tóner, hojalatería.	Boulevard de las Flores, Avenida Ignacio Pichardo, Vía López Portillo.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Privada del Estado de México (Plantel I)	NO	Tecámac, Texcoco, Ixtapaluca, Pachuca.	Mérida	Transmisiones automáticas, refaccionaria, bodega cerrada, autoboutique, farmacia, vulcanizadora, amortiguadores y suspensiones.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Avenida Agricultura, Avenida Benito Juárez, Avenida Emiliano Zapata, Avenida 5 de Mayo, Avenida Nicolás Bravo.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Privada del Estado de México (Plantel II)	NO	Tecámac, Texcoco, Ixtapaluca, Pachuca	Mérida	Viviendas, tiendas de abarrotes, local de teléfonos celulares, fondas, zapatería, tienda de ropa, escuela de idiomas.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Avenida Agricultura, Avenida Benito Juárez, Avenida Emiliano Zapata, Avenida 5 de Mayo, Avenida Nicolás Bravo.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Privada del Estado de México (Plantel III)	NO	Tecámac, Texcoco, Ixtapaluca, Pachuca.	Mérida	Salón de eventos sociales, oficina de participación ciudadana, papelería, estudio de danza, restaurante, billar, tienda de abarrotes, Universidad de la Belleza, Escuela Normal de Ecatepec.	Vía Morelos, Avenida Insurgentes, Avenida Agricultura, Avenida Benito Juárez, Avenida Emiliano Zapata, Avenida 5 de Mayo, Avenida Nicolás Bravo.	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Tres Culturas	SI	Zona Rosa, Reforma e Insurgentes	NO	Clínica de Medicina Familiar del IMSS, viviendas, locales en renta, terreno baldío en renta.	Avenida Morelos, Boulevard Coacalco, Vía López Portillo.	Transporte público, vehículo particular.

Universidad Valle de Anáhuac	SI	NO	San José del Rincón y el Oro	Maderería, telas Bayón, panteón municipal, vivienda, salón de fiestas, tiendas de abarrotes, tienda Coppel.	Avenida Hidalgo, Vía López Portillo, 1ª. Cerrada del Niño Perdido	Transporte público, vehículo particular.
Universidad Victoria	NO	Santa Anita, Periférico Norte, Zaragoza	NO	Centro de trámites y verificaciones, despacho jurídico, grupo AA, local cerrado, oficinas en renta, Quick Learning, tapicería y vestiduras, venta de guitarras, tapices, restaurante, hojalatería y pintura.	Vía Morelos, Avenida Revolución, Avenida Victoria, Avenida Chiconautla, Avenida Mariano Matamoros, Avenida de la Luna.	Transporte público, vehículo particular.

Fuente: Elaboración propia






En el cuadro se observa la constante presencia de establecimientos destinados a los servicios y el entretenimiento, así como los negocios de rubro industrial. Es importante destacar que las universidades están rodeadas por una serie de caminos y avenidas que además de conectarlas localmente y lograr un fácil acceso, también estos ejes ejemplifican como opera o funciona el modelo propuesto por Terrazas.




Hasta aquí se han retomado cuestiones generales sobre las IES Privadas localizadas en el corredor, pero en la siguiente sección se ahondará en el contexto territorial donde se ubica cada una de ellas, las avenidas que las conectan con otros lugares y las actividades propias de la centralidad que se desarrollan en el lugar donde se sitúan. Es importante mencionar que también se tomaron en cuenta aquellas instituciones fuera²³ del corredor, considerándolas parte importante de esta investigación (Ver cuadro 10).

En cada uno de los sectores presentados a continuación se hará énfasis en las actividades urbanas más importantes, al mismo tiempo que se relacionarán con las propuestas por Terrazas (2005) y que son mencionadas en el capítulo 1. También parte del análisis de los sectores parte de lo observado durante el trabajo de campo y algunas visitas posteriores a algunas de las escuelas privadas.

²³ Entiéndase como “fuera del corredor”, aquellas que su distancia del corredor rebasa las cuatro o cinco manzanas.

Cuadro 16. Instituciones de Educación Superior Privadas fuera del corredor Ecatepec - Coacalco

Institución	Logo	Año y lugar de Fundación	Dirección	Niveles escolares que ofrece	Oferta Académica	Plan de estudios	Costo de inscripción
Centro de Estudios Agustonianos Fray Andrés de Urdaneta		1970 en Coacalco, Estado de México.	Juárez No. 5, Colonia Zacautitla, Coacalco.	Primaria, Secundaria, Bachillerato y Licenciatura.	Administración, Psicología, Contaduría e Informática.	Semestral	3000
Centro Universitario Grupo ETAC		1993 en Tlalnepantla, Estado de México.	Avenida Zarzaparrillas No. 85, Colonia Villa de las Flores, Coacalco.	Bachillerato, Licenciatura y Posgrados.	Administración de empresas, Ciencias de la Educación, Contaduría Pública, Derecho, Informática Administrativa, Ingeniería en Redes, Ingeniería en Redes Computacionales, Mercadotecnia Internacional, Psicología Organizacional y Social, Redes, Administración Financiera, Administración Turística, Arquitectura, Comercio Internacional, Diseño Gráfico Digital, Economía, Informática Administrativa, Periodismo y Publicidad, Gastronomía, Enfermería, Nutrición, Psicología.	Sabatino, Cuatrimestral y Semestral	1800
Centro Universitario Interamericano, Campus Ecatepec II		En 1994, bajo el nombre de Colegio Internacional de Turismo y Administración.	Boulevard Insurgentes No. 153, Colonia Tierra Blanca, Ecatepec.	Bachillerato, Técnico Superior Universitario y Licenciaturas.	Gastronomía, Turismo, Diseño Gráfico.	Semestral y Sabatino	1500
Centro Universitario Oparin		1973 en Ecatepec, Estado de México.	Isabel la Católica No. 29, San Cristóbal Centro, Ecatepec.	Jardín de Niños, Primaria, Secundaria, Preparatoria, Licenciaturas.	Psicología, Derecho, Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración de Empresas Turísticas, Pedagogía.	Cuatrimestral	
Corporativo Universitario México		1970	Ixtlemememixtle No. 40, San Francisco, Coacalco.	Jardín de niños, primaria, secundaria, preparatoria, licenciaturas.		Cuatrimestral	1480

Universidad Autónoma del Estado de México		1970 en Toluca, Estado de México.	Calle José Revueltas, Esquina con Independencia s/n, Colonia. Tierra Blanca, Ecatepec.	Licenciatura y Posgrado.	Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa, Psicología, Ingeniería en Computación.	Cuatrimestral	2300
Universidad de Ecatepec		1994 en Ecatepec, Estado de México.	Agricultura No. 16, Colonia Tierra Blanca, Ecatepec.	Bachillerato, Licenciatura y Posgrados.	Derecho, Administración, Diseño Gráfico Digital, Psicología, Contaduría Pública, Pedagogía, Mercadotecnia, Ciencias de la Comunicación, Gastronomía, Gestión Turística.	Cuatrimestral y semestral	1300
Escuela Normal de Ecatepec		1977 en Ecatepec, Estado de México.	Avenida Leona Vicario S/N, Ecatepec.	Licenciatura y Posgrado.	Educación Preescolar y Educación Primaria.	Semestral	1900

Fuente: Elaboración propia

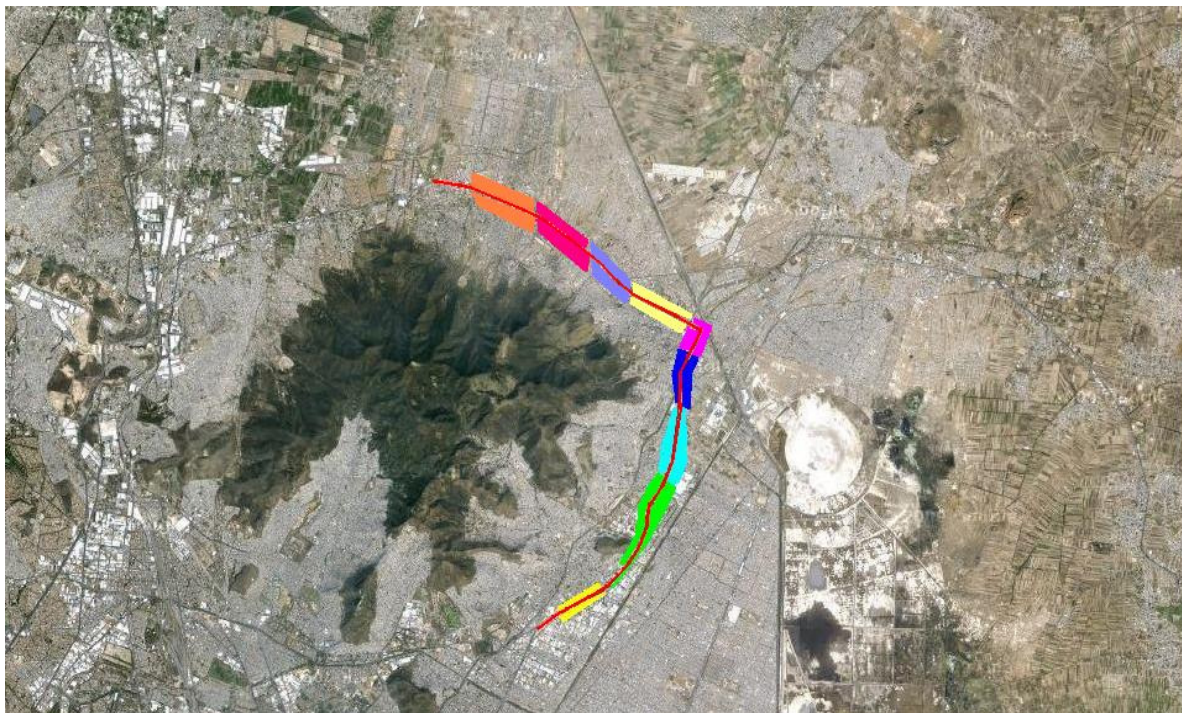
Capítulo 4. La IES Privadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco como catalizadoras de centralidad

En las siguientes líneas se ahondará sobre la localización de las IES Privadas en el camino metropolitano elegido. Para ello se dividió al corredor en nueve sectores, resultado de la ubicación de cada una de las IES Privadas en relación a su contexto inmediato determinado por los establecimientos más próximos, las avenidas y colonias cercanas. Cada sector de manera particular nos habla de la vida urbana en el corredor, así como de la intensidad de sus actividades, lo cual incluye a las IES Privadas.²⁴

Cabe mencionar que las IES Privadas encontradas en los nueve sectores forman parte de la misma unidad de análisis, pero el objetivo de cada sector es mostrar con detalle lo que hay en el territorio cercano a las IES privadas ahí localizadas (Ver plano 15). Es importante mencionar que el corredor fue elegido en función de agrupar las características suficientes para constituir un ámbito de la centralidad, es decir, en el podemos encontrar actividades sociales intensas, así como servicios de transporte que garanticen las accesibilidad. (Ver páginas 20 y 63).

²⁴ Los planos que aparecen en este capítulo fueron elaborados con la información recabada en el levantamiento de usos de suelo, realizado en el mes de febrero de 2010.

Plano 15. Ubicación de sectores en el corredor Ecatepec – Coacalco



-  Corredor urbano Ecatepec – Coacalco
-  Sector Santa Clara I
-  Sector Santa Clara II
-  Sector Ejidos
-  Sector Jajalpa
-  Sector San Juan Acahuapan
-  Sector Revolución
-  Sector la Joya
-  Sector Plaza Coacalco
-  Sector Villa de las Flores

La zona de estudio se delimito a partir de su relación con los ejes de centralidad que propone Terrazas, como se mencionó anteriormente, el corredor forma parte del eje Noreste. En términos territoriales la zona desde los años setenta se ha venido transformando de manera vertiginosa, pues como se argumento en los dos períodos analizados (1999 y 2004), los cambios en las actividades han sido drásticos, pues fue el uso industrial el que predominó en los primeros años de urbanización, pero ha sido el uso comercial y de servicios el que se ha venido imponiendo en el corredor, y dicho en dicho uso es donde están incluidas las IES Privadas de absorción de la demanda.

Otro aspecto importante es el incremento de población en ambos municipios, pues, por ejemplo, en el año de 1950 en Ecatepec existían 15, 226 habitantes, mientras que en 2010 el censo reporta un total de 1, 656, 107 habitantes, es decir, en sesenta años la población creció a 1, 640,881 pobladores. (Ver cuadro 17).

Cuadro 17. Población de los municipios Ecatepec y Coacalco

Año	Población Ecatepec	Población Coacalco
1990	1, 218, 135	152, 082
1995	1, 457, 124	204, 674
2000	1, 622, 697	252, 555
2005	1, 688,258	285, 943
2009	1, 734, 701	317, 649

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de INEGI.

Por último, un aspecto relevante del corredor es la presencia determinante y cada vez más fuerte de las IES Privadas de absorción de la demanda, y que además cumplen con la doble función de ofrecer un servicio educativo, al mismo tiempo que compiten con el resto de establecimientos cercanas a ellas.

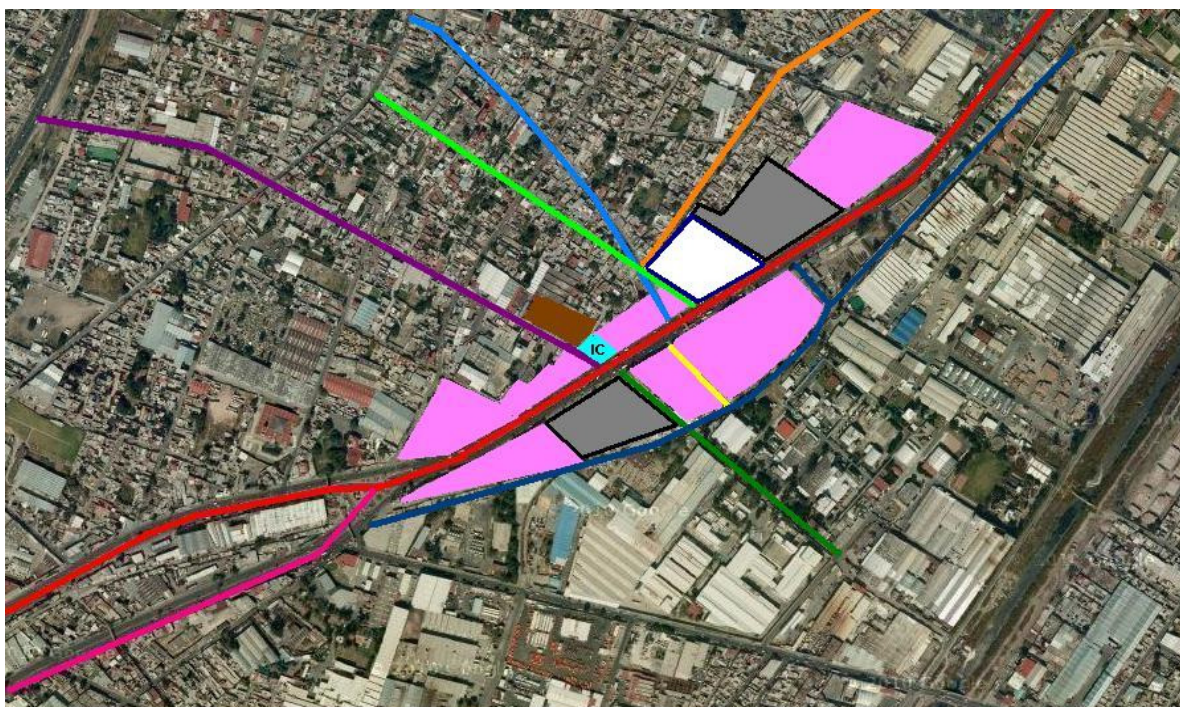
4.1. Sector Santa Clara I

En este primer sector encontramos al Instituto CETEC, escuela especializada en computación, idiomas y negocios (Ver plano 16). El territorio donde se encuentra predominan las actividades comerciales, financieras, generadas por los bancos, las casas de empeño y empresas como *Silver Plastic* y soldaduras INFRA. También existe una mezcla importantes de usos de suelo habitacional con pequeños negocios para cubrir las necesidades de los coterráneos más próximos.

A partir del Instituto se generan dos nodos importantes: el primero es el cruce entre la avenida 5 de febrero y Vía Morelos en dirección hacia la Autopista México – Pachuca y la colonia San Pedro Xalostoc, y el segundo el de la Vía Morelos con la avenida Plásticos con destino a la avenida Canalitos, misma que se junta con el Gran Canal y al cruzarlo se llega a una región predominantemente habitacional. En relación a las otras avenidas cercanas (Independencia, Santa Clara y Toltecas) son una vía de acceso entre la escuela y la colonia Santa Clara Coatitla. Por lo tanto la escuela con una suficiente red carretera para llegar a ella.

La escuela en este primer sector forma parte de las áreas de centralidad de 1999 y 2004, si bien, la universidad no se constituyó al momento de conformarse la centralidad, su presencia complementa la intensidad de las actividades urbanas. La escuela desempeña sus labores en un edificio de cuatro pisos renovado y adaptado para impartir sus clases, es interesante como en estos edificios rehabilitados las escuelas han sustituido los muros de concreto por grandes ventanales desde los cuales alumnos y transeúntes pueden establecer contacto visual y poder saber los que hacen los de adentro y los de afuera.

Plano 16. Sector Santa Clara I



- IC** Instituto CETEC
- Uso Industrial
- Uso Comercial
- Equipamiento urbano en desuso
- Terreno
- Vía Morelos
- Avenida Xicoténcatl
- Avenida del Ferrocarril
- Avenida Plásticos
- Avenida 5 de Febrero
- Avenida Valvolines
- Avenida Santa Clara
- Avenida Independencia
- Avenida Toltecas

4.2. Sector Santa Clara II

Aquí se ubica la Universidad Insurgentes, con sede principal en la delegación Tlalpan, al sur de la ciudad de México, cuyo primer plantel se inauguró en 1976 y en el corredor en el año 2006, los treinta años que separan a un plantel de otro podrían considerarse las décadas que llevaron al municipio de Ecatepec a consolidarse como área urbana y formar parte de la ZMVM (Ver plano 17).

Es un plantel desde donde hay una marcada presencia de viviendas alojadas en el cerro Gordo y rodean al corredor. BAYER de México es una las empresas con las que convive la escuela, así como refaccionarias, *tabledance* y otros establecimientos como *Soriana*, *Radio Shack* y un restaurante *Toks*. En el área también se encuentran dependencias de Luz y Fuerza del Centro, así como el centro de servicios administrativos “José María Morelos y Pavón” y las clínicas del IMSS e ISSSTE.

En las inmediaciones del centro administrativo y las clínicas se encuentran una gran variedad de puestos de comida, el tránsito en la banqueta se convierte en un laberinto debido a la gran cantidad de puestos a esquivar para poder transitar; tampoco se pueden evitar algunos empujones de la gente que necesita hacer algún trámite, pero la ventanilla cerrará en cinco minutos. Así el área donde se ubica la universidad es un gran nodo de personas, mercancías, vehículos e información. Es obvio también que los intereses son diversos y se mezclan de alguna u otra forma para alcanzar beneficios particulares y colectivos.

La avenida Circunvalación es una de las más sobresalientes ya que por su extensión abarca desde la Colonia Industrial (cercana a la Autopista México – Pachuca a través de la avenida del mismo nombre) hasta cruzarse con la Vía Adolfo Mateos, pasando por los fraccionamientos: Jardines de Casa Nueva, Jardines de Santa Clara, Prados de Santa Clara y la Escuela Elemental de Música.

En su parte final esta avenida coincide con Los Aztecas que confluye con la avenida Carlos Hank González, donde se encuentran las estaciones Ciudad Azteca y Talleres correspondientes a la línea B del Sistema de Transporte Colectivo METRO.

Se observa que las actividades urbanas son más variadas e intensas que en el primer sector, pues ya no sólo el comercio y la industria se imponen, ahora también lo hacen las dependencias gubernamentales y todos los pequeños negocios que las sitian.

La universidad Insurgentes forma parte de las instituciones que llegaron en el segundo periodo y en consecuencia afianzaron la centralidad conformada en 2004. La imagen de la escuela es igual a las que existen en el resto de la ZMVM, tiene un espacio amplio, se puede notar la constante entrada y salida de estudiantes durante el día y la noche como resultado de sus horarios flexibles. Está universidad utiliza a la ciudad como un “espacio de publicidad”, ya que desde el plantel ubicado en Indios Verdes ha colocado grandes espectaculares donde se anuncia bajo el lema de *“Cero límites, 1000 posibilidades”* como una opción educativa que promete éxito a sus alumnos.

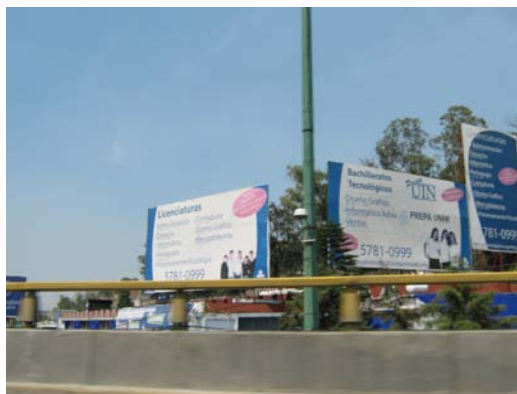
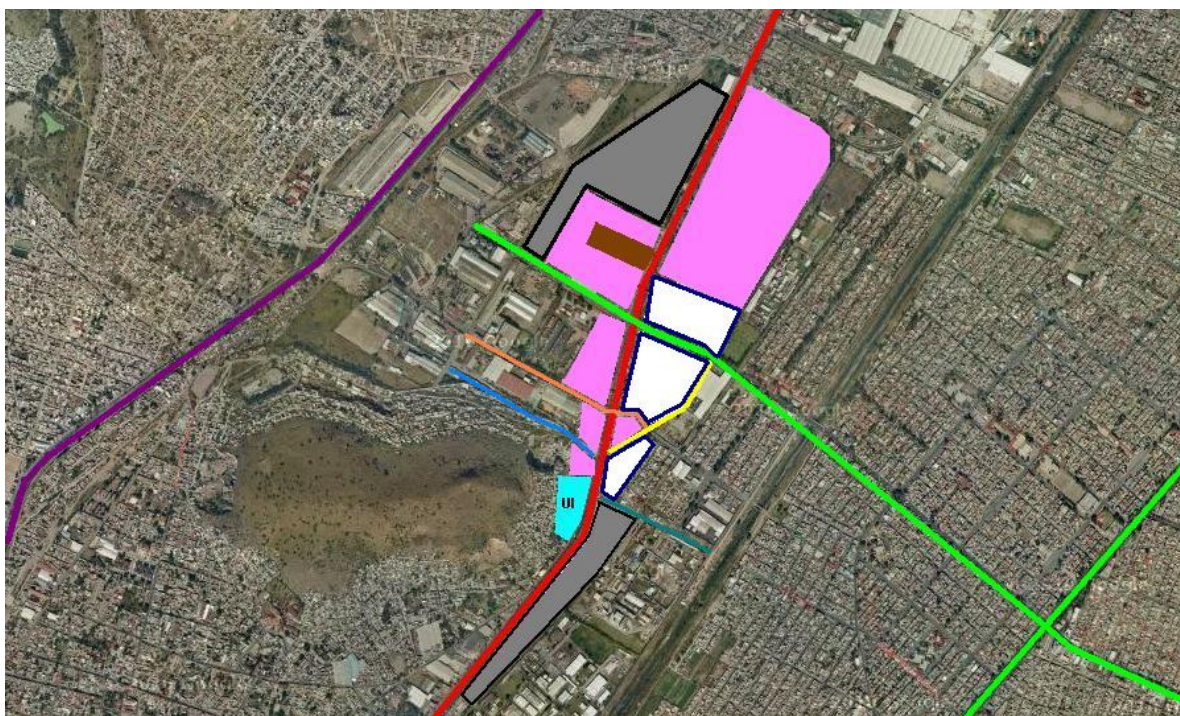


Foto 10. Espectaculares de la Universidad Insurgentes

Es característico de está y el resto de las IES Privadas que empleen como recurso para acaparar estudiantes la cercanía con el lugar de residencia o de trabajo, es decir, acceso rápido y planteles ubicados estratégicamente.

Plano 17. Sector Santa Clara II



- UI** Universidad Insurgentes
- Uso Industrial
- Uso Comercial
- Equipamiento urbano
- Terreno
- Vía Morelos
- Autopista México - Pachuca
- Avenida Jardines
- Avenida de las Torres
- Avenida Circunvalación
- Avenida Puerto Juárez
- Avenida Industrias

4.3. Sector Ejidos

Ejidos es un sector que aloja a dos de la IES Privadas más antiguas en el corredor: Universidad Instituto San Carlos y el Instituto Técnico y Bancario San Carlos, fundadas en 1970 y 1982, respectivamente (Ver plano 18). Predominan las actividades comerciales, pero ahora se incluyen las actividades recreativas y de esparcimiento debido a la presencia del parque bicentenario “Siervo de la Nación”, sus dimensiones son grandes y además de las zonas verdes y juegos, también se ofrecen clases de diversos tipos como: zumba, karate y actividades especiales para personas de la tercera edad. La zona comercial más grande es el terreno ocupado por la agencia de automóviles *Cars-Cars México* (con un acceso alternativo en la Autopista México – Pachuca) en compañía con una gasolinera y un minisúper ahora con servicio de cafetería.

La ubicación de ambos planteles facilita el acceso, ya que se encuentran en medio de las avenidas Vía Morelos, Ejidos, Oriente 1, Río Bravo y Oriente 4 que provienen de la autopista México – Pachuca.

El Instituto Técnico y Bancario se sitúa en un territorio donde existen varios centros de distribución como refresco, huevo y abarrotes, además de dos importantes establecimientos de comida: *Benedetti's Pizza* y *Potzocalli*. La avenida Río Bravo, intermedia entre las dos escuelas, se origina en la autopista México – Pachuca hasta entroncar con la avenida Ejidos y se conecta con la avenida Onimex.

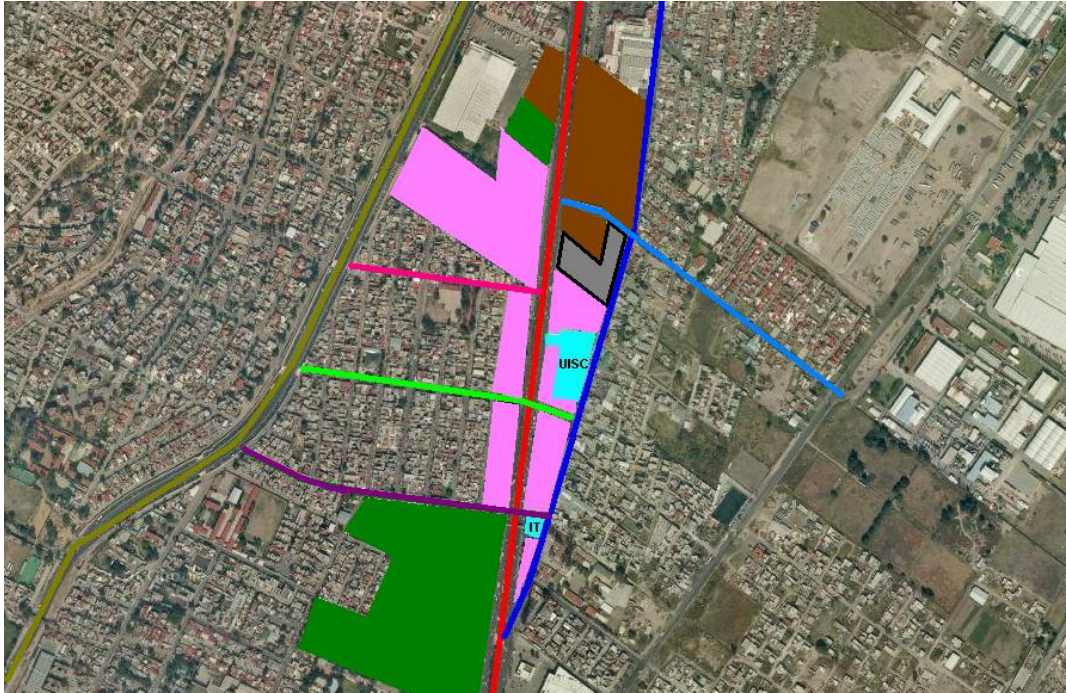
La universidad San Carlos en cada uno de sus extremos se hayan grandes centros distribuidores de papelería y ropa, así como de la empresa *APSA* dedicada a la producción de tubos de cartón. Otro aspecto importante son las dimensiones de los terrenos disponibles cuyo futuro seguramente será el de comercios a gran escala o la llegada de nuevas industrias.



Foto 11. El Instituto San Carlos en la década de los setenta

En relación a la centralidad ambas instituciones formaron parte de ella los periodos antes mencionados, incluso formaron parte del proceso de urbanización del corredor. El Grupo San Carlos comenzó como una escuela que formaba secretarias y contadores, sin embargo, la demanda educativa en la región facilitó que poco se convirtiera en una escuela de nivel superior. Las instalaciones de ambas escuelas son de dimensiones amplias e imagen ostentosa.

Plano 18. Sector Ejidos



IT Instituto Técnico y Bancario San Carlos

UISC Universidad Instituto San Carlos

☐ Uso Comercial

 Área verde



Uso Industrial

Terrenos

 Vía Morelos

Autopista México - Pachuca

 Avenida Ejidos

 Avenida Onimex

 Avenida Oriente 4

 Avenida Río Bravo

 Avenida Oriente 1

4.4. Sector Jajalpa

El cuarto de los sectores, Jajalpa, concentra un número considerable de escuelas, cinco de ellas pertenecientes al grupo CEDVA, la universidad Instituto Americano y el plantel Fuentes del Grupo CETEC (Ver plano 19). Todas las escuelas han hecho de la educación superior un negocio lucrativo y fértil, por ejemplo el Instituto Americano hasta hace algunos años era exclusivo para mujeres y llegaba hasta nivel preparatoria, ahora es mixto en todos sus niveles y acaba de abrir hace unos meses su segundo plantel en la avenida Insurgentes, también perteneciente al municipio de Ecatepec.



Foto 12. Universidad Instituto Americano ubicada en la vía Morelos



Foto 13. Grupo CEDVA ubicado en la vía Morelos

Por su parte, las escuelas del grupo CEDVA están destinadas, principalmente, a la industria automotriz, la enfermería y medicina, el cuidado personal y la gastronomía. En su plantel, abierto recientemente, cuenta con gimnasio, un gran patio y las paredes son de cristal. En la entrada hay pequeños módulos donde te dan información sobre la oferta educativa que ofrecen, aunque, primero se tiene que pasar el registro con un policía. El resto de los planteles lucen un tanto descuidados, excepto la Escuela de Mecánica Automotriz y Diesel a la cual se le acaban de incorporar un nuevo edificio destinado a las clases prácticas.

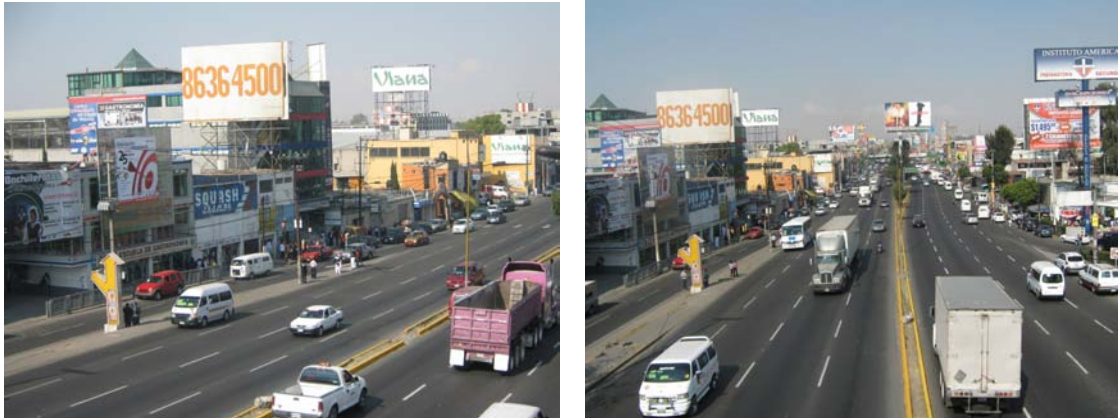


Foto 14 y 15. Las escuelas de grupo CEDVA y el Instituto Americano se encuentran rodeadas por negocios diversos como un squash, una tienda Viana y algunos negocios de comida

El grupo CEDVA es importante en el corredor porque ha crecido de manera importante en los dos periodos de centralidad antes mencionados, pues no ha dejado de expandirse y alrededor de sus instalaciones se han venido desarrollando importantes actividades comerciales y de servicios.



Foto 16. Nuevo edificio del grupo CEDVA

Las instalaciones del Grupo CETEC a diferencia del mencionado en el primer sector, este se rodea de otras escuelas: el bachillerato Juana de Arco, la escuela de computación CCEA y la escuela de música YAMAHA, además de una cantidad de restaurantes que ofrecen comida variada como la mexicana y la china.

En todo el sector los servicios financieros se intensifican no sólo por la presencia de los bancos, se suman también las casas de empeño y una casa de cambio. La cadena de locales es variada en su tamaño y giros comerciales, hay desde rosticerías, equipo médico, panificadoras y fuentes de sodas hasta dos iglesias cristianas, un Aurrera, dos centros de análisis clínicos y varios hoteles. En relación al esparcimiento se encuentra un centro cultural, un *squash*, varios antros clandestinos y algunos billares.

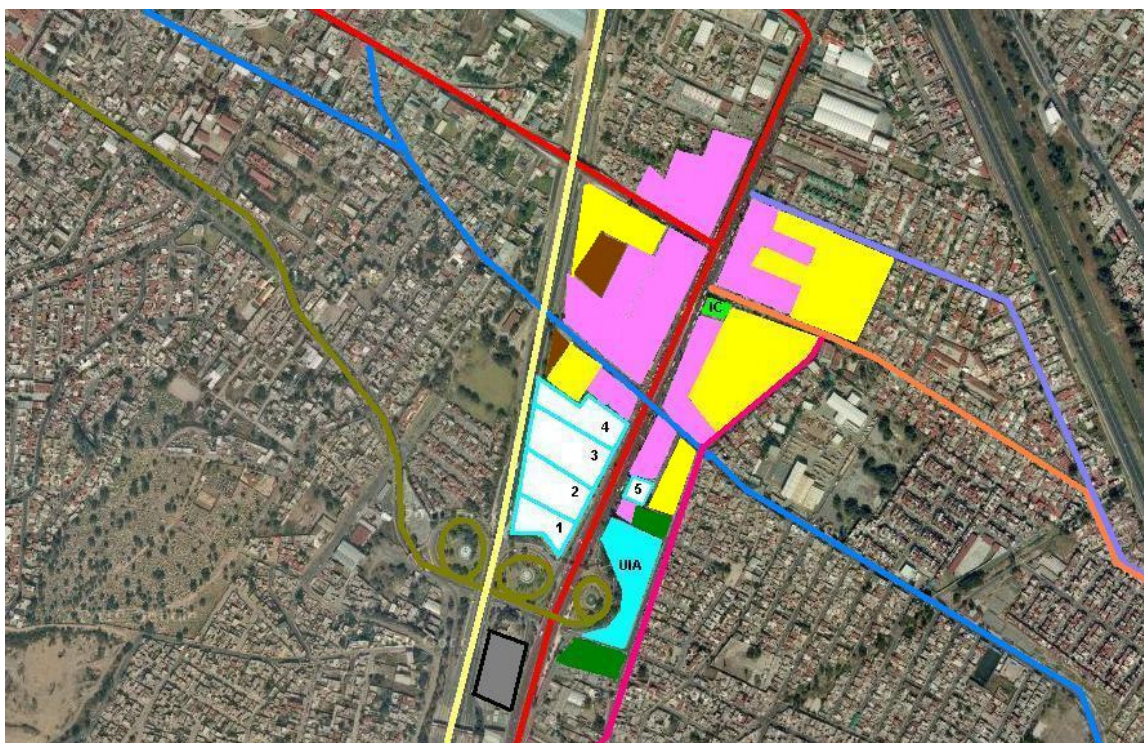
En relación a las avenidas, la mayoría de ellas son de gran extensión y conectan no sólo con otras colonias, sino otros municipios, por ejemplo, la avenida Insurgentes se enlaza con el municipio de Coacalco. Cabe señalar que de la Vía Morelos se desprende una desviación para pasar por la cabecera municipal, pero sólo tiene un sentido. También la avenida Camino a la Viga se comunica con la desviación antes mencionada y atraviesa al corredor pasando por las colonias: Boulevares Impala, Álamos de San Cristóbal y Jardines de Ecatepec.

Las escuelas de grupo CEDVA y el Instituto Americano marcan el entronque entre avenida Insurgentes, la autopista México – Pachuca y la Vía Morelos, misma que se dirige hacia la avenida Revolución.

Ambos grupos educativos forman parte de la centralidad desde al año 1999, pero con el paso del tiempo y la expansión de sus planteles han ido cobrando más fuerza y convertirse en escuelas que absorben un gran número de estudiantes. Al igual que la universidad Insurgentes dichas instituciones han tomado a la calle como un medio de difusión pues hay desde mantas hasta productos con sus logotipos.

Un aspecto interesante del Grupo CEDVA es que como un recurso para captar más estudiantes ha creado una serie de programas con carácter “social”, ejemplo de ello es la ayuda para madres jóvenes, aunque en realidad son programas con nuevas formas de pago.

Plano 19. Sector Jajalpa



1	Centro Universitario del Estado de México (Nuevo Plantel)
2	Escuela Nacional de Mecánica, Diesel y Gasolina
3	Escuela Nacional de Gastronomía
4	Centro Universitario del Estado de México
5	Instituto Nacional de Belleza Integral

UIA Universidad Instituto Americano

IC Instituto CETEC

Uso Comercial

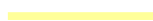





Uso Habitacional

Uso Industrial

Área verde

Terreno

Vía Morelos

	Autopista México - Pachuca
	Avenida Insurgentes
	Vía Ecatepec – Camino a la Viga
	Avenida México
	Avenida López Rayón y Álamos
	Avenida HOMEX

4.5. Sector San Juan Alcahuapan

La Universidad Victoria tiene poco tiempo de haber llegado al corredor. Se localiza en punto donde convergen el término de la vía Morelos y el inicio de la avenida Revolución (Ver plano 20). Es una escuela donde existen bases de transporte público y sitios de taxis. El edificio sobresale por su altura de cinco pisos y un diseño diferente de todos los establecimientos que la rodean, como la un local de guitarras, una tapicería y una cantina. Cabe señalar que en el mismo terreno de la universidad encontramos un plantel de la escuela *Quick Learning*.

Una empresa importante en este sector es *Ferre Barniedo*, dedicada a la producción de productos de aluminio. El sector ha sido objeto de múltiples trabajos de renovación que perduran hasta el día de hoy como la construcción de nuevo puente vehicular y peatonal, una consecuencia de los trabajos de remodelación es que los negocios cierran y por lo tanto hay una gran cantidad de locales en renta. Las casas encontradas en el sector son de terrenos grandes y varias de ellas cuentan con negocios como expendios de pan, tiendas de abarrotes, talleres mecánicos y refaccionarias.

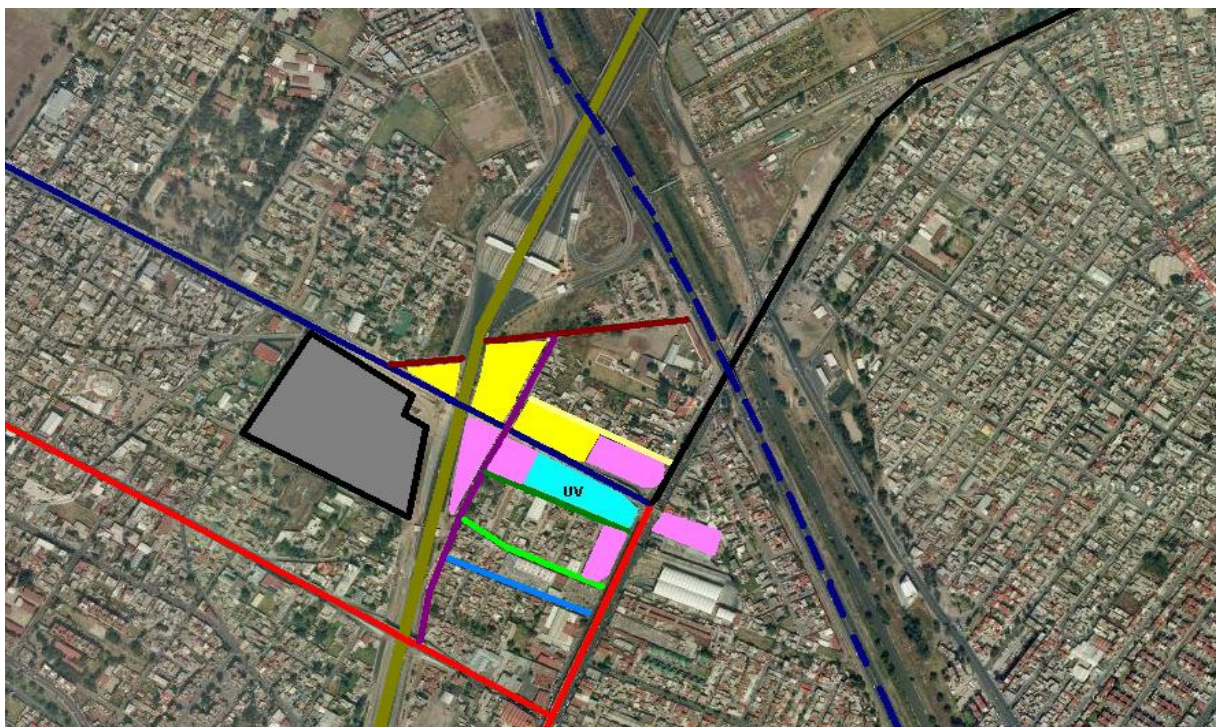
La universidad Victoria por su reciente edificación no formó parte de la centralidad en 1994 y 2004, pero dadas las actividades y condiciones urbanas en el corredor fortaleció e intensificó la actividad del lugar. Además se presenta como la única universidad de la zona donde la enseñanza se da de forma bilingüe (español-inglés) y sus instalaciones destacan de entre todos los establecimientos cercanos.

Universidades como está podrían estar conformando la centralidad urbana de finales de la década, donde se han venido involucrando en la vida urbana del corredor en forma de edificio, empresa e institución educativa, es decir, su función acapara y rebasa lo educativo para introducirse en cuestiones de índole mercantil, publicitaria, pero sobre todo urbana; todo esto en función de 1) las avenidas y caminos modificados; 2) por la localización en el municipio de grandes fraccionamientos habitacionales, es decir, las IES Privadas aprovechan la demanda resultante por la movilidad residencial y 3) estas instituciones ofrecen extensos y flexibles planes y programas de estudio con los cuáles los jóvenes se preparan de manera rápida, aunque poco crítica.



Fotos 17 y 18. Puente en construcción sobre la avenida Revolución en Ecatepec.

Plano 20. Sector San Juan Alcahuapan



- UV** Universidad Victoria
- Uso comercial
- Uso habitacional
- Uso Industrial
- Vía Morelos
- Avenida Revolución
- Autopista México – Pachuca
- Avenida Victoria
- Avenida Mariano Matamoros
- Avenida de la Luna
- Avenida Chiconautla
- Avenida 5 de Mayo
- Carretera Federal 57 de cuota
- Carretera Federal 85

4.6. Sector Revolución

En relación a la expansión de las IES Privadas en las ZMVM, el sector Revolución destaca sobre los anteriores, ya que en él se localizan diez instituciones de educación superior, ocho privadas y dos públicas; incluidas las que están fuera del corredor pero forman parte del ámbito de la centralidad (Ver plano 20).

Un aspecto relevante del sector es la mezcla de usos de suelo, vemos equipamiento urbano, comercio, vivienda, industria y área verde. En este sentido la zona conjuga todos los elementos sociales y económicos que mencionan Terrazas constituyen a la centralidad metropolitana.

Ninguno de los establecimientos queda aislado o incomunicado, más bien los caminos refuerzan su presencia en el sector. En el plano se aprecia como las avenidas y sus intersecciones facilitan el traslado de un lugar a otro. Vemos como la avenida Sor Juan Inés de la Cruz facilita el acceso a la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la avenida Insurgentes y la desviación de la vía Morelos.

Paralelamente las avenidas Agricultura y Benito Juárez conforman un pequeño corredor que atraviesa la cabecera municipal, la catedral y la plaza principal, todos rodeados por comercios alimenticios, papelerías, bancos, escuelas preparatorias, tiendas de ropa y electrodomésticos. Además estas avenidas sirven como vía de acceso para llegar a las siguientes universidades: Universidad Europea, Universidad Privada del Estado de México – Plantel II y III, la Universidad de la Belleza y la Universidad de Ecatepec, mismas que se localizan sobre la Avenida Revolución en convivencia con la Escuela Normal de Ecatepec.



Fotos 19 y 20: Inmediaciones del centro de Ecatepec



Fotos 21 y 22. Universidad Europea en la avenida Revolución en Ecatepec

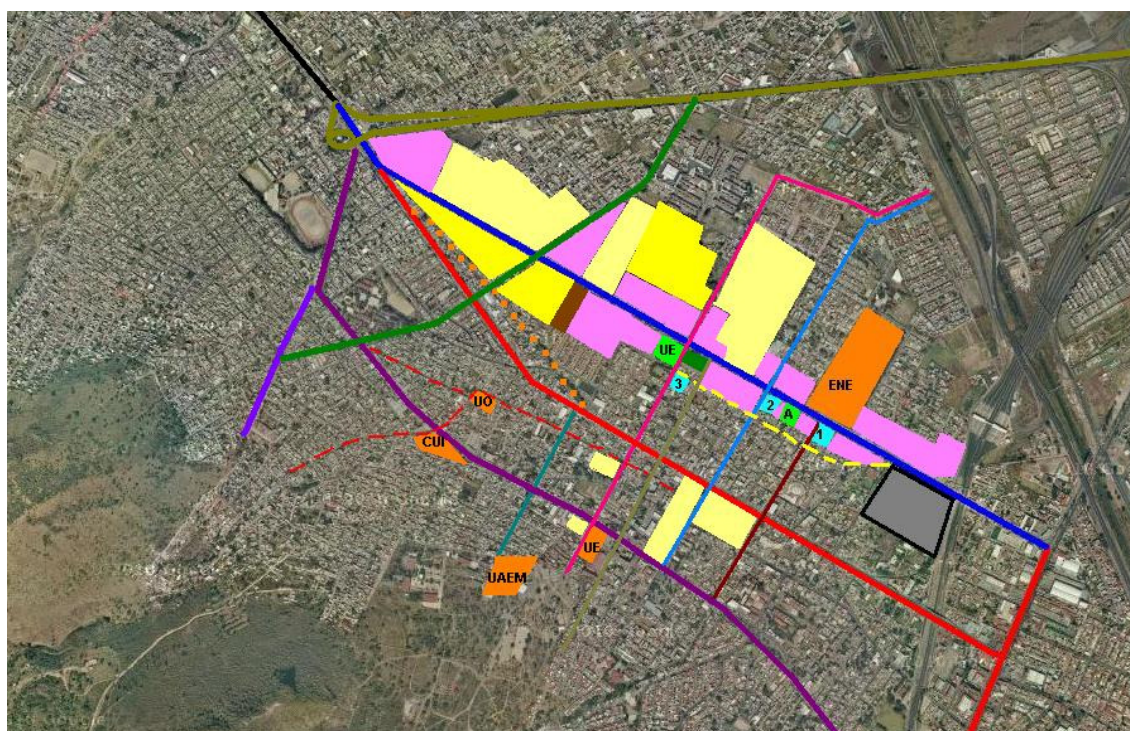
El Centro de Estudios Interamericano y la Universidad Oparín encuentran su enlace en el sector por medio de la avenida Isabel la Católica y avenida Insurgentes, misma que converge al norte con la desviación de la Vía Morelos, avenida Revolución y la avenida Texcoco, todas atravesadas por la avenida Río Grande – Avenida del Trabajo.

Las universidades aquí localizadas se convierten en puntos nodales de la centralidad, ya que por ejemplo la mayoría de ellas utiliza la plancha municipal para realizar eventos académicos como ferias empresariales, ferias gastronómicas, exposiciones y eventos artísticos, además de participar en los eventos oficiales del municipio de Ecatepec, es decir, el gobierno municipal se

convierte en su “patrocinador”. Un ejemplo contundente de la fuerza que ahora tienen las IES Privadas es que la Universidad Privada del Estado de México adquirió una de las agencias automotrices cercanas para convertirla en su auditorio de conferencias.

En términos de imagen los edificios que contienen a las IES Privadas mantienen un estilo de oficinas y oscilan entre los tres y cinco pisos. Una de las más grandes es la Universidad de Ecatepec, pues su tamaño es comparable con el Centro Cívico de Ecatepec que se ubica a su lado; además cuenta con un terreno que utiliza como estacionamiento.

Plano 20. Sector Revolución



- 1** Universidad Privada del Estado de México (Plantel I)
- 2** Universidad Privada del Estado de México (Plantel III)
- 3** Universidad Privada del Estado de México (Plantel II)
- A** Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)

	UE	Universidad Europea
	ENE	Escuela Normal de Ecatepec
	UE	Universidad de Ecatepec
	UO	Universidad Oparín
	CUI	Centro Universitario Interamericano
	UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
		Uso comercial
		Uso habitacional
		Uso Industrial
		Área verde
		Terreno
		Avenida Revolución
		Vía Morelos
		Avenida Insurgentes
		Avenida Las Torres
		Avenida Texcoco
		Avenida Benito Juárez
		Avenida Emiliano Zapata
		Avenida Agricultura
		Avenida Nicolás Bravo
		Avenida Sor Juana Inés de la Cruz
		Avenida 5 de Mayo
		Avenida Francisco I. Madero
		Avenida Isabel la Católica
		Avenida Río Grande – Avenida del Trabajo

4.7. Sector la Joya

Es un sector ubicado entre la avenida Revolución y la Vía José López Portillo. En él se localiza el segundo plantel del Centro Universitario Interamericano, el primero en el sector Revolución (Ver plano 22). Es un área con pocos establecimientos, básicamente industriales y comerciales, aunque coexisten con ellos salones de fiestas y de baile. El alambrado lateral del plantel permite ver el mal estado de la construcción. La repavimentación de la López Portillo en el año 2008-2009 causó grandes estragos a nivel económico, pues muchos establecimientos fueron cerrados, principalmente los más pequeños.



Fotos 23 y 24. Alrededores del Centro Universitario Interamericano

El acceso más cercano a la escuela es la avenida Chapultepec, es un camino de terracería donde a la par se encuentra un canal de aguas negras en dirección hacia la Sierra de Guadalupe, atravesando la colonia Vista Hermosa. En el otro extremo de la avenida Chapultepec y de forma paralela se encuentran las avenidas Ciprés, Cerrada del Sauz, Orquídeas, Oyamel, Fresno y Nogales, comunicándose con la avenida Texcoco y está a su vez con la avenida Nacional.

La escuela se anuncia con grandes mantas y por lo tanto resulta muy llamativa a la vista del público. Como he mencionado destaca su presencia en medio de una gran cantidad de locales cerrados o en renta, pero que poco a poco

han ido abriendo de nueva cuenta en forma de bares, tiendas de ropa y productos de limpieza. Sus dimensiones son pequeñas y es notorio que no cuenta con el equipo necesario para enseñar adecuadamente. En relación a la centralidad es evidente que se encuentra en medio de una gran red vial facilitando aún más el acceso a sus instalaciones.

Plano 22. Sector la Joya



- CUI** Centro Universitario Interamericano
- Uso Comercial
- Uso Industrial
- Terreno
- Vía López Portillo
- Avenida Chapultepec (Canal de aguas negras)
- Avenida Texcoco
- Avenida Nacional
- Avenida Cipres

	Cerrada del Sauz
	Avenida Orquídeas
	Avenida Oyamel
	Avenida Fresno
	Avenida Nogales
	Avenida Cuauhtémoc
	Vía Morelos
	Avenida Revolución

4.8. Sector Plaza Coacalco

Es un sector que no aparece como parte de la centralidad en 1999 y 2004, sin embargo, su entorno pone en evidencia la intensa actividad urbana, ejemplo de ello es la presencia de una de las universidades privadas con mayor prestigio y la colegiatura más alta en el corredor: la Universidad del Valle de México (Ver plano 23). Sus instalaciones son amplias y remodeladas constantemente. Algo característico del plantel es que está dividido por un fraccionamiento habitacional.

También en el sector se localiza el primer centro comercial del municipio Plaza Coacalco, inaugurado en 1995, y más recientemente se abrió el centro comercial las Palmas. La actividades urbanas son intensas, en la avenida los estudiantes entran y salen del plantel; la gente, el transporte público y los autos particulares han convertido al sector en un lugar nodal para el consumo y el entretenimiento, así como para el trabajo debido a los bancos y la fabrica FLUX también ahí situados.

En plaza Coacalco coexisten un gran número de establecimientos como: bancos, una agencia de motos, casas de empeño, una tienda departamental y un Cinepólis, al cual se le construyó un segundo piso, sin contar las tiendas de ropa y negocios de comida corrida ubicados al interior de dicho centro.

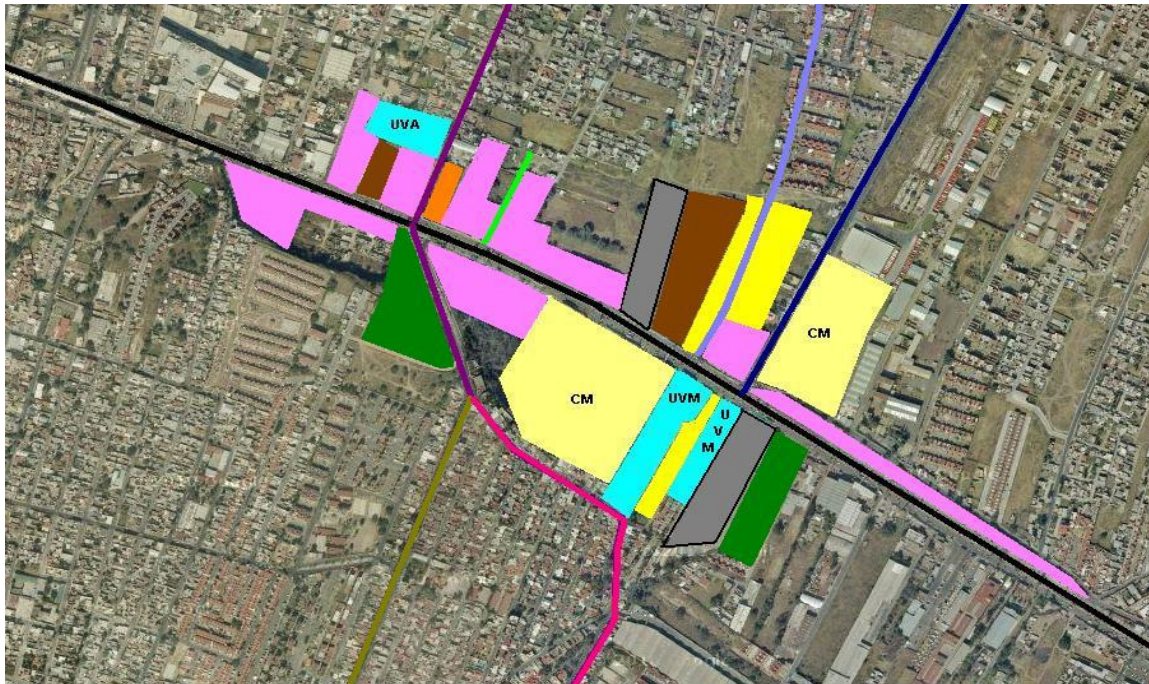
Otra universidad ahí localizada es la Universidad Valle de Anáhuac, ubicada en la intersección entre la López Portillo y la avenida Hidalgo. Los negocios próximos a la escuela son una bodega de ropa, otra de telas y un *Coppel*. Como parte del equipamiento urbano también se halla el panteón municipal y un modulo de seguridad pública.

Entre las empresas más sobresalientes del sector se encuentran la distribuidora de cerveza del grupo Modelo, las agencias automotrices Chrysler y Toyota. Los restaurantes de mariscos se imponen entre a los negocios de pollos asados y tacos.

Las avenidas en el sector además de conectar a los establecimientos comerciales también sirven de vía para llegar a los fraccionamientos habitacionales: el Granero, las Brisas, Villa Florida, el Oasis, Parque Residencial Coacalco, Rinconada Coacalco, la Floresta y al pueblo de Magdalena Huizachitla, hoy desdibujado por la construcción del centro comercial Plaza Zentralia. Las avenidas de los Trabajadores e Hidalgo se comunican con los municipios de San Pablo de las Salinas, Jaltenco y Tultitlán.

Ambas universidades, podría argumentarse, participan de un proceso de centralidad que culminó con la terminación de la reparación de los caminos y avenidas que las rodean. Las actividades en esa zona son intensas debido a su rubro diverso; en el sector se articulan rutinas cotidianas que van desde el trabajo y la escuela hasta el ocio, esparcimiento.

Plano 23. Sector Plaza Coacalco



- UVM** Universidad del Valle de México
- UVA** Universidad Valle de Anáhuac
- Uso habitacional
- Uso Comercial
- Centro Comercial
- Área verde
- Terreno
- Panteón Municipal
- Vía López Portillo
- Avenida de los Trabajadores
- Avenida Hidalgo
- Avenida del Parque
- Avenida Primavera
- Avenida de las Fuentes
- 1ª. Cerrada del Niño Perdido

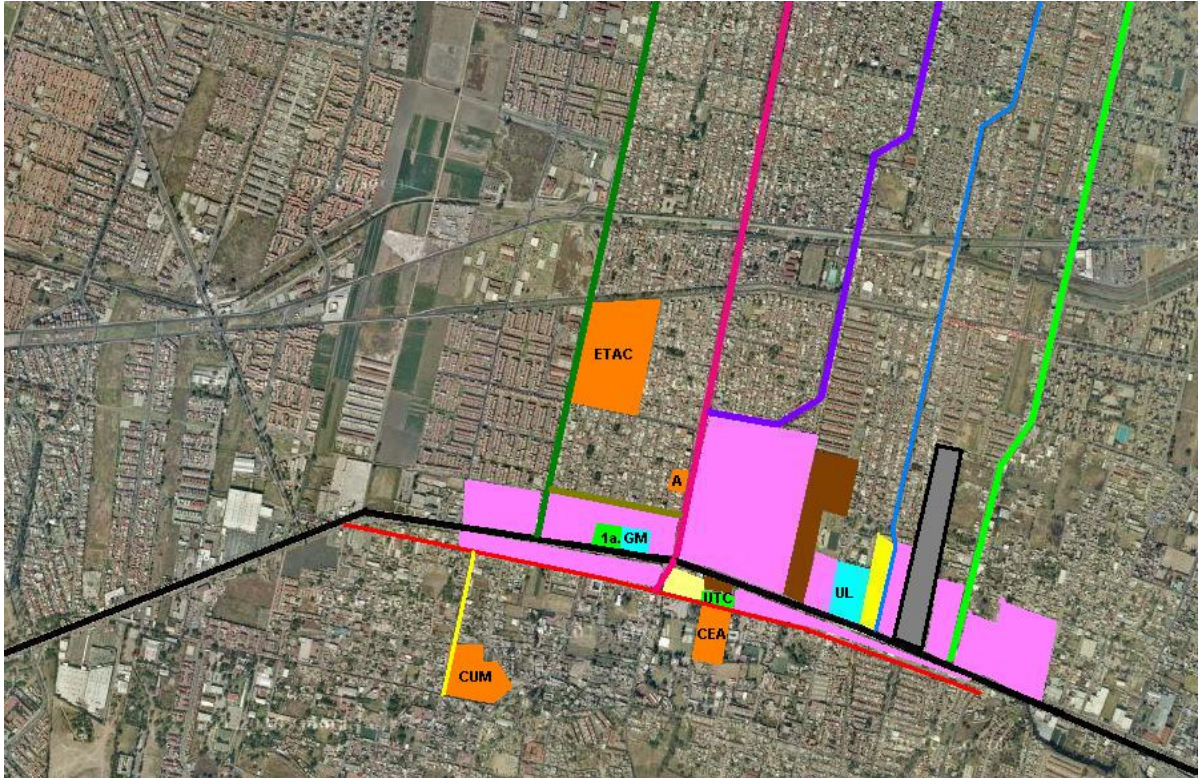
4. 9. Sector Villa las Flores

En este sector se encuentran ocho universidades privadas, cinco en el corredor y el resto fuera de él, aunque las avenidas Ixtemmelixtle, boulevard Coacalco, Zarzaparrillas y José María Morelos son de vital importancia para llegar a ellas. En el sector se localizan los centros comerciales Plaza las Flores, Plaza Zentralia, Plaza los Arcos y las Plazas, de ahí que una gran parte del plano este en color rosa (Ver plano 24).

La parte destinada al uso industrial lo ocupa la empresa *Fruehauf* de México dedicada a la producción de remolques para diferentes tipos de industria y es la única planta en el país, y su sede está en los Estados Unidos.

Universidades como la ETAC y el CUM conviven con un territorio predominantemente habitacional dado por las colonias Fuentes de San Francisco, el Vergel, Colonial Coacalco y el fraccionamiento Héroes de Coacalco. La universidad Lucerna se encuentra cercana al Centro Escolar Zamá y un pequeño conjunto habitacional donde se encuentran canchas de básquetbol y fútbol. Un nodo vial importante es el conformado por el boulevard de Coacalco y la vía López Portillo, complementado por el puente vehicular Juan Pablo II.

Plano 18. Sector Villa las Flores



- UL Universidad Lucerna
- GM Grupo Universitario Modelo
- 1ª. 1ª. Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal
- A Academia de Belleza Profesional (Universidad de la Belleza)
- ETAC Centro Universitario Grupo ETAC
- CEA Centro de Estudios Agustonianos Fray Andrés de Urdaneta
- UTC Universidad Tres Culturas
- CUM Corporativo Universitario México
- Uso comercial
- Uso habitacional
- Uso Industrial
- Terreno

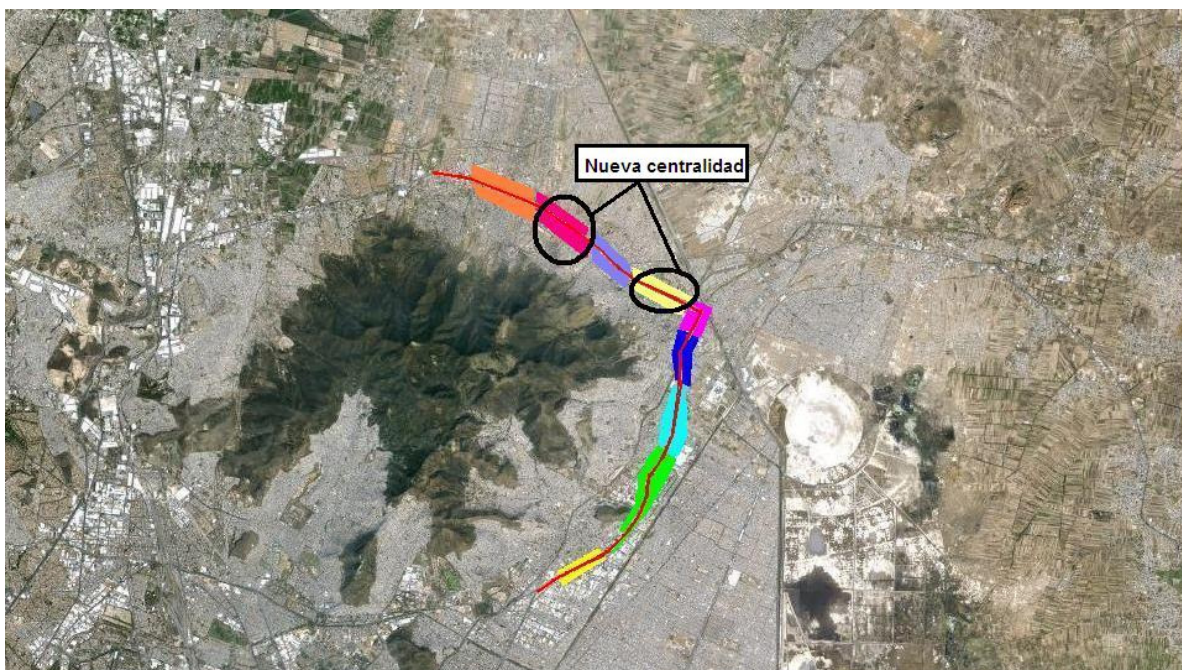
	Vía López Portillo
	Avenida Ignacio Pichardo (Eje 8)
	Boulevard de las Rosas
	Boulevard de las Flores
	Boulevard Coacalco
	Avenida Zarzaparrillas
	Avenida Abedules
	Avenida Ixtemmelixtle
	Avenida José María Morelos

Un primer acercamiento a la centralidad en el corredor Ecatepec – Coacalco es que los sectores Santa Clara I, Santa Clara II, Ejidos, Jajalpa, San Juan Alcahuapan, La Joya y Villa de las Flores, coinciden con los períodos de centralidad analizados (1999 y 2004), es decir, las áreas de centralidad no sólo se han mantenido, sino también se han consolidado.

En relación a los sectores Revolución y Plaza Coacalco, si bien, no aparecen en los períodos anteriores, actualmente su contexto urbano bien podría constatar que se trata de nuevas centralidades (Ver plano 25).

Por otro lado y en relación a las actividades propias del ámbito de la centralidad que menciona Terrazas, son las del intercambio y encuentro, simbólicas, de innovación e investigación y lúdicas y de ocio, las actividades indispensables para constituir una centralidad urbana.

Plano 25. Nueva centralidades en el corredor Ecatepec- Coacalco



Conclusiones

En una ciudad donde los fenómenos urbanos se complejizan de forma cada vez más variada encontramos, entonces, a la ciudad y la universidad como parte de un proceso urbano relevante y novedoso debido a sus características particulares, es decir, a lo largo de la investigación vimos como las IES Privadas de absorción de la demanda localizadas en el corredor urbano Ecatepec-Coacalco se expanden y siguen los caminos de las avenidas que forman al corredor, así su localización se convierte en un punto nodal, no sólo por acercarse a las zonas habitacionales, los comercios o las rutas de transporte, sino porque poco a poco han ido consolidando un modelo de asentamiento territorial, puntual y diferenciado, distribuido en la centralidad (Terrazas, 2008:170).

Sin embargo, en los periodos analizados, 2004 y 2009, se puntualiza que fueron las actividades industriales las que desencadenaron un contundente proceso de urbanización en los años setenta e instituciones como Instituto San Carlos, Universidad Instituto Americano, así como el Grupo CEDVA iniciaron también sus actividades por aquellos años y ahora se han convertido en centros educativos cuya importancia no solo deriva en otorgar un servicio educativo, sino además su localización es un factor clave para dilucidar que han seguido un modelo de expansión a través de los caminos y avenidas que son construidos, en consecuencia también es posible argumentar que la constitución de nuevas centralidades o la consolidación de las ya establecidas es resultado de un proceso histórico y evolutivo, en dónde observamos como el territorio se organiza y se transforma.

En consecuencia el territorio ocupado por las IES Privadas es resultado no sólo de la necesidad de cubrir un vacío educativo, sino también va en relación de cómo inciden para que una parte de la ciudad, en este caso Ecatepec y Coacalco, consoliden su proceso de urbanización. Así la educación superior se convierte en un bien con diferentes usos, ya sea desde lo educativo o urbano, las IES Privadas

se han cristalizado en elementos definitorios de un ambiente urbano, de una centralidad llena de redes y mallas que acumulan lugares para posteriormente interconectarse con el resto del mundo (De Solà-Morales, 2008: 8).

Las IES Privadas se agregan al grupo de espacios (simbólicos, físicos, virtuales, etcétera) que son parte central de la experiencia urbana, y muy en particular de la experiencia metropolitana. Por ejemplo las universidades privadas de absorción de la demanda han entrado a los *malls*, a las viejas fábricas, bodegas que su anterior uso era industrial, viejas casonas, en fin, su objetivo a nivel territorial ha sido incorporarse a la dinámica metropolitana de forma no solo educativa, sino también como una empresa o corporativo que compite frente a todo un sistema de negocios, servicios y comercios.

Sin embargo, en este punto sale a la luz un problema crucial: la relación entre universidad y ciudad también es una línea que marca transición y cambios en la forma de educar, transmitir y generar el conocimiento, incluso también se notan cambios en la vida universitaria en general. Los estudiantes de estas escuelas es obvio que no tienen las mismas oportunidades culturales y de esparcimiento que los universitarios provenientes de las universidades públicas, principalmente de las localizadas en el Distrito Federal y cuyo modelo es de gran *campus*. Lo que vemos es una vida estudiantil marcada por los paseos en centros comerciales, visitas a bares y antros y una serie de establecimientos comerciales, que acentúa la idea de consumo en los jóvenes, mismos que han pasado de ser alumnos a clientes o consumidores, en palabras de Bauman (2000:25):

[...] los consumidores son tratados como cualquier cosa salvo como entes soberanos: son bobos engatusados con promesas fraudulentas, fintas y engaños, seducidos, arrastrados y manipulados por fuerzas flagrantes o subrepticias, pero siempre e invariablemente externas y ajenas.

En este sentido, la ubicación de las IES Privadas en lugares donde la mayoría de los establecimientos son de rubro comercial y de servicios refleja como hasta ahora no existe una normatividad o algún tipo de plan o programa que discuta dónde deben ubicarse estas escuelas, que si bien son necesarias, al menos deberían contar con una reglamentación que guíe su ubicación. Sin embargo, un problema colateral a esta situación es que en los municipios Ecatepec y Coacalco, si bien, existe un Programa de Desarrollo Urbano dónde se especifican los diferentes usos del suelo, en ambos casos admiten que la mayoría de los establecimientos de diversas escalas no están regularizados, por tanto, el problema se amplía.

Sin embargo, y pese al contexto complejo y difícil, un primer argumento para esclarecer dónde deben ubicarse las nuevas universidades o explicar la localización de las ya existentes, es partiendo del argumento que las IES Privadas están dentro del ámbito de la centralidad, es decir, en un territorio urbano dónde los servicios, rutas de transporte y vivienda son accesibles para la mayoría de la población, misma que habita la ciudad y se apropia de ella. En la población universitaria la forma de apropiarse de la ciudad es a partir de sus rutinas cotidianas, de los horarios de clase y los puntos de encuentro, incluso el desencuentro, es decir, los estudiantes podrían ser considerados como una cultura local que constantemente retroalimenta la relación entre ellos y el territorio.

Quizás una forma de retroalimentación sea la oferta académica que brindan las IES Privadas de absorción de la demanda en el corredor; pues profesiones como masajista, estilista, administración del deporte y recreación, mercadotecnia deportiva, agente de viajes figuran entre las nuevas carreras de estas instituciones, pero sin que a nivel educativo se haya dilucidado de manera clara su perfil, aunque cabría recalcar que desde el punto de vista urbano, su perfil está claramente orientado a las sociedades de consumo en un contexto donde la ciudad se vuelve una mole publicitaria, competitiva y agresiva, confrontándose así

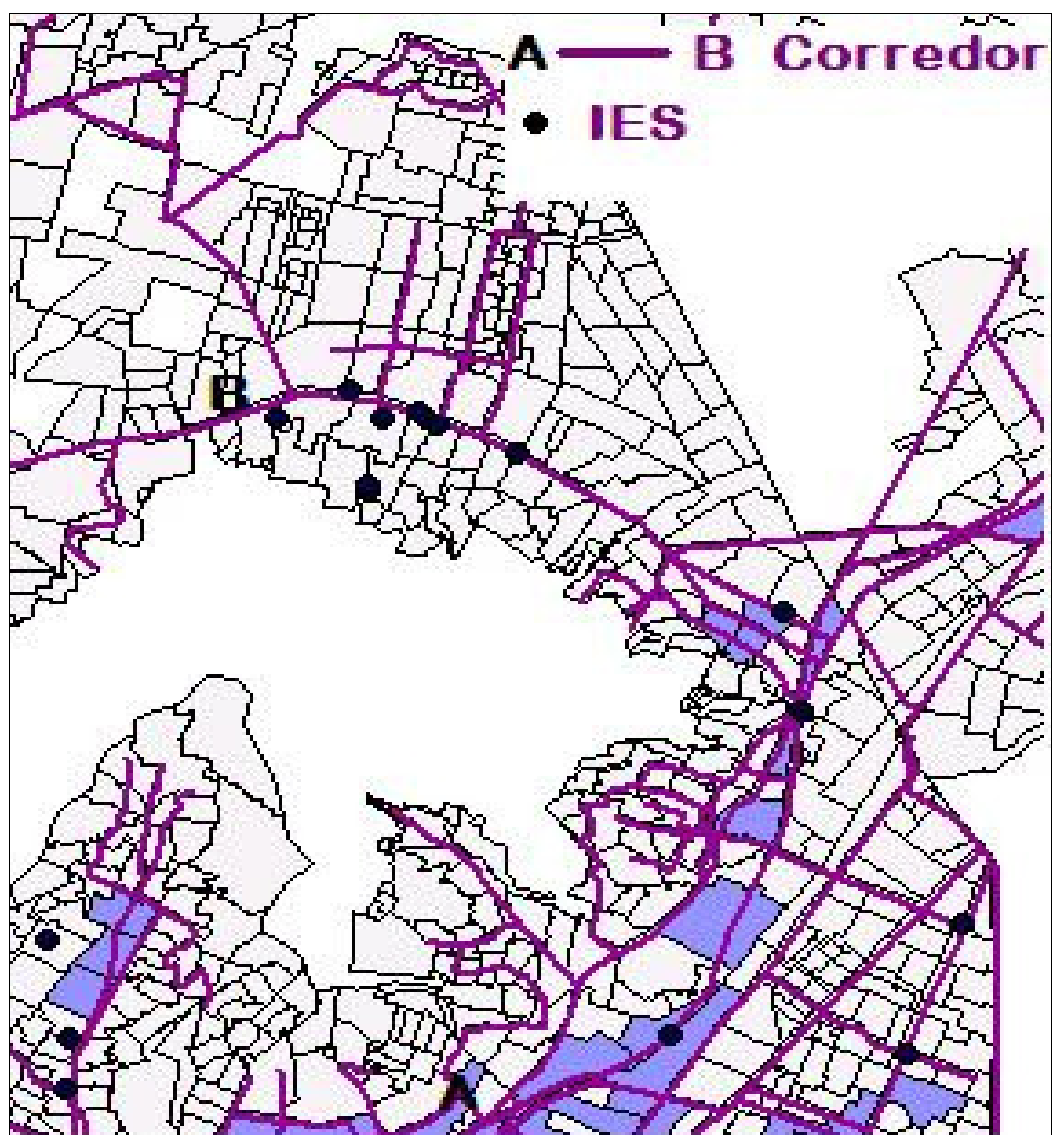
todo lo existente en ella: individuos, grupos, empresas y edificios. En este sentido las centralidades conformadas a partir de las IES Privadas en el camino Ecatepec – Coacalco podrían incitar a pensar y reflexionar sobre un nuevo fenómeno metropolitano donde las enormes concentraciones urbanas ya no pueden ser pensadas como ciudades en el sentido convencional del término (De Solà-Morales, 2008: 29).

Por lo anterior vincular a las IES Privadas de absorción de la demanda y la ciudad, no sólo acentúa o constituye nuevas centralidades, sino también demuestra que los “usos” en y de la ciudad cambian constantemente, por ejemplo un edificio industrial se puede convertir en un edificio de oficinas en cinco años y en una universidad en diez (Rogers, 2008: 74).

Otro aspecto relevante de la universidad y la ciudad de forma general, es mencionar la importancia de los datos duros ya que han permitido la construcción de elementos que demuestren la relevancia del tema, particularmente se han constituido categorías, empezando por las de público y privado, hasta llegar a un hiperclasificación de las instituciones justificando su construcción como algo necesario para el análisis. Sin embargo las categorías no debieran sustituir a los estudios de caso, más bien debieran construirse en base a ellos y deberían a su vez agregar algo de significado (Levy, 1995:79), ya que algunos resultados observados y registrados a través del trabajo de campo rebasan por mucho en los documentos elaborados desde las fuentes oficiales (Ver planos 19 y 20). En el plano 19²⁵ elaborado por los investigadores Rodríguez Lara y Terrazas²⁶ que muestran la localización de las IES en el corredor a partir de fuentes o documentos oficiales se notoria la diferencia con el plano 20 que se elaboró a partir del trabajo de campo, así queda demostrado la importancia de su expansión y presencia en el corredor Ecatepec – Coacalco.

²⁵ El plano es un fragmento tomado de otro plano donde se muestran las IES en toda la ZMVM.

²⁶ El plano elaborado por los investigadores fue construido por fuentes oficiales.



Fuente: Rodríguez y Terrazas, 2008

Plano 20. Las IES y el trabajo de campo



Por lo anterior la universidad y la ciudad actualmente deberían convertirse en temas o disciplinas que se retroalimenten una de la otra y generar o afianzar un vínculo hasta ahora poco explorado, sobre todo cuando el fenómeno crece y las IES privadas se expanden de manera vertiginosa.²⁷

Así, el fenómeno de las IES Privadas es quizá una punta de lanza para descubrir nuevas formas o dinámicas urbanas en la ciudad, concretamente en el camino trazado en Ecatepec y Coacalco, sobre todo porque éstas no han dejado de crecer, más bien el número de instituciones en el corredor se ha incrementado de manera significativa, lo cual incluso hace que las ya existentes compitan con ellas a través de grandes campañas publicitarias, la adquisición de nuevos inmuebles o construyan un nuevo plantel, es decir, de nuevo aparece la cuestión urbana, pues para que lo anterior ocurra debe existir cambios en el uso del suelo,²⁸ cambios en los precios (en la colonia Santa Clara Coatitla las renta de los locales oscilan entre los \$20,000.00 y \$45,000.00 aproximadamente y cuyas dimensiones son de 180 y 900 metros cuadrados respectivamente, mientras que en otras colonias cercanas como la Jardines de Casa Nueva el precio de renta por un local de 180 metros es de \$10,000.00).²⁹

Otros factores urbanos involucrados en la cuestión urbana vinculada a lo educativo es la imagen, pues su diseño arquitectónico rompe con el resto de los inmuebles cercanos, además los edificios que contienen a las IES Privadas suelen tener un mayor número de pisos, algunos alcanzan hasta los 6 niveles, y en promedio las construcciones cuentan entre 3 y 4 niveles. Luego entonces las IES Privadas también echan mano de su imagen “comercial” para atraer a los estudiantes, incluso dotan de prestigio a quienes ya asisten a ella; así, el diseño

²⁷ El debate sobre dónde ubicar a las nuevas IES, también remite al concepto de barro universitario. Este concepto, si bien para muchos es improbable que vuelva a ocurrir, podría considerarse como una alternativa, quizás, hasta para establecer un orden urbano que establezca un marco reglamentario para ubicar a las nuevas IES.

²⁸ Véase el apartado 3.3.1. de este trabajo donde se explican los usos del suelo en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco determinados por el Plan de Desarrollo Urbano. Además hay que recalcar que en el corredor hasta hace apenas tres décadas el uso de suelo predominante era el industrial, situación que ahora ha cambiado drásticamente, ya que es el uso habitacional, comercial y de servicios el que ahora ha impera en el corredor.

²⁹ Para ver más detalle ir al sitio: www.metroscubicos.com

de la imagen de las universidades se convierte en diseño urbano para la ciudad, pues su imagen es reconocible y consumible para los habitantes, vecinos y transeúntes (Muñoz, 2008: 68).

Por último la algo inherente a la educación y la ciudad son las redes de información entendidas desde los medios de transporte hasta aquellas redes virtuales y de flujos, pero todas ellas encargadas de llevar y traer información, por lo tanto nos enfrentamos a una ciudad llena de continuidades, con flujos de energía y ritmos apegados a las extenuantes rutinas de los habitantes, y contrariamente los límites quedan desdibujados, más bien las redes a través de las cuales se erige la ciudad se acercan más a una cinta de *Moebius* donde no se conoce el principio y el fin (De Solá Morales, 2008).

Por lo anterior las cuestiones de uso de suelo, diseño y las redes de información inciden en el crecimiento de las IES Privadas en el camino metropolitano y algunas son:

Cuadro 18. Nuevas IES Privadas en el corredor Ecatepec - Coacalco

Nombre de la Institución	Nivel Académico que ofrecen	Oferta Académica
Universidad ICEL	Bachillerato, licenciatura y posgrado.	Administración de empresas, Administración de empresas turísticas, Arquitectura, Ciencia Política y Gestión Pública, Ciencias de la Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Informática Administrativa, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Mercadotecnia Internacional, Pedagogía, Psicología Educativa y Psicología Social.
Centro Educativo y Cultural Morelos	Bachillerato tecnológico y Técnico superior universitario	Mercadotecnia y publicidad, Computación y Administración de Empresas.
Instituto INESCA	Técnico Superior Universitario	Idiomas
Escuela de Diseño de Modas	Técnico Superior Universitario	Diseñador de modas

Fuente: Elaboración propia

Si bien estas son las más importantes en el corredor existen pequeñas casas en el corredor que ahora otorgan “cursos a nivel profesional” al mismo tiempo sus instalaciones funcionan como restaurantes o pequeñas cafeterías, los horarios en que ofrecen estos servicios oscilan entre el mediodía hasta las nueve de la noche de lunes a viernes, los sábados el horario de cierre se extiende hasta la medianoche y los domingos permanecen cerrados.

Luego entonces vemos como las IES Privadas buscan colocarse en la ciudad como empresas compitiendo por absorber y ganar estudiantes. Pero esto no sería posible o sería más complicado si las condiciones urbanas fueran austeras o poco accesibles, pero, por el contrario vemos como a lo largo de más de tres décadas de urbanización las condiciones cada vez fueron más idóneas y fértiles para que las escuelas privadas llegaran a estos municipios, reiterando que es el modelo de ejes y avenidas el que han seguido.

Además ya sea como parte inicial del proceso de centralidad o como una parte que la afianza y concreta las IES Privadas toman fuerza por su capacidad educadora, comercial y de servicio, cubren una demanda social al mismo tiempo que generan y acumulan capital, así la universidad se ha convertido en un asidero de relaciones económicas, principalmente. Aunque se insiste en la falta de regulación de estas escuelas tanto para educar, como para ubicarse en la ciudad.

Por lo anterior considero importante que el caso del corredor urbano Ecatepec –Coacalco en relación con las IES Privadas es un trabajo que ha demostrado la importancia del fenómeno, al mismo tiempo que marca la pauta para mirar hacia otros lugares donde quizás está ocurriendo lo mismo aunque la escala sea variada.

Además el hecho de vincular a la universidad con la ciudad demuestra como los viejos paradigmas de análisis ya no son factibles, más bien hay que encontrar en los mismos fenómenos las pautas para su estudio y discusión, es

decir, como relacionar al territorio con las instalaciones universitarias y explicar que no sólo ocupan el espacio que las contienen sino salen de ellas en forma de publicidad, oferta académica, planes de estudios, pues finalmente su flexibilidad se supedita a otras exigencias de la vida en las ciudades contemporáneas.

Existe el plan para el adulto que trabaja, el joven que no termino su carrera, las madres solteras, los jóvenes de bajos recursos, para quienes sólo pueden los fines de semana o simplemente aquellos que no desean pasar tanto tiempo en la escuela, así se van sumando una serie de sujetos urbanos en busca de mejores oportunidades económicas y de movilidad social, pero, finalmente todos participan de la misma ciudad, del espacio que viven y resignifican cada vez lo que usan, ejemplo de ello es el transporte, espacio que sirve como punto de encuentro de intersección entre diferentes lugares, las rutas marcan las distancias y el tráfico determina en muchos sentidos la intensidad urbana en los lugares. Ni que decir de la universidad como espacio que educa e interioriza pautas de conducta no sólo intelectualmente, sino también demarca líneas de comportamiento las cuáles son aplicadas cuando vivimos la ciudad.

Una reflexión en torno al Instituciones de Educación privada de absorción de la demanda y su expansión en la ciudad es no pretender frenar su crecimiento, pues ya lo han hecho más bien hay que focalizar la atención en como revertir o aminorar las consecuencias de esto, es decir, tratar de unificar criterios educativos y urbanos que deriven en una planeación territorial educativa. Para ello se debe entonces saber en realidad cuántas y cuales son y no sólo decir que en los últimos años su matrícula se ha duplicado o hasta triplicado, en consecuencia el donde se vuelve crucial para entender su dinámica de expansión, así las características sociodemograficas de la población que las elige, pues su lugar de residencia, su relación laboral y su rutina diaria son factores que determinan en primera instancia como usan la ciudad y en segunda cuáles serán sus necesidades futuras, siendo una de ellas el ingreso a la universidad.

En un argumento aventurado las IES Privadas en el corredor urbano Ecatepec – Coacalco son prueba contundente y sólida de una población demandante de educación superior, en consecuencia su función económica, social y educativa han incentivado nuevas centralidades y finalmente los caminos con los grandes tentáculos a través de los cuales crecen, concretamente hacia el noreste de la ZMVM.

Bibliografía

- Altbach, Philip (2004). *Educación Superior Privada*. CESU/Miguel Á. Porrúa.
- ANUIES (2007). Catálogo de Universidades e Institutos Tecnológicos, México.
- Baptista, Lucio María del Pilar (et. al.) (s/a). *Instituciones de Educación Superior Privada: Un estudio de las tipologías que clasifican al sector*, Universidad Anáhuac, México.
- Bauman, Zygmunt (2009). *Vida de consumo*. FCE, México.
- Bazant, Jan (2008). "Interdependencia urbana y territorial" en Ramírez Velásquez, Blanca Rebeca (Coord.) *Formas territoriales. Visiones y perspectivas desde la teoría*, UAM – Xochimilco, México.
- Borja, Jordi y Muxí, Zaida (2001). "Centros y espacios públicos como oportunidades" en *Revista Perfiles Latinoamericanos*.
- Burguess, Ernest (1925), "The grow of the city", en Park, Robert, *The City*, University of Chicago Press, Chicago.
- De Solà-Morales, Ignasi (2002). *Territorios*. Gustavo Gili, Barcelona, España.
- De Solà-Morales, Manuel (2008). *De cosas urbanas*. Gustavo Gili, Barcelona, España.
- Didriksson Takayanaqui, (et.al.), (2009). *De la privatización a la mercantilización de la educación superior*. UNAM / IISUE, México.
- Escenarios Demográficos Urbanos de la ZMCM: 1990-2010: síntesis*. México, Consejo Nacional de Población, 2000.
- Las Zonas Metropolitanas en México*, INEGI, 2004.
- Levy, Daniel (1995). *La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público. Distinción entre lo público y lo privado*. FLACSO/CESU-UNAM/Miguel Ángel Porrúa, México.
- López Levi Liliana (1999). *Centros comerciales: espacios que navegan entre la realidad y la ficción*, Distrito Federal, México.
- Muñoz, Francesc (2008). *Urbanalización*, Paisajes comunes, lugares globales. Gustavo Gili, Barcelona, España.
- Parnreiter, Christof (et.al.) (2010). "El enlace faltante entre cadenas globales de mercancías y ciudades globales: el servicio financiero en la ciudad de México y en Santiago de Chile" en Alfie, Miriam (et.al.) *Sistema mundial y nuevas geografías*, México.
- Rodríguez Kuri, Ariel (2004). "Simpatía por el diablo. Miradas académicas a la ciudad de México, 1900 - 1970" en, Tamayo, Sergio y Rodríguez Kuri, Ariel (Coords.) *Los últimos cien años. Los próximos cien...*, UAM – Azcapotzalco, Serie Ensayo No. 76, México.
- Ramírez, Sáiz (2002). "Experiencias internacionales de administración y gobiernos metropolitanos" en, *Revista Ciudades. Análisis de la coyuntura, teoría e historia urbana*, Red Nacional de Investigación Urbana, México.

- Rodríguez Lara, María Elena y Terrazas, Óscar (2009). "La universidad y la metrópoli. Articulación entre la movilidad y el territorio en la Educación Superior", trabajo presentado en el *X Encuentro Internacional Virtual Educa*, Buenos Aires, Argentina.
- _____ (2008). "Los desiertos urbanos en la educación superior. Estudios de las áreas no atendidas por las instituciones de educación superior en la ZMCM" en en, memorias en extenso del *IX Encuentro Internacional Educa Zaragoza 2008*, Zaragoza, España.
- _____ y Terrazas, Oscar (2008). "Crisis en la localización de las Instituciones de Educación Superior en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México" en *Veredas, Revista del Pensamiento Sociológico*, Número especial: Educación, problemas y tendencias, México.
- _____ y Terrazas, Oscar (2007). "Localización de las Instituciones de Educación Superior en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México" en *Revista Territorios Metropolitanos*, México.
- Rogers, Richard (2008). *Ciudades para un pequeño planeta*. Barcelona, España.
- Sassen, Saskia (2007). "La ciudad emplazamiento estratégico, nueva frontera" en Laguillo, Manolo, *Barcelona, 1978-1997...*, Barcelona, España.
- _____ (s/a). "Las economías urbanas y el debilitamiento de las distancias".
- Silas Casillas, Juan Carlos (2005). "Realidades y tendencias en la educación superior privada mexicana" en, *Revista Perfiles Educativos*, Vol. XXVII, Núms. 109-110.
- Sobrino, Jaime (2008). "Población y estructura económica" en, Legorreta, Jorge (coord.) *La Ciudad de México a debate*. UAM – Azcapotzalco, México.
- Terrazas Revilla, Oscar (2010). *La ciudad que hoy es centro*, México.
- _____ (coord.) (2005). *La Ciudad de los Caminos. El caso del corredor Tlaxcala- Puebla*. UAM – Azcapotzalco/FOMIX/CONACYT, México.
- _____ (2004). *La centralidad metropolitana en la Ciudad de México* en A. Rodríguez y S. Tamayo (coords.) *La ciudad de México, los últimos cien años, los próximos cien*. UAM-A. México.
- _____ (2003). *Centralidad y globalización en la ciudad de México*. Anuario de Espacios Urbanos. UAM-A. México.
- _____ (1996). *Mercancías inmobiliarias*, UAM – Azcapotzalco, México.
- _____ (1995). *Los ejes de la Metropolización*. Anuario de Espacios Urbanos. UAM-A. México.
- Trilla, Barnet Jaume (2007). "La educación no formal y la ciudad educadora", en Casanova, Hugo y Lozano, Claudio (Coords.), *Educación, universidad y sociedad: El vínculo crítico*, IISUE/Universidad de Barcelona, México.
- Unikel, Luis (1976). *El desarrollo urbano em México. Diagnóstico e implicaciones futuras*, El Colegio de México, México.
- Ward, Peter (2004). *México megaciudad: desarrollo y política, 1970-2002*. El Colegio de México, México.

Recursos electrónicos

- <http://www.academiadebellezaprofesional.com.mx/academia/>
- <http://www.grupocedva.com/>
- <http://www.ceuni.edu.mx/>
- <http://www.etta.edu.mx/>
- <http://www.grupocetec.com/>
- <http://www.universidadsancarlos.edu.mx/>
- <http://www.universidadmodelo.edu.mx/>
- <http://www.uvmnet.edu/>
- <http://www.universidadeuropea.edu.mx/>
- <http://www.universidadeuropea.edu.mx/>
- <http://www.universidadinsurgentes.edu.mx/>
- <http://www.lucerna.edu.mx/>
- <http://www.upemex.edu.mx/>
- <http://www.universidadvictoria.edu.mx/>
- <http://www.fadu.com.mx>
- <http://www.etac.edu.mx/>
- <http://www.oparin.edu.mx/>
- <http://www.cum-coacalco.edu.mx/>
- <http://www.uaemex.mx/>
- <http://www.universidaddeecatepec.edu.mx/>
- <http://www.utc.mx/home.html>
- <http://www.valledeanahuac.edu.mx/>
- http://www.bayer.com.mx/bayer/cropscience/bcsmexico.nsf/ID/Home_BayNEW
- <http://www.lacostena.com.mx/>
- <http://www.nacobre.com.mx/>
- <http://www.ferrebarniedo.com.mx/>
- <http://www.anuies.mx/>
- <http://metroscubicos.com>

Fotografías

Jaqueline García Bautista: págs.1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

La Costeña:³⁰ págs.4 y 5.

Instituto San Carlos:³¹ pág. 11.

³⁰ Fotografías tomadas de su sitio en la Internet.

³¹ Fotografía tomadas de su sitio en la Internet.

ANEXO 1

	Centros universitarios, Institutos Tecnológicos y Universidades en el Distrito Federal							
	Nombre	Delegación	Pública o Privada	Adscripción	Examen	Promedio	Duración	Inscripción
1	Academia Mexicana de la Danza del INBA	Coyoacán	Pública	Público de la SEP	Si	7	8 Años	1470
2	Centro Avanzado de Comunicación Eulalio Ferrer, A.C.	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	SI	8,5	9 Sem.	2000
3	Centro Cultural ITACA	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	1980
4	Centro Cultural Universitario Justo Sierra A.C.	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	4960
5	Centro Cultural Universitario Justo Sierra A.C.-Campus Cien Metros	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	Si	0	8 Sem.	4960
6	Centro Cultural Universitario Justo Sierra A.C.-Campus Ticomán	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	Si	0	10 Sem.	8835
7	Centro de Actualización del Magisterio del Distrito Federal	Cuauhtémoc	Pública	Pública de la SEP	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
8	Centro de Arte Mexicano, A.C.	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	3600
9	Centro de Diseño, Cine y Televisión	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	8	8 Sem.	16200
10	Centro de Estudios de la Comunicación Social	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	8	8 Sem.	1800
11	Centro de Estudios de los Valores Humanos	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	1650
12	Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, S.C.	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Sem.	10500
13	Centro de Estudios para la Cultura y las Artes Casa Lamm, A.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	9 Sem.	6950
14	Centro de Estudios Superiores de San Ángel	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	SI	7	9 Sem.	13570
15	Centro de Estudios Superiores en Educación	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	8,5	6 Sem.	2210
16	Centro de Estudios Tecnológicos y Universitarios IAMP	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	2400

17	Centro de Estudios Universitarios	Coyoacán	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	7	10 Sem.	3900
18	Centro de Estudios Universitarios de Periodismo y Arte en Radio y Televisión	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	3250
19	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	Álvaro Obregón	Pública	Público con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	8	9 Sem.	22491
20	Centro de Rehabilitación del DIF Iztapalapa	Iztapalapa	Pública	Público descentralizado con REVOE de la SEP por decreto presidencial	SI	8	8 Sem.	500
21	Centro de Rehabilitación del DIF Zapata. Gaby Brimmer	Benito Juárez	Pública	Público descentralizado con REVOE de la SEP por decreto presidencial	SI	8	8 Sem.	500
22	Centro ELEIA. Actividades Psicológicas	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Sem.	5000
23	Centro Escolar Universitario, S.C.	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado a la UNAM	NO	0	10 Sem.	Sin datos
24	Centro Nacional de Rehabilitación MR	Tlalpan	Pública	Pública de la SSA	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
25	Centro Universitario Angloamericano	Coyoacán	Privada	REVOE SEP	SI	0	11 Cuat.	No aplica
26	Centro Universitario Columbia	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	12 Cuat.	Sin datos
27	Centro Universitario de Comunicación	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	9 Cuat.	3000

28	Centro Universitario de Desarrollo Empresarial y Pedagógico	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	3200
29	Centro Universitario Emmanuel Kant	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	12 Cuat.	1400
30	Centro Universitario en Periodismo y Publicidad	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	7	9 Cuat.	2300
31	Centro Universitario ETAC, S.C.	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	7	9 Cuat.	1800
32	Centro Universitario Francés Hidalgo	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	SI	0	10 Cuat.	1500
33	Centro Universitario Francisco Larroyo	Tláhuac	Privada	REVOE SEP	SI	0	10 Cuat.	1800
34	Centro Universitario Grupo CEDVA	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	Sin datos
35	Centro Universitario Grupo CEDVA	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	Sin datos
36	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.- Plantel Centro	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado al IPN	NO	0	9 Cuat.	1750
37	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.- Plantel Cuauhtémoc	Cuauhtémoc	Privada	Particular son REVOE de la SEP e incorporado al IPN	NO	0	9 Cuat.	1845
38	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.- Plantel Santo Tomás	Miguel Hidalgo	Privada	Particular incorporado al IPN	NO	0	9 Cuat.	1787,5
39	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.- Plantel Sur	Coyoacán	Privada	Particular incorporado al IPN	NO	0	9 Cuat.	1770
40	Centro Universitario México, A.C.	Benito Juárez	Privada	Sin datos	SI	0	Sin datos	Sin datos
41	Centro Universitario Narvarte	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	4 Años	2600
42	Centro Universitario Patria	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	3000
43	Centro Universitario San Ángel	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	1700
44	Colegio Amauta	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	SI	8	10 Cuat.	2800
45	Colegio Internacional de Educación Superior	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	700

46	Colegio Partenón	Iztacalco	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	0	10 Sem.	3500
47	Colegio Superior de Gastronomía	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	6600
48	Colegio Superior de Ciencias Jurídicas Humanitas, S.C. Universidad Humanitas	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Bim.	No aplica
49	Colegio Superior de Neurolingüística y Psicopedagogía	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	8	8 Sem.	7970
50	Colegio Superior de Turismo, Hotelería y Gastronomía Ritz	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	3425
51	Conservatorio Nacional de Música del INBA	Miguel Hidalgo	Público	Público de la SEP	SI	7	10 Años	1450
52	El Colegio de México, A.C.	Tlalpan	Público	Público creado por decreto presidencial	SI	8	4 Años	No aplica
53	Escuela Bancaria y Comercial, S.C.	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	0	8 Sem.	7250
54	Escuela Benjamín Franklin, S.C.	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	SI	0	10 Cuat.	880
55	Escuela Comercial Cámara de Comercio, S.C., Plantel Chiapas	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	8	9 Sem.	4200
56	Escuela Comercial Cámara de Comercio, S.C., Plantel Xalapa	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	8	9 Sem.	4200
57	Escuela de Arte Teatral del INBA	Coyoacán	Pública	Pública de la SEP	SI	7,5	9 Sem.	780
58	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE	Tlalpan	Pública	Pública con REVOE de la SEP	SI	0	8 Sem.	5500
59	Escuela de Diseño del INBA	Cuauhtémoc	Pública	Pública de la SEP	SI	7,5	8 Sem.	746

60	Escuela de Enfermería Centro Médico Nacional Siglo XXI	Magdalena Contreras	Pública	Pública del IMSS incorporada a la UNAM	SI	7	4 Años	2 Sal. Min, al semestre
61	Escuela de Enfermería de Guadalupe, A.C.	Gustavo A. Madero	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	8	8 Sem.	1445
62	Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud del DF	Miguel Hidalgo	Pública	Pública incorporada a la UNAM	SI	8	8 Sem.	100
63	Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud. Magdalena Contreras	Gustavo A. Madero	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	7	8 Sem.	1300
64	Escuela de Enfermería del Hospital de Jesús	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	8	8 Sem.	700
65	Escuela de Enfermería del ISSSTE, A.C.	Benito Juárez	Pública	Pública con REVOE de la SEP	SI	7	8 Sem.	700
66	Escuela de Enfermería María Elene Maza Brito	Tlalpan	Pública	Pública de la Secretaría de Salud Incorporada a la UNAM	SI	8	8 Sem.	600
67	Escuela de Medicina Física y Rehabilitación Adele Ann Yglesias del Hospital ABC	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	SI	8	9 Sem.	9500
68	Escuela de Periodismo Carlos Septién García	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	3400
69	Escuela de Profesionales en Salud del Grupo Ángeles, A.C.	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado a la UNAM	SI	7	8 Sem.	Por sistema de becas

70	Escuela de Técnicos en Radiología	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporada a la UNAM	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
71	Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal	Venustiano Carranza	Privada	Sin datos	Sin datos	0	Sin datos	Sin datos
72	Escuela Internacional de Turismo, A.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	4 Años	3600
73	Escuela Libre de Derecho	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	NO	8,5	5 Años	3000
74	Escuela Libre de Homeopatía de México	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7,5	5 Años	3500
75	Escuela Médico Naval	Coyoacán	Pública	Pública de la Secretaría de Marina con REVOE de la SEP	SI	0	12 Sem.	500
76	Escuela Mexicana de Turismo, A.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	2500
77	Escuela Mundial de Turismo	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	0	12 Cuat.	Sin datos
78	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Tlalpan	Pública	Pública de la SEP	SI	0	9 Sem.	300
79	Escuela Nacional de Artes Plásticas – Xochimilco	Xochimilco	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	9 Sem.	Voluntaria
80	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía	Gustavo A. Madero	Pública	Pública de la SEP	SI	7	9 Sem.	25
81	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía M. del Castillo Negrete	Coyoacán	Pública	Pública de la SEP	SI	7	9 Sem.	No aplica
82	Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea del INBA	Coyoacán	Pública	Pública de la SEP	SI	8	8 Sem.	1450

83	Escuela Nacional de Danza Folklórica del INBA	Miguel Hidalgo	Pública	Pública de la SEP	SI	7	4 Años	1470
84	Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello del INBA	Miguel Hidalgo	Pública	Pública de la SEP	SI	7	8 Sem.	780
85	Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos	Iztacalco	Pública	Pública de la CONADE con REVOE de la SEP	SI	7	8 Sem.	Sin datos
86	Escuela Nacional de Escultura y Orfebrería – Tlalpan	Tlalpan	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	8 Sem.	Voluntaria
87	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Cuajimalpa	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	NO	0	Modular	Sin datos
88	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Mixcoac	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	Modular	Sin datos
89	Escuela Nacional de Música – Xochimilco	Coyoacán	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	5 Años	Voluntaria
90	Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda del INBA	Tlalpan	Pública	Pública de la SEP	SI	7	10 Sem.	780
91	Escuela Superior de Comercio Internacional	Venustiano Carranza	Privada	REVOE SEP	NO	8	10 Cuat.	2020
92	Escuela Superior de Contaduría y Admón. Villanueva Montaña, S.C.	Coyoacán	Privada	REVOE SEP	NO	7	10 Cuat.	3150
93	Escuela Superior de Música del INBA	Coyoacán	Pública	Pública de la SEP	SI	8	5 Años	1450
94	Facultad de Derecho de la Barra Nacional de Abogados	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	8	12 Cuat.	3485
95	Facultad de Estudios Superiores – Zaragoza	Iztapalapa	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	5 Años	Voluntaria
96	Fundación Arturo Rosenblueth, A.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	11 Cuat.	2200
97	Hospital Infantil de México Federico Gómez	Cuauhtémoc	Público	Público de la Secretaría de Salud incorporado a la UNAM	SI	8	4 Años	1750

98	Instituto de Enseñanza e Investigación Superior en Comercio Internacional, A.C.	Azcapotzalco	Privada	REVOE SEP	NO	8	8 Sem.	2400
99	Instituto Bonampak	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	NO	0	3 Años	2500
100	Instituto CETEC - Plantel Aragón	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	Sin datos
101	Instituto CETEC - Plantel Cuautpec	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	Sin datos
102	Instituto CETEC - Plantel Marina Nacional	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	Sin datos
103	Instituto Científico, Técnico y Educativo	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	7	8 Sem.	2500
104	Instituto Cultural Derechos Humanos	Iztapalapa	Privada	REVOE SEP	NO	8	10 Sem.	2020
105	Instituto Cultural Helénico, A.C.	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	0	8 Sem.	5500
106	Instituto de Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	NO	0	4 Años	800
107	Instituto de Comunicación y Filosofía, A.C.	Coyoacán	Privada	REVOE SEP	SI	8	9 Sem.	1950
108	Instituto de Cultura Superior, A.C.	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	5800
109	Instituto de Enseñanza Superior en Contaduría y Admón, S.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	2700
110	Instituto de Estudios Superiores de Moda	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	3650
111	Instituto de Estudios Superiores de Turismo, S.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	2200
112	Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés - Plantel Lucerna	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	3000
113	Instituto de Estudios Superiores del Colegio Holandés - Plantel Marsella	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	3000

114	Instituto de Estudios Superiores en Admón. Pública y Privada, S.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	8	8 Sem.	2500
115	Instituto de Estudios Superiores Lagrange	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1500
116	Instituto de Estudios Superiores Nueva Inglaterra	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	10 Sem.	4400
117	Instituto de Estudios Superiores Nuñez Fragoso	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	7	10 Cuat.	1540
118	Instituto de Formación Profesional	Azcapotzalco	Privada	REVOE SEP	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
119	Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social, A.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	10 Sem.	4583
120	Instituto de Mercadotecnia y Publicidad, S.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	3715
121	Instituto de Prevención del Delito e Investigación Penitenciaria	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	8 Sem.	2350
122	Instituto de Psicoterapia Gestalt	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	Sin datos	8 Sem.	3875
123	Instituto Especializado en Computación y Administración Gauss Jordan, A.C.	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Sem.	1500
124	Instituto Internacional de Estudios Superiores, D.F.	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	4 Años	150
125	Instituto Internacional Universitario	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	4 Años	3600
126	Instituto Leonardo Bravo A.C.-Plantel Centro	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado al IPN	NO	8	9 Sem.	1512,5
127	Instituto Leonardo Bravo A.C.-Plantel La Raza	Cuauhtémoc	Privada	Particular incorporado al IPN	NO	0	8 Sem.	1375

128	Instituto Marillac, A.C.	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	8	4 Años	800
129	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Cuajimalpa	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	NO	0	Modular	Sin datos
130	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Mixcoac	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	Modular	Sin datos
131	Instituto Mexicano de Educación Profesional	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE de la Sep e incorporado al IPN	NO	0	8 Sem.	2500
132	Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A.C.	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	8	4 Años	4000
133	Instituto Nacional de Administración Pública, A.C.	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	NO	8	9 Cuat.	No aplica
134	Instituto Nacional de Cardiología Dr. Ignacio Chávez	Tlalpan	Privada	Público descentralizado creado por decreto presidencial	SI	8	4 Años	500
135	Instituto Nacional de Estudios Sindicales y de Administración Pública de la F.S.T.S.E.	Cuauhtémoc	Público	Público con REVOE de la SEP	NO	7,5	12 Cuat.	500
136	Instituto Nacional de la Comunicación Humana Dr. Andrés Bustamante Gurría	Tlalpan	Público	Público de la Secretaría de Salud con REVOE de la SEP	SI	8	8 Sem.	2090

137	Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales, S.C.	Miguel Hidalgo	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporado a la UNAM	SI	8	5 Años	4950
138	Instituto Politécnico Nacional - Tepepan	Tlalpan	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	8 Sem.	280
139	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Azcapotzalco	Azcapotzalco	Público	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	12 Sem.	280
140	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Culhuacán	Coyoacán	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	9 Sem.	280
141	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Iztacalco	Iztacalco	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	8 Sem.	280
142	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Milpa Alta	Milpa Alta	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	12 Sem.	280
143	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Profesional Adolfo López Mateos	Gustavo A. Madero	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	8 Sem.	280
144	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Profesional Lázaro Cárdenas - Santo Tomás	Miguel Hidalgo	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	9 Sem.	280

145	Instituto Politécnico Nacional - Unidad Ticomán	Gustavo A. Madero	Pública	Público desconcentrado de la SEP	SI	0	12 Sem.	280
146	Instituto Salesiano de Estudios Superiores	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	0	9 Cuat.	2226,5
147	Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	1350
148	Instituto Superior de Intérpretes y Traductores	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	10 Cuat.	2700
149	Instituto Técnico de Formación Policial	Álvaro Obregón	Pública	Público del Gobierno del DF	SI	0	8 Sem.	Sin datos
150	Instituto Tecnológico Autónomo de México	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	7	9 Sem.	8900
151	Instituto Tecnológico de la Construcción	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	7	10 Cuat.	4064
152	Instituto Tecnológico Mexicano	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	7	8 Sem.	2000
153	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Ciudad de México	Tlalpan	Privada	Unidad particular desconcentrada con sede en Nuevo León	SI	8	10 Sem.	11997
154	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Sante Fe	Álvaro Obregón	Privada	Unidad particular desconcentrada con sede en Nuevo León	SI	8	9 Sem.	13595

155	Instituto Universitario Gonzalo Báez Camargo	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	7	8 Sem.	400
156	Tecnológico Universitario de México	Azcapotzalco	Privada	Particular incorporado a la UNAM	NO	7	10 Sem.	2000
157	The American British Cowdray Medical Center	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
158	Universidad Americana, S.C. - Plantel Centenario	Coyoacán	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	650
159	Universidad Americana, S.C. - Plantel San Ángel	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	NO	0	10 Cuat.	1700
160	Universidad Anáhuac del Sur, S.C.	Álvaro Obregón	Privada	REVOE SEP	SI	8	10 Sem.	10133
161	Universidad Autónoma de la Ciudad de México - Plantel Centro Histórico	Cuauhtémoc	Pública	Pública descentralizada del GDF	NO	0	4 Años	No aplica
162	Universidad Autónoma de la Ciudad de México - Plantel Iztapalapa	Iztapalapa	Pública	Pública descentralizada del GDF	NO	0	4 Años	No aplica
163	Universidad Autónoma de la Ciudad de México – Tezonco	Iztapalapa	Pública	Pública descentralizada del GDF	NO	0	4 Años	No aplica
164	Universidad Autónoma Metropolitana	Azcapotzalco	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	12 Trim.	128,43
165	Universidad Autónoma Metropolitana	Cuajimalpa	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	12 Trim.	128,43
166	Universidad Autónoma Metropolitana	Iztapalapa	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	12 Trim.	128,43
167	Universidad Autónoma Metropolitana	Xochimilco	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	12 Trim.	128,43
168	Universidad Chapultepec	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	7,5	9 Cuat.	4898
169	Universidad CNCI	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	0	3 Años	No aplica
170	Universidad de la Comunicación, S.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	9 Sem.	5526
171	Universidad de las Américas, A.C.	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	5784

172	Universidad de Londres, A.C. - Plantel Orizaba	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE e incorporada a la UNAM	NO	0	8 Sem.	2200
173	Universidad de Londres, A.C. - Plantel Querétaro	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE e incorporada a la UNAM	NO	0	8 Sem.	1100
174	Universidad de Londres, A.C.- Plantel Luis Cabrera	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE e incorporada a la UNAM	NO	0	9 Cuat.	1100
175	Universidad de Negocios ISEC	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	7	8 Sem.	4300
176	Universidad de Sahagún	Gustavo A. Madero	Privada	Particular incorporada a la UNAM	NO	7	10 Sem.	3800
177	Universidad de Turismo y Ciencias Administrativas, A.C.	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	8	8 Sem.	5650
178	Universidad del Claustro de Sor Juana	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	7,5	10 Sem.	5570
179	Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	7	11 Cuat.	3500
180	Universidad del Distrito Federal	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Sem.	3775
181	Universidad del Ejército y Fuerza Aérea	Miguel Hidalgo	Pública	Pública de la SDN creada por decreto presidencial	SI	0	12 Sem.	500

182	Universidad del Pedregal	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	6990
183	Universidad del Tepeyac, A.C.	Gustavo A. Madero	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	0	10 Sem.	7400
184	Universidad del Valle de México - Campus Chapultepec	Miguel Hidalgo	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7	9 Sem.	4840
185	Universidad del Valle de México - Campus Roma	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7	9 Sem.	3252
186	Universidad del Valle de México - Campus San Ángel	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7	9 Sem.	5520
187	Universidad del Valle de México - Campus San Rafael	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7	10 Sem.	4990
188	Universidad del Valle de México - Campus Tlalpan	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE otorgado por decreto presidencial	SI	7	9 Sem.	5735
189	Universidad Hebraica	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	NO	8	9 Sem.	3720

190	Universidad Iberoamericana	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	8	9 Sem.	16085
191	Universidad Iberomexicana	Xochimilco	Privada	Particular incorporada a la UNAM	NO	8	10 Sem.	5900
192	Universidad ICEL - Campus Coyoacán	Coyoacán	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1525
193	Universidad ICEL - Campus Ermita	Iztapalapa	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1525
194	Universidad ICEL - Campus La Villa	Gustavo A. Madero	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1525
195	Universidad ICEL - Campus Zaragoza	Iztapalapa	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1525
196	Universidad ICEL - Campus Zona Rosa	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1525
197	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Álamos	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	12 Cuat.	1000
198	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Norte	Gustavo A. Madero	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	12 Cuat.	1700
199	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Sur	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	9 Cuat.	2200
200	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Tláhuac	Iztapalapa	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	9 Cuat.	1600

201	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Tlalpan	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	10 Cuat.	2200
202	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Viaducto	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	9 Cuat.	2145
203	Universidad Insurgentes, S.C. - Plantel Xola	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	12 Cuat.	2050
204	Universidad Intercontinental - Campus Sur	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	31418
205	Universidad Intercontinental - Plantel Roma	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	SI	0	8 Sem.	20151
206	Universidad Internacional	Coyoacán	Privada	Particular incorporada a la UNAM	SI	7	10 Sem.	2240
207	Universidad Internacional de Profesiones	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	SI	0	4 Años	3600
208	Universidad La Salle, .A.C. - Campus Benjamín Hill	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	0	8 Sem.	8206,25

209	Universidad La Salle, .A.C. - Campus Tlalpan	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	7,5	10 Sem.	17 235
210	Universidad La Salle, .A.C. Campus Central	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE de la SEP otorgado por decreto presidencial	SI	0	9 Sem.	12545
211	Universidad Latina, S.C. - Campus Centro	Cuauhtémoc	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	10 Sem.	5975
212	Universidad Latina, S.C. - Campus Sur	Coyoacán	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	7	10 Sem.	5975
213	Universidad Latinoamericana, S.C. - Plantel del Valle	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	7	8 Sem.	6850
214	Universidad Latinoamericana, S.C. - Plantel Florida	Coyoacán	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	7	8 Sem.	6550
215	Universidad Marista	Tláhuac	Privada	REVOE SEP	SI	8	10 Sem.	6000
216	Universidad Mexicana, S.C.	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	NO	8	10 Cuat.	850

217	Universidad Michael Faraday, A.C.	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	7,5	10 Sem.	1850
218	Universidad Motolinía del Predregal, A.C.	Álvaro Obregón	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	NO	0	10 Sem.	7875
219	Universidad Nacional Autónoma de México	Coyoacán	Pública	Pública-Autónoma	SI	7	10 Sem.	Voluntaria
220	Universidad Panamericana - Unidad Augusto Rodin	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	0	10 Sem.	9320
221	Universidad Panamericana - Unidad Coyoacán	Coyoacán	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	0	8 Sem.	9320
222	Universidad Panamericana - Unidad Donatello	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	8	10 Sem.	10975
223	Universidad Pedagógica Nacional	Tlalpan	Pública	Pública desconcentrada de la SEP creada por decreto presidencial	SI	7	8 Sem.	120

224	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 094 Centro	Sin datos	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120
225	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 095 Azcapotzalco	Azcapotzalco	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120
226	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 096 Norte	Sin datos	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120
227	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 097 Sur	Sin datos	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120
228	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 098 Norte	Sin datos	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120

229	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad 099 Poniente	Sin datos	Pública	Unidad pública desconcentrada con sede en el DF	SI	7	8 Sem.	120
230	Universidad Pontificia de México	Tlalpan	Privada	REVOE SEP	SI	8	5 Años	4810
231	Universidad Salesiana, A.C.	Miguel Hidalgo	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	7	8 Sem.	2420
232	Universidad Simón Bolívar	Benito Juárez	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	8	9 Sem.	9700
233	Universidad St. John's, A.C.	Tlalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	SI	7	10 Sem.	5300
234	Universidad Tecmilenio - Campus Ferrería	Azcapotzalco	Privada	Particular con REVOE de la SEP auspiciada por el ITESM	SI	0	3 Años	Variable
235	Universidad Tecnológica Americana	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	11 Cuat.	2940

236	Universidad Tecnológica de México - Campus Coyoacán	Coyoacán	Privada	Unidad particular desconcentrada con sede en el Estado de México	SI	0	10 Cuat.	17480
237	Universidad Tecnológica de México - Campus Marina	Azcapotzalco	Privada	Unidad particular desconcentrada con sede en el Estado de México	SI	0	9 Cuat.	16800
238	Universidad Tecnológica de México - Campus Sur	Iztapalapa	Privada	Unidad particular desconcentrada con sede en el Estado de México	SI	0	10 Cuat.	17160
239	Universidad Tres Culturas	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	3 Años	1500
240	Universidad Univer - Plantel Ermita	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1880
241	Universidad Univer - Plantel Villa de Cortés	Benito Juárez	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1800
242	Universidad Univer - Plantel Zona Rosa	Cuauhtémoc	Privada	REVOE SEP	NO	0	9 Cuat.	1800
243	Universidad Victoria	Iztacalco	Privada	REVOE SEP	SI	0	9 Cuat.	3300
244	Universidad Westhill	Cuajimalpa	Privada	REVOE SEP	SI	0	12 Sem.	Sin datos
245	Universidad YMCA	Miguel Hidalgo	Privada	REVOE SEP	SI	7	9 Cuat.	No aplica

	Centros universitarios, Institutos Tecnológicos y Universidades en el Estado de México							
	Nombre	Municipio	Pública o Privada	Adscripción	Examen	Promedio	Duración	Inscripción
1	Ateneo de Tlalnepantla	Tlalnepantla	Privada	Particular con REVOE de la SEP incorporada a la UAEM	No	0	10 Cuat.	2800
2	Centro de Actualización del Magisterio en Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Pública	Pública descentralizado del gobierno del estado	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
3	Centro de Estudios Agustínianos Fray Andrés de Urdaneta	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	3000
4	Centro de Estudios Superiores Azteca	Chalco	Privada	REVOE SEP	No	0	11 Cuat.	2700
5	Centro de Estudios Superiores de San Ángel-Campus Estado de México	Atizapán de Zaragoza	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	si	7	8 Sem.	13570
6	Centro de Estudios Universitarios Juan Bautista	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	7	12 Caut.	550
7	Centro Eleia Actividades Psicológicas	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	9 Sem.	5600
8	Centro Universitario Albert Einstein	Chalco	Privada	Particular Incorporado a la UNAM	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
9	Centro Universitario de Integración Humanística, A.C.	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	Si	0	10 Sem.	3190
10	Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C.	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	S	0	10 Sem.	3190
11	Centro Universitario de Mercadotecnia y Publicidad	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	Si	0	8 Sem.	3100

12	Centro Universitario de Norteamérica	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	7	9 Sem.	2500
13	Centro Universitario de Texcoco Francisco Ferreira y Arreola	Texcoco	Privada	REVOE SEP	No	7	9 Sem.	2500
14	Centro Universitario del Estado de México	Ecatepec	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	0	12 Caut.	Sin datos
15	Centro Universitario del Valle de Teotihuacán	Teotihuacán	Privada	REVOE SEP	Si	7	9 Cuat.	1990
16	Centro Universitario ETAC, S.C.	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	7	9 Cuat.	1800
17	Centro Universitario ETAC, S.C.	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	7	9 Cuat.	1800
18	Centro Universitario ETAC, S.C.	Ixtapaluca	Privada	REVOE SEP	No	7	9 Cuat.	1800
19	Centro Universitario Grupo CEDVA	Atizapán de Zaragoza	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
20	Centro Universitario Grupo CEDVA	Chalco	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
21	Centro Universitario Grupo CEDVA	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
22	Centro Universitario Grupo CEDVA	Cuatitlán de Romero Rubio	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
23	Centro Universitario Grupo CEDVA	Cuatitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
24	Centro Universitario Grupo CEDVA	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
25	Centro Universitario Grupo CEDVA	Huehuetoca	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
26	Centro Universitario Grupo CEDVA	Los Reyes la Paz	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
27	Centro Universitario Grupo CEDVA	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
28	Centro Universitario Grupo CEDVA	Nezahualcóyotl	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
29	Centro Universitario Grupo CEDVA	Tecamac	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
30	Centro Universitario Grupo CEDVA	Texcoco	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
31	Centro Universitario Grupo CEDVA	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos
32	Centro Universitario Grupo CEDVA	Zumpango	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	Sin datos

33	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.	Chalco	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	0	9 Cuat.	1770
34	Centro Universitario Grupo Sol, S.C.	Teotihuacán	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	0	9 Cuat.	1790
35	Centro Universitario Haller	Tepotztlán	Privada	REVOE SEP	Si	0	8 Sem.	No aplica
36	Centro Universitario Indoamericano, S.C.	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	25500
37	Centro Universitario Interamericano	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	Sin datos	0	Sin datos	Sin datos
38	Centro Universitario Isidro Fabela	Tepotztlán	Privada	REVOE SEP	No	8	12 Caut.	1950
39	Centro Universitario Teoloyucan	Cuatitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	7	11 Cuat.	750
40	Centro Universitario UAEM Amecameca	Amecameca	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2706,5
41	Centro Universitario UAEM Ecatepec	Ecatepec	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2300
42	Centro Universitario UAEM Texcoco	Texcoco	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2237
43	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco	Valle de Chalco	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2327
44	Centro Universitario UAEM Valle de México	Atizapán de Zaragoza	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2328
45	Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán	Axapusco	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2550
46	Centro Universitario UAEM Zumpango	Zumpango	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	2333
47	Colegio Citlalli, S.C.	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	Si	0	8 Sem.	1600
48	Colegio de Ciencias Jurídicas Humanitas, S.C.	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Bim.	No aplica

49	Colegio de Estudios Superiores Liceo Londres	Ecatepec	Privada	Particular con REVOE del gobierno del Estado	No	0	9 Sem.	700
50	Colegio en Alta Dirección Empresarial	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	Si	8	8 Sem.	3000
51	Corporativo Universitario México, S.C.	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	1680
52	Escuela Bancaria y Comercial, S.C.- Campus Tlalnepantla	Tlalnepantla	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	0	8 Sem.	6745
53	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Cuautitlán Izcalli	Cuautitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
54	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Chalco	Chalco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
55	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Ecatepec	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
56	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
57	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Texcoco	Texcoco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
58	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Tlalnepantla	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
59	Escuela de Medicina Tominaga Nakamoto	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	Si	7,5	12 Sem.	7000
60	Escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal	Coacalco	Privada	Sin datos	No	0	Sin datos	Sin datos
61	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Vía Morelos	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos

62	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Atizapán	Atizapán de Zaragoza	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
63	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Chalco	Chalco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
64	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Ciudad Azteca	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
65	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Cuautitlán Inzalli	Cuautitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
66	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Cuautitlán de Romero Rubio	Cuautitlán de Romero Rubio	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
67	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Jardines de Morelos	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
68	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Los Reyes la Paz	Los Reyes la Paz	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
69	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Naucalpan	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
70	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
71	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel San Juan Ixhuatepec	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
72	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Tecámac	Tecamác	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
73	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Texcoco	Texcoco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
74	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Villa de las Flores	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos

75	Escuela Superior de Ciencias Jurídicas, S.C.	Naucalpan	Privada	Particular incorporada a la UNAM	No	7	10 Sem.	3600
76	Escuela Superior de Ingeniería Automotriz	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	12 Caut.	1000
77	Instituto Politécnico Nacional- Unidad Tecamachalco	Naucalpan	Pública	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	Si	0	10 Sem.	280
78	Instituto CETEC, Plantel Atizapán	Atizapán de Zaragoza	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	Sin datos
79	Instituto CETEC, Plantel Santa Clara	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	Sin datos
80	Instituto CETEC, Plantel Vía Morelos	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	Sin datos
81	Instituto Cultural Nicolás Guillén	Tlalnepantla	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	No	0	8 Sem.	2000
82	Instituto de Estudios para la Familia	Huixquilucan	Privada	REVOE SEP	Si	7,5	8 Sem.	5800
83	Instituto de Estudios Superiores de Hidalgo	Los Reyes la Paz	Privada	REVOE SEP	No	8	10 Sem.	2000
84	Instituto de Estudios Superiores UNIMPA	Teotihuacán	Privada	REVOE SEP	Sin datos	0	Sin datos	Sin datos
85	Instituto Leonardo Bravo, A.C.-Plantel Estado de México	Tlalnepantla	Privada	Particular incorporado al IPN	No	0	8 Sem.	1375
86	Instituto Mesoamérica	Nezahualcóyotl	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	No	0	8 Sem.	1200
87	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Atizapán	Atizapán de Zaragoza	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos

88	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Chalco	Chalco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
89	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Ciudad Azteca	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
90	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Cuautitlán de Romero Rubio	Cuautitlán de Romero Rubio	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
91	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Jardines de Morelos	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
92	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Los Reyes	Los Reyes la Paz	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
93	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
94	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel San Juan Ixhuatepec	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
95	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Tecámac	Tecamac	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
96	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Tepotzotlán	Tepotzotlán	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
97	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Villa de las Flores	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
98	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Zumpango	Zumpango	Privada	REVOE SEP	No	0	Modular	Sin datos
99	Instituto Mexicano de la Pareja	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	0	12 Caut.	2500
100	Instituto Patria Bosques de Aragón, A.C.	Nezahualcóyotl	Privada	Particular con REVOE de la SEP incorporado a la UNAM	Si	0	10 Sem.	2492

101	Instituto Técnico y Bancario San Carlos	Ecatepec	Privada	Particular con REVOE de la SEP incorporada al IPN	No	0	8 Sem.	1500
102	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Tlalnepantla	Pública	Público de la SEP	Si	7	9 Sem.	2200
103	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey-Campus Estado de México	Atizapán de Zaragoza	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en Nuevo León	Si	8	9 Sem.	58950
104	Instituto Tepeyac de Estudios Superiores	Cuatitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	7	10 Cuat.	2290
105	Instituto Universitario Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	0	9 Sem.	Cuotas variables
106	Instituto Universitario y Tecnológico Modelo	Coacalco	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	8	9 Cuat.	1680
107	Instituto Universitario y Tecnológico Modelo	Ecatepec	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	8	9 Cuat.	1680
108	Liceo Universitario Pedro de Gante	Texcoco	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	Si	8,5	9 Cuat.	5463

109	Liceo Universitario Pedro de Gante	Tepotztlán	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	Si	8,5	9 Cuat.	1800
110	Senda 2000	Ecatepec	Privada	Sin datos	No	0	9 Cuat.	Sin datos
111	Tecnológico de Estudios Superiores Coacalco	Coacalco	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	Si	12 Sem.	45 Sal. Mín. anual
112	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco	Chalco	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	9 Sem.	115
113	Tecnológico de Estudios Superiores de Chilmahuacán	Chilmahuacán	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	9 Sem.	2.5. Sal. Mín. anual
114	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuatitlán Izcalli	Cuatitlán Izcalli	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	8	9 Sem.	2304
115	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	Ecatepec	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	9 Sem.	126

116	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	Huixquilucan	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	0	12 Sem.	162
117	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca	Ixtapaluca	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	8 Sem.	115
118	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México	Los Reyes la Paz	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	9 Sem.	2.5. Sal. Mín. anual
119	Tecnológico Iberamericano Aragón	Nezahualcóyotl	Privada	REVOE SEP	No	7	10 Cuat.	1450
120	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl (UAEM)	Nezahualcóyotl	Pública	Pública-Autónoma	Si	0	12 Sem.	No aplica
121	Universidad Alher Aragón	Nezahualcóyotl	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
122	Universidad Alzate de Ozumba	Ozumba de Alzate	Privada	Particular incorporada a la UNAM	Sin datos	Sin datos	Sin datos	Sin datos
123	Universidad Anáhuac	Huixquilucan	Privada	Particular con REVOE por decreto presidencial	Si	0	8 Sem.	14885
124	Universidad Bancaria de México	Teoloyucan	Privada	REVOE SEP	No	7	11 Cuat.	750
125	Universidad de Cuatitlán Izcalli	Cuatitlán Izcalli	Privada	REVOE SEP	No	0	9 Cuat.	3800
126	Universidad de Cuatitlán Izcalli	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	SI	8	9 Cuat.	3025
127	Universidad de Ecatepec	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	1300

128	Universidad de Norteamérica	Naucalpan	Privada	Particular con REVOE de la SECyBS del Estado	SI	0	8 Sem.	4320
129	Universidad del Valle de Anahuác	Coacalco	Privada	REVOE SEP	Sin datos	0	9 Cuat.	2200
130	Universidad del Valle de México- Campus Lomas Verdes	Naucalpan	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	7	9 Sem.	6415
131	Universidad del Valle de México- Campus Texcoco	Texcoco	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	7	9 Sem.	4010
132	Universidad del Valle de México- Campus Hispano	Coacalco	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	SI	7	9 Sem.	3580
133	Universidad del Valle de México- Campus Lago de Guadalupe	Cuatitlán Izcalli	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	No	7	9 Sem.	4845
134	Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	Ecatepec	Pública	Pública estatal	Si	0	12 Caut.	112
135	Universidad Europea	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	7	12 Caut.	1600

136	Universidad Franco Mexicana, S.C.- Cuatitlán Izcalli	Cuatitlán Izcalli	Privada	Particular con REVOE de la SEP de la SECyBS e incorporada a la UNAM	SI	7	18 Tetram.	2536
137	Universidad Franco Mexicana, S.C.- Naucalpan	Naucalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP de la SECyBS e incorporada a la UNAM	SI	8	18 Tetram.	3103
138	Universidad Hispano Mexicana, S.C.	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	0	8 Sem.	3800
139	Universidad Instituto Americano	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	9 Cuat.	2500
140	Universidad Insurgentes, S.C.- Toreo	Naucalpan	Privada	REVOE SEP	No	7	10 Cuat.	2200
141	Universidad Insurgentes, S.C.-Ciudad Azteca	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	7	10 Cuat.	1700
142	Universidad Insurgentes, S.C.- Ecatepec	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	7	10 Cuat.	1700
143	Universidad Interamericana para el Desarrollo	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	Si	8	9 Cuat.	3686
144	Universidad Lucerna	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	9 Cuat.	No aplica
145	Universidad Mexicana, S.C.-Plantel Izcalli	Cuatitlán Izcalli	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	Si	0	10 Cuat.	850
146	Universidad Mexicana, S.C.-Plantel Satélite	Naucalpan	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en el DF	Si	0	10 Cuat.	850

147	Universidad Nacional Autónoma de México- FES Acatlán	Naucalpan	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	Si	7	8 Sem.	Sin datos
148	Universidad Nacional Autónoma de México- FES Aragón	Nezahualcóyotl	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	Si	7	10 Sem.	Sin datos
149	Universidad Nacional Autónoma de México- FES Cuatitlán	Cuatitlán Izcalli	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	Si	7	10 Sem.	Sin datos
150	Universidad Nacional Autónoma de México- FES Iztacala	Tlalnepantla	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	SI	7	5 Años	Sin datos
151	Universidad Nuevo Mundo, A.C.	Huixquilucan	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	0	10 Sem.	6480
152	Universidad Nuevo Mundo, A.C.	Naucalpan	Privada	Particular con REVOE de la SEP e incorporada a la UNAM	No	0	10 Sem.	6480
153	Universidad Oparín, S.C.	Ecatepec	Privada	Particular incorporada a la UNAM	No	0	10 Sem.	Sin datos

154	Universidad Pedagógica Nacional- Unidad Atizapán	Atizapán de Zaragoza	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	Si	0	8 Sem.	Sin datos
155	Universidad Pedagógica Nacional- Unidad Ecatepec	Ecatepec	Pública	Unidad pública desconcentrada, sede en el DF	Si	0	8 Sem.	Sin datos
156	Universidad Politécnica del Valle de México	Tultitlán	Pública	Pública descentralizado del gobierno del estado	Si	7	10 Cuat.	No aplica
157	Universidad Privada del Estado de México	Texcoco	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
158	Universidad Privada del Estado de México	Ixtapaluca	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
159	Universidad Privada del Estado de México, Plantel I	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
160	Universidad Privada del Estado de México, Plantel II	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
161	Universidad Privada del Estado de México, Plantel III	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
162	Universidad Tecmilenio-Campus Cuatitlán Izcalli	Cuatitlán Izcalli	Privada	Particular con REVOE de la SEP auspiciada por el ITESM	No	0	3 Años	Variable
163	Universidad Tecnológica de México	Atizapán de Zaragoza	Privada	REVOE SEP	Si	0	10 Cuat.	No aplica
164	Universidad Tecnológica de México	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	Si	0	9 Cuat.	No aplica

165	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl	Nezahualcóyotl	Pública	Pública descentralizado del gobierno del estado	Si	7	2 Años	250
166	Universidad Tecnológica de Tecamac	Tecamac	Pública	Público descentralizado del gobierno del estado	Si	7	2 Años	190
167	Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	Villa Nicolás Romero	Pública	Pública descentralizado del gobierno del estado	Si	7	2 Años	Sin datos
168	Universidad Tres Culturas	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	3 Años	1500
169	Universidad Tres Culturas	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	3 Años	1500
170	Universidad UDEC Multicultural	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	No	0	9 Cuat.	2822,4
171	Universidad Valle de Anahuác	Coacalco	Privada	REVOE SEP	No	0	12 Caut.	1610
172	Universidad Victoria	Ecatepec	Privada	REVOE SEP	Si	0	9 Cuat.	2150
173	Universidad Victoria	Tlalnepantla	Privada	REVOE SEP	Si	0	9 Cuat.	2150

	Centros universitarios, Institutos Tecnológicos y Universidades en el Estado de Hidalgo							
	Nombre	Municipio	Pública o Privada	Adscripción	Examen	Promedio	Duración	Inscripción
1	Centro de Educación Superior del Magisterio	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	Si	8	12 Sem.	300
2	Centro Hidalguense de Estudios Superiores S.C.	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	0	8 Sem.	700
3	Centro Universitario Allende	Tula	Privada	Particular con REVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	0	9 Sem.	1000
4	Centro Universitario Continental	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	7	8 Sem.	950
5	Centro Universitario del Fútbol y Ciencias del Deporte	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	0	9 Sem.	3400
6	Centro Universitario del Oriente de Hidalgo	Tulancingo	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	0	Sin datos	800

7	Centro Universitario ETAC Tulancingo	Tulancingo	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	7	9 Cuat.	1375
8	Centro Universitario Hidalguense A.C.	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	0	4 Años	1000
9	Centro Universitario Iberoamericano	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	Sin datos	Sin datos	Sin datos
10	Centro Universitario Siglo XXI	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la H.E.M.S.Y.S.	No	0	9 Sem.	1500
11	Colegio Anáhuac, S.C.	Tulancingo	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	0	8 Sem.	1500
12	Escuela de Mecánica Automotriz, Diesel y Gasolina, Grupo CEDVA - Plantel Pachuca	Pachuca	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
13	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Pachuca	Pachuca	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
14	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Tula	Tula	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos

15	Escuela Nacional de Gastronomía, Grupo CEDVA - Plantel Tulancingo	Tulancingo	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
16	Instituto de Enseñanza Superior Alfonso Cravioto, S.C.	Tulancingo	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	7	9 Sem.	1065
17	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Pachuca	Pachuca	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
18	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Tula	Tula	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
19	Instituto Mexicano de Belleza Integral, Grupo CEDVA - Plantel Tulancingo	Tulancingo	Privada	Particular con REVOE de la SEP	No	0	Modular	Sin datos
20	Instituto Tecnológico de Pachuca	Pachuca	Pública	Público de la SEP	Si	0	9 Sem.	1500
21	Instituto Tecnológico Latinoamericano	Mineral de la Reforma	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	7	10 Sem.	2000
22	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Hidalgo	Pachuca	Privada	Unidad particular desconcentrada, sede en Nuevo León	Si	8	9 Sem.	12245
23	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Pachuca	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	9 Sem.	940
24	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Unidad Pachuca	Pachuca	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	12 Sem.	940
25	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Unidad Tepej del Río	Tepej del Río	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	9 Sem.	840
26	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Unidad Tizayuca	Tizayuca	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	9 Sem.	840

27	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Unidad Tlahuelilpan	Tlahuelilpan	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	9 Sem.	940
28	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Unidad Tulancingo	Tulancingo	Pública	Pública - Autónoma	Si	7	9 Sem.	940
29	Universidad Canadiense	Tula	Privada	Particular con RVOE del I.H. de Educación	No	0	Sin datos	Sin datos
30	Universidad Científica Latinoamericana de Hidalgo	Pachuca	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	0	10 Cuat.	2054
31	Universidad Interamericana para el Desarrollo	Pachuca	Privada	Particular con RVOE del I.H. de Educación	No	0	Sin datos	Sin datos
32	Universidad La Salle de Pachuca, A.C.	San Agustín Tlaxiaca	Privada	Particular con RVOE de la SEP	Si	0	10 Sem.	7170
33	Universidad Pedagógica Naciona - Unidad Regional 131 Pachuca	Pachuca	Pública	Unidad pública descencontrada, sede en el DF	Si	0	8 Sem.	Sin datos
34	Universidad Pedagógica Naciona - Unidad Regional 131 Tula	Tula	Pública	Unidad pública descencontrada, sede en el DF	Si	0	8 Sem.	Sin datos
35	Universidad Pedagógica Nacional - Unidad Regional 131 Tulancingo	Tulancingo	Pública	Unidad pública descencontrada, sede en el DF	Si	0	8 Sem.	Sin datos

36	Universidad Politécnica de Pachuca	Zempoala	Pública	Pública descentralizada del gobierno del estado	Si	7	11 Cuat.	1200
37	Universidad Politécnica de Tulancingo	Tulancingo	Pública	Pública descentralizada del gobierno del estado	Si	7	10 Cuat.	200
38	Universidad Privada del Estado de México - Plantel Pachuca	Pachuca	Privada	REVOE SEP	No	0	10 Cuat.	820
39	Universidad Tecnológica de Tulancingo	Tulancingo	Pública	Pública descentralizada del gobierno del estado	Si	7	2 Años	Sin datos
40	Universidad Tecnológica Tula - Tepejí	Tula	Pública	Pública descentralizada del gobierno del estado	Si	7	2 Años	229
41	Universidad Tollancingo	Tulancingo	Privada	Particular con RVOE de la SEP	No	7	10 Sem.	500

ANEXO 2

	Licenciaturas
1	Abogado
2	Actuación
3	Actuaría
4	Actuaría financiera
5	Acupuntura médica y rehabilitación integral
6	Administración
7	Administración de computación
8	Administración de empresas
9	Administración de empresas agropecuarias
10	Administración de empresas turísticas
11	Administración de la hospitalidad
12	Administración de negocios
13	Administración de negocios internacionales
14	Administración de restaurantes
15	Administración de tecnologías de la información
16	Administración del capital humano
17	Administración del deporte y recreación
18	Administración del tiempo libre
19	Administración educativa
20	Administración en computación
21	Administración en evaluación de proyectos
22	Administración en tecnologías de la información
23	Administración estratégica
24	Administración financiera
25	Administración gastronómica
26	Administración hotelera
27	Administración hotelera y turística
28	Administración industrial
29	Administración internacional
30	Administración policial
31	Administración pública
32	Administración turística
33	Administración y dirección de empresas
34	Administración y dirección del deporte
35	Administración y finanzas
36	Administración y gestión de organizaciones
37	Administración y mercadotecnia
38	Administración y promoción de la obra urbana
39	Agronomía
40	Animación y arte digital
41	Antropología
42	Antropología física
43	Antropología social
44	Archivonomía
45	Arpa
46	Arqueología

47	Arquitecto paisajista
48	Arquitectura
49	Arquitectura de interiores
50	Arquitectura y administración de la construcción
51	Arte
52	Arte dramático
53	Arte y patrimonio cultural
54	Artes gráficas
55	Artes plásticas
56	Artes visuales
57	Banca y mercados financieros
58	Bibliotecología y estudios de la información
59	Biblioteconomía
60	Biología
61	Biología experimental
62	Canto
63	Canto operístico
64	Chef profesional
65	Ciencia política
66	Ciencia política y administración urbana
67	Ciencia política y relaciones internacionales
68	Ciencias aduanales y comercio exterior
69	Ciencias ambientales
70	Ciencias de la computación
71	Ciencias de la comunicación
72	Ciencias de la educación
73	Ciencias de la familia
74	Ciencias de la información documental
75	Ciencias de la informática
76	Ciencias geoinformáticas
77	Ciencias humanas
78	Ciencias políticas y administración pública
79	Ciencias religiosas
80	Ciencias teológicas
81	Ciencias y técnicas de la comunicación
82	Ciencias y técnicas de la educación
83	Ciencias y técnicas de la información
84	Cine y televisión
85	Cinematografía
86	Cirujano dentista
87	Clarinete
88	Clavecín
89	Comercialización
90	Comercio exterior y gestión aduanera
91	Comercio internacional
92	Comercio internacional de productos agropecuarios
93	Comercio y finanzas internacionales
94	Comercio y negocios internacionales
95	Composición

96	Comunicación
97	Comunicación audiovisual
98	Comunicación colectiva y periodismo
99	Comunicación humana
100	Comunicación intercultural
101	Comunicación organizacional
102	Comunicación social
103	Comunicación y cultura
104	Comunicación y multimedios
105	Comunicación y relaciones públicas
106	Conservación y restauración de bienes y culturales
107	Contabilidad
108	Contabilidad corporativa
109	Contador público
110	Contaduría
111	Contaduría pública
113	Contaduría y estrategia financiera
112	Contaduría y finanzas
114	Contaduría y gestión empresarial
115	Contrabajo
116	Coreografía
117	Corno francés
118	Cosmetología
119	Creación literaria
120	Cultura de belleza y estilismo profesional
121	Danza clásica
122	Danza contemporánea
123	Danza folklórica
124	Derecho
125	Derecho burocrático
126	Derecho canónico
127	Derecho corporativo internacional
128	Derecho fiscal
129	Desarrollo humano
130	Desarrollo organizacional
131	Desarrollo sustentable
132	Dietética y nutrición
133	Dirección coral
134	Dirección gráfica
135	Dirección y administración de empresas
136	Diseño
137	Diseño creativo estratégico y digital
138	Diseño de hipermedios
139	Diseño de interiores
140	Diseño de la comunicación visual
141	Diseño de la moda e industria del vestido
142	Diseño gráfico
143	Diseño industrial
144	Diseño interactivo

145	Diseño publicitario
146	Diseño textil
147	Docencia tecnológica
148	Economía
149	Economía agrícola
150	Economía financiera
151	Economía y finanzas industriales
152	Educación
153	Educación artística
154	Educación de adultos
155	Educación indígena
156	Educación media en ciencias español
157	Educación media en ciencias naturales
158	Educación media en ciencias sociales
159	Educación media en inglés
160	Educación media en matemáticas
161	Educación media y superior intercultural
162	Educación musical
163	Educación para la salud
164	Educación preescolar
165	Educación preescolar en el medio indígena
166	Educación primaria
167	Educación primaria en el medio indígena
168	Educación primaria y preescolar
169	Educación secundaria en biología
170	Educación secundaria en español
171	Educación secundaria en formación cívica y ética
172	Educación secundaria en historia
173	Educación secundaria en inglés
174	Educación secundaria en matemáticas
175	Educación secundaria en telesecundaria
176	Educación y desarrollo
177	Enfermería
178	Enfermería y obstetricia
179	Enseñanza del alemán como lengua extranjera
180	Enseñanza del español como lengua extranjera
181	Enseñanza del francés
182	Enseñanza del francés como lengua extranjera
183	Enseñanza del inglés
184	Enseñanza del inglés como lengua extranjera
185	Enseñanza del italiano como lengua extranjera
186	Entretenimiento deportivo
187	Escenografía
188	Estadística
189	Estomatología
190	Estudios internacionales
191	Estudios latinoamericanos
192	Estudios y gestión de la cultura
193	Etnohistoria

194	Etnología
195	Etnomusicología
196	Fagot
197	Filosofía
198	Filosofía e historia de las ideas
199	Filosofía y comunicación
200	Finanzas
201	Finanzas corporativas y banca
202	Física
203	Física y matemáticas
204	Fisioterapia
205	Flauta transversa
206	Gastronomía
207	Gastronomía y artes culinarias
208	Geografía
209	Geografía humana
210	Gerontología
211	Gestión de negocios
212	Gestión pública estratégica estatal
213	Gestión pública estratégica municipal
214	Gobierno y administración pública
215	Guitarra
216	Hidrobiología
217	Historia
218	Historia del arte
219	Historia y comunicación
220	Historia y sociedad contemporánea
221	Hotelería
222	Hotelería y restaurantería
223	Humanidades
224	Idiomas
225	Ilustración gráfica
226	Informática
227	Informática administrativa
228	Informática empresarial
229	Instrumentista
230	Internacional en administración de empresas de la hospitalidad
231	Internacional en administración de empresas gastronómicas
232	Internacional en administración de empresas turísticas
233	Internacional en turismo, hospitalidad y gastronomía
234	Interpretación
235	Interpretación y traducción
236	Intervención educativa
237	Investigación biomédica básica
238	Investigación policial
239	Jazz especializado en batería
240	Jazz especializado en canto - scat
241	Jazz especializado en contrabajo

242	Jazz especializado en flauta
243	Jazz especializado en guitarra
244	Jazz especializado en percusiones
248	Jazz especializado en trombón
249	Jazz especializado en trompeta
245	Jazz especializado en violín
246	Jazz especializado en piano
247	Jazz especializado en saxofón
250	Lengua inglesa
251	Lengua y cultura
252	Lengua y literatura hispánicas
253	Lengua y literatura modernas alemanas
254	Lengua y literatura modernas francesas
255	Lengua y literatura modernas inglesas
256	Lengua y literatura modernas italianas
257	Lenguas
258	Letras clásicas
259	Letras hispánicas
260	Letras iberoamericanas
261	Letras latinoamericanas
262	Lingüística
263	Literatura dramática y teatro
264	Literatura y creación literaria
265	Matemáticas
266	Matemáticas aplicadas
267	Matemáticas aplicadas y computación
268	Medicina
269	Medicina veterinaria y zootecnia
270	Médico cirujano
271	Médico cirujano naval
272	Médico cirujano y homeópata
273	Médico cirujano y partero
274	Médico homeópata cirujano y partero
275	Medios de la información
276	Mercadotecnia
277	Mercadotecnia internacional
278	Mercadotecnia y publicidad
279	Misionología
280	Moda y creación
281	Musicología
282	Negocios gastronómicos
283	Negocios internacionales
284	Negocios internacionales y aduanales
285	Neurolingüística
286	Nutrición
287	Nutrición y bienestar integral
288	Nutrición y ciencia de los alimentos
289	Oboe
290	Odontología

291	Optometría
292	Organo
293	Ortotesista y protesista
294	Pedagogía
295	Pedagogía de la lengua inglesa
296	Percusiones
297	Periodismo
298	Periodismo y medios de información
299	Piano
300	Planificación para el desarrollo agropecuario
301	Planificación y servicios turísticos
302	Política y administración pública
303	Política y gestión social
304	Procesos jurídicos
305	Procesos legislativos
306	Procesos políticos y electorales
307	Producción animal
308	Promoción de la salud
309	Propaganda
310	Psicología
311	Psicología clínica
312	Psicología educativa
313	Psicología humanista
314	Psicología organizacional
315	Psicología social
316	Psicopedagogía
317	Publicidad
318	Publicidad y relaciones públicas
319	Química
320	Química de alimentos
321	Química farmacéutico biólogo
322	Química industrial
323	Químico bacteriólogo parasitólogo
324	Químico farmacéutico biólogo
325	Químico farmacéutico industrial
326	Quiropráctica
327	Radiología
328	Recursos humanos
329	Relaciones comerciales
330	Relaciones comerciales internacionales
331	Relaciones económicas internacionales
332	Relaciones industriales
333	Relaciones internacionales
334	Relaciones internacionales y comercio exterior
335	Relaciones públicas
336	Saxofón
337	Seguros y finanzas
338	Sistemas computacionales
339	Sistemas computacionales y administrativos

340	Sistemas informáticos
341	Sistemas y telemática
342	Sociología
343	Sociología de la educación
344	Sociología y antropología social
345	Tecnologías de la información para los negocios
346	Tecnologías y sistemas de información
347	Telemática
348	Teología
349	Terapia de audición, voz y lenguaje oral y escrito
350	Terapia física y rehabilitación
351	Terapia ocupacional
352	Terapeuta en comunicación humana
353	Trabajo social
354	Trombón
355	Trompeta
356	Tuba
357	Turismo
358	Turismo cultural
359	Urbanista
360	Viola
361	Violín
362	Violoncello
363	Planeación territorial
364	Educación básica
365	Ciencias biológicas
366	Criminología

ANEXO 3

	Ingenierías
1	Aeronáutica
2	Agroecología
3	Agroindustrial
4	Agrónomo en economía agrícola
5	Agrónomo en fitotecnia
6	Agrónomo en floricultura
7	Agrónomo en parasitología agrícola
8	Agrónomo en producción
9	Agrónomo en sociología rural
10	Agrónomo en suelos
11	Agrónomo en zootecnia
12	Alimentos
13	Ambiental
14	Bachelor industrial engineering
15	Biomédico
16	Biónico
17	Bioquímico
18	Bioquímico industrial
19	Biotechnología
20	Cibernético y en sistemas computacionales
21	Civil
22	Civil ambiental
23	Civil para la dirección
24	Computación
25	Computación e informática
26	Computación financiera
27	Computación y electrónica
28	Computación y sistemas digitales
29	Comunicaciones y electrónica
30	Constructor
31	Control y automatización
32	Desarrollo de software
33	Electricidad y electrónica industrial
34	Eléctrico
35	Eléctrico-Electrónico
36	Electromecánico
37	Electrónica
38	Electrónica automotriz
39	Electrónica y automatización
40	Electrónica y computación
41	Electrónica y comunicaciones
42	Energía
43	Farmacéutico
44	Físico
45	Físico industrial
46	Forestal

47	Forestal industrial
48	Geofísico
49	Geólogo
50	Geomático
51	Hidrológico
52	Industrial
53	Industrial eléctrico
54	Industrial en producción y sistemas
55	Industrial mecánico
56	Industrial para la dirección
57	Industrial químico
58	Industrial y de gestión e innovación tecnológica
59	Industrial y de servicios
60	Industrial y de sistemas
61	Industrias alimentarias
62	Informática
63	Inteligencia de mercados y negocios
64	Irrigación
65	Mantenimiento industrial
66	Mecánico
67	Mecánico administrador
68	Mecánico agrícola
69	Mecánico automotriz
70	Mecánico electricista
71	Mecánico industrial
72	Mecatrónica
73	Mecatrónica y producción
74	Metalurgia y materiales
75	Metalurgista
76	Minas y metalurgista
77	Petrolero
78	Planeación y manejo de los recursos naturales renovables
79	Procesos de producción
80	Procesos agroindustriales
81	Procesos organizacionales
83	Químico
84	Químico administrador
85	Químico en alimentos
86	Químico industrial
87	Químico metalúrgico
88	Químico petrolero
89	Químico y de sistemas
90	Redes computacionales
91	Restauración forestal
92	Robótica industrial
93	Seguridad computacional
94	Sistemas ambientales
95	Sistemas automotrices
96	Sistemas computacionales

97	Sistemas computacionales y telemática
98	Sistemas de computación administrativa
99	Sistemas de información
100	Sistemas de logística
101	Sistemas de transporte urbano
102	Sistemas digitales
103	Sistemas electrónicos
104	Sistemas electrónicos industriales
105	Sistemas electrónicos y de telecomunicaciones
106	Sistemas integrados y de manufactura
107	Sistemas inteligentes
108	Sistemas mecánicos y eléctricos
109	Sistemas y tecnología de la información
110	Tecnología ambiental
111	Tecnología en alimentos
112	Tecnología interactiva en animación digital
113	Tecnologías computacionales
114	Tecnologías de información y telecomunicaciones
115	Tecnologías de la información y comunicación en redes y telecomunicaciones
116	Tecnologías de la información y comunicación en sistemas informáticos
117	Tecnologías electrónicas
118	Telecomunicaciones
119	Telecomunicaciones y electrónica
120	Telemática
121	Textil en acabados
122	Textil en confección
123	Textil en hilados
124	Textil en tejidos
125	Topógrafo y fotogrametrista
126	Agrícola

ANEXO 4

Agencias de autos y motos	
Agencia Automotriz México	1
Agencia Chrysler Coacalco	1
Agencia Toyota Coacalco	1
Autofin	1
Autofinanciamiento total	1
Autos SURMAN	1
Cars-Cars Méx.	1
Centro de atención NISSAN	1
Compra y venta de coches	1
Ford Ecatepec	2
Ford Santa Clara	1
Honda	1
Honda Ecatepec	1
Moto planet	1
Motos Toro	2
Nissan Ecatepec	1
Nissan Santa Clara	1
Renault	1
Venta de autos	3
Venta de montacargas	1
Volkswagen Santa Clara	1
Total	25

Alimentos	
Benedetti's Pizza	1
Burguer King	2
Cafetería y postres	5
Caldos de gallina	2
Carnitas y chamorros	1
Charlie Pizza	1
Chiles secos	1
Comida mexicana	2
Domino's Pizza	4
Expendió de pan Bimbo	1
Fast food station	1
Fonda	9
Frutería	1
Galletas Mac Ma	1
KFC	4
Mc'Donalds	1
Molinos de chiles	1
Paletería y nevería	4
Panadería	4
Pastelería	6
Pastes y empanadas	3

Pizza Hot	1
Pollos al carbón	8
Potzocalli	2
Restaurante Bar El Recreo	1
Restaurante California	3
Restaurante de comida mexicana Don Juan	1
Restaurante de mariscos	7
Restaurante el Chino de Cocula	1
Restaurante el Portón	3
Restaurante K-zona	1
Restaurante La Embajada	1
Restaurante la Kaskara	1
Restaurante La Mansión	1
Restaurante La última y nos vamos	1
Restaurante Laredo-Bar	1
Restaurante Los bisquets Obregón	1
Restaurante Los Kuinos	1
Restaurante sin nombre	4
Restaurante Tok's	2
Restaurante Vips	2
Restaurantes Toks	1
Rosticería	4
Subway	1
Tacos	6
Tortas y hamburguesas	4
Total	114

Bancos	
BANAMEX	5
Banco Azteca	6
Bancomer	7
Banorte	6
Bansefi	2
HSBC	5
Santander	2
Scotiabank	2
Total	35

Bares, salones de fiestas y tabledance	
Antro	4
Bar	14
Billar	7
Jardín de eventos sociales	1
Salón de baile	2
Salón para eventos sociales	10
Tabledance	9
Total	47

Bodegas	
Abandonada	4
Cerrada	15
En construcción	2
Fábrica en desuso	1
Renta	12
Venta	1
Venta o Renta	1
Total	36

Casas de empeño y casas de cambio	
Apoyo económico Microfinanzas	1
Casa de cambio	2
Casa de empeño	2
Casa de empeño Fin común	1
Casa de empeño First Cash	1
Casa de empeño Monte de la República	1
Casa de empeño Multiapoyos	4
Casa de empeño Nacional Monte de Piedad	1
Casa de empeño Porvenir	2
Casa de empeño Prenda Fácil	2
Casa de empeño Prenda Lana	1
Casa de empeño Prenda Mex	1
Casa de empeño Prendamex	2
Casa de empeño y préstamos de dinero	1
Empeños mexicanos	1
Financiera y ayuda de Créditos	1
Gestión de créditos	1
Micro Apoyo Montepío	1
Microcredit	1
Monte Pío Luz Saviñon	4
Montepío fundación Dondé	1
Préstamos Crédito Familiar	1
Security Finance Préstamos	1
Sistema de pago Paguitos	1
Total	35

Centros de distribución de varios productos	
Agencia cervecera	4
Bodega de impermeabilizantes	1
Bodega de vinos y licores	4
Bodega de zapatos Andrea	1
Bodega de zapatos Price Shoes	1
Centro abarrotero	5
Centro de ventas Stanhome	1
Centro de ventas Super Precio	1

Centro dulcero	2
Centro llantero	5
Compra y venta de equipo industrial, oficina y comercial	1
Distribuidora de colchas	7
Distribuidora de colchones	4
Distribuidora de hilos	1
Distribuidora de huevo	3
Distribuidora de refresco	2
Distribuidora de Tupperware	2
Distribuidora farmacéutica	2
Distribuidora OMNILIFE	1
Forever Living Products	1
Grupo proveedor industrial de uniformes y zapatos	1
Material para laboratorio	1
Productos de limpieza a granel	1
Recuperación de cartera vencida	1
Supermercado de pinturas	1
Venta de baterías	1
Venta de bolsas de polietileno	7
Total	62

Clínicas y consultorios privados	
Análisis clínicos	10
Centro de especialidades médicas	1
Centro de rehabilitación física Yanuhé	1
Clínica de belleza Meso-Stetik	1
Clínica de prevención Cheek up Express	1
Clínica oftalmológica	1
Clínica podológica	1
Consultorio gineco-obstetra	1
Consultorio homeópatico	1
Consultorio médico	1
Consultorio psicológico	1
Cursos de acupuntura	1
Dentista	3
Laboratorio dental	2
Médico homeópata	1
Óptica	7
Total	34

Construcción y decoración	
Aluminio y cristal	8
Clósets y puertas	4
Cortinas, alfombras y tapices	7
Herrajes y accesorios	2
Lámparas	3
Linoleums	1
Maderería	1

Mantenimiento residencial	1
Materiales para barnizadores y carpinteros	1
Materiales para barnizadores y carpinteros	1
Materiales para construcción	6
Muros y plafones	1
Pisos, azuelos y baños	12
Pisos, azuleos y baños	10
Plafones	1
Puertas	1
Puertas	1
Tablaroca	9
Total	70

Escuelas y academias	
Academia de belleza	2
Academia de belleza profesional Universidad de la belleza	1
Academia de Belleza Xel-Ha	1
Academia de música Yamaha	1
Bachillerato general	1
Bachillerato Juana de Arco	1
CEDVA	2
Centro Escolar ZAMÁ	1
Centro Universitario Interamericano	1
Colegio del Alba	1
Colegio Lucerna	1
Colegio Thales de Mileto AC	1
Colegio Unión Continental	1
CONAMAT	1
Esc. Sec. José Ma. Morelos y Pavón	1
Escuela CUSIE	1
Escuela de computación CCEA	1
Escuela de gastronomía, CEDVA	1
Escuela de manejo	1
Escuela de mecánica y diesel, CEDVA	1
Escuela Montessori	1
Escuela práctica de Mecánica Automotriz	1
Estudio de danza	1
ETTA (Primera escuela de Tráfico y Tramitación Aduanal)	1
Grupo Educativo Imiel Hihg School	1
Harmon Hall	1
INBI, CEDVA	1
INEA	1
Instituto Anderson	1
Instituto de computación	1
Instituto Americano	1
Instituto CETEC	2
Instituto Educativo Ausubel	1

Instituto San Carlos	1
Instituto Técnico y Bancario San Carlos	1
Instituto Tecnológico Gentium	1
Instituto Tecnológico las Américas	1
Jardín de Niños Edmundo de AMICIS	1
Laboratorios de celulares	1
Prepa NET	1
Preparatoria abierta	1
Preparatoria AGR Saber y ser	1
Prim. Ma. Teresa Sierra de Sánchez	1
Primaria	1
Quick Learning	1
Secundaria abierta	1
Unidad Pedagógica de Ecatepec	1
Universidad del Valle de México	2
Universidad Europea	1
Universidad Insurgentes	1
Universidad Lucerna	1
Universidad Privada del Estado de México	1
Universidad Victoria	1
Total	57

Establecimientos especializados en el área automotriz	
Aceites y aditivos	5
Acumuladores	1
Afinaciones	1
Amortiguadores y suspensiones	4
Autoboutique	11
Autoclimas	3
Autocristales	1
Autoeléctrico	1
Autolavado	6
Autopartes y refacciones	9
Baleros	2
Baleros y bandas	1
Baterías	6
Cajas estándar para coches	1
Cambio de aceite	3
Carburadores	2
Centro de servicio automotriz	10
Clutch y frenos	6
Conversiones y vestiduras	6
Electrónica y fuel Inyection	1
Frenos y clutch	3
Hojalatería y pintura	5
Hospital de carburadores	1
Hospital de espejos	1

Hules automotrices	1
Lavado y engrasado	3
Mofles	15
Molduras	1
Muelles y radiadores	2
Parabrisas	1
Radiadores	3
Refaccionaria	33
Reparaciones vehiculares en fibra de vidrio	1
Rines	4
Seguridad automotriz	1
Servicio eléctrico	2
Soldaduras automotrices	1
Sonido para coches	1
Suspensiones	6
Taller de baterías	1
Talleres mecánicos	45
Tapones para coche	1
Transmisiones automáticas	7
Total	219

Establecimientos especializados en la venta de productos y servicios industriales	
Accesorios industriales	5
Afiladuría	1
Básculas	1
Chapas y soldaduras	2
Embobinado de motores	3
Enderezado y cromado	1
Espumas	3
Ferretería	6
Gases y soldadura	3
Herrería	3
Hules	2
Impermeabilizantes	5
Láminas, tubos y tinacos	7
Mangueras y conexiones	3
Material eléctrico	10
Molduras	1
Pinturas y equipo para pintar	19
Productos de plomería	1
Refractarios	1
Reparación de bombas y sistemas hidráulicos	4
Reparación de maquinaria ligera para construcción	1
Reparación y venta de bocinas	1
Resortes	1
Ruedas y rodajas	2
Servicio para aspiradoras	1

Sistemas inteligentes para la construcción	1
Soldaduras y gases	5
Soportes y hules	1
Tambores y mazas	1
Tarimas y embalajes	1
Tlapalería	1
Tornillos, tuercas y birlos	6
Torno	1
Venta de acero	1
Venta de aluminio	1
Venta de equipo industrial	1
Venta de extintores	1
Venta de herramientas	7
Venta de maquinaria industrial	2
Venta de tanques estacionarios	1
Venta y reconstrucción de tubos diesel	1
Total	119

Estructura urbana	
Acceso a bodegas en renta	1
Acceso peatonal	14
Acceso peatonal y vehicular	7
Acceso vehicular	1
Avenida	13
Boulevard	1
Calle	118
Canal de aguas negras	2
Cerrada	3
Cuchilla	1
Desviación vehicular	2
Fuente	2
Jardín	7
Jardinera	1
Juegos y canchas de fútbol	1
Moumento a Juan Diego	1
Parque	2
Puente elevado vehicular	2
Puente vehicular elevado	2
Vías del tren	1
Total	182

Farmacias	
Farmacia sin nombre	1
Farmacia ABC	1
Farmacia Colín	1
Farmacia de Dios	2
Farmacia Farma-amigo	1
Farmacia Félix	2
Farmacia homeopática	2
Farmacia Nuevo Laredo	1
Farmacias del Ahorro	2
Farmacias del Dr. Descuento	2
Farmacias Similares	5
Tienda naturista	1
Total	21

Grandes empresas	
ALMEXA	1
APSA	1
BAYER de México	1
CONESA	1
Ferrebarniedo	1
Flowserve	1
Fruehauf	1
Grupo Alcione	1
INTERMEX	1
JUMEX	1
Kenworth metropolitana	1
Kraft Foods de México	1
La Costeña	1
SONOCO	1
Tiendas CUPRUM	1
Transportes de la Torre	1
Total	16

Hoteles	
Auto hotel Modena	1
Auto-Hotel Crown Victoria	1
Ávila INN	1
Cerro Park	1
Coacalco	1
Granada INN	1
Hotel Metrópolis	1
Los Cedros	1
Motel Nuevo Montecarlo	1
Motel Villa Greca	1
San Cristóbal Centro	1
Sin nombre	1
Villas Morelos	1
Total	13

Iglesias	
Iglesia católica	1
Iglesia católica Dios es amor	1
Iglesia Cristiana Intedominical ICIAR	1
Iglesia Previsteriana "Lluvias de gracia"	1
Iglesia Universal del Reino de Dios	2
Total	6

Locales	
Cerrados	208
Renta	94
Total	302

Muebles, electrónica y hogar	
Bodega de línea blanca y electrónica	4
Cocinas integrales	8
Coppel	6
Elektra	7
Hermanos Vázquez	1
Mueblería	12
Muebles coloniales	3
Muebles Rosend	1
Muebles Troncoso	1
Muebles y cojines Alexis	1
Muebles y puertas	1
Radio Shack	2
Salas y comedores	1
Steren Shop	2
The Home Depot	1
Tienda de Dico remates	1
Viana	3
Total	55

Oficinas y dependencias de gobierno	
Campamento Cerro Gorde de L y F	1
Casa de atención a la ciudadanía PRD	1
Casa de Atención ciudadana Distrito 10	1
Centro de Servicios Administrativos José Ma. Morelos y Pávón	1
Clínica 68 del IMSS	1
Clínica de medicina familiar del IMSS	1
Clínica de medicina familiar del ISSSTE	1
Clínica del IMSS 91	1
Clínica IMSS cerrada	1
Coordinación de protección civil y bomberos	1
Correos de México	1
DIF Ecatepec	1
Federación de Trabajadores de la Región de Ecatepec	1
Hospital ISSEMYN	1
Instituto de capacitación y profesionalización en Protección de Justicia Federal	1
Mi lechería LICONSA	1
Módulo de Seguridad Pública y Tránsito	3
Oficina de atención ciudadana del PRI	1
Oficina de atención ciudadana Fuerza Popular Independiente	1
Panteón municipal	1
Planta de mantenimiento de LyF	1
Policía Estatal	2
Sindicato de mineros	1
Vivero municipal	1
Total	27

Papelería, oficina y café internet	
Café Internet	6
Centro de copiado	6
Centro de servicios de computo	2
Imprenta	4
Mobiliario y equipo de oficina	3
Office Depot	1
Papelería	11
Recarga de tinta y toner	2
Total	35

Plazas comerciales y cines	
CINEMEX	1
Cinepólis	1
Lumiere Cinemas	1
Pabellón Ecatepec (en construcción)	1
Plaza Coacalco	1
Plaza Ecatepec	1
Plaza Ecatepec (en construcción)	1
Plaza Las Flores	1
Plaza Villa Jardín	1
Plaza Zentralia	1
Total	10

Telefonía	
Centro MOVISTAR	4
Centro NEXTEL	2
Centro Telcel	4
Centro TELMEX	2
Laboratorio de celulares	2
NEXTEL	1
Total	15

Terrenos	
Baldío	10
Cercado	1
Ocupado por paracaidistas	1
Renta	1
Sirve para base de combis	1
Terreno	33
Venta	2
Total	49

Tiendas de autoservicio, minisuper y mercados	
7 Eleven	2
Bodega Aurrera	6
Bodega Comercial Mexicana	4
City Club	1
Eat' n Go	1
Gasomer	1
Go-mart	8
Mega Comercial Mexicana	1
Mercado Tulpetlac	1
Minisuper Super Star	1
Oxxo	4
Sam's Club	1
Soriana	3
Tienda Barasuper	1
Waldo's Mart	4
Total	39

Vivienda y edificios	
Abandonada	11
Casa de huéspedes Morelos	1
Edif. De deptos.	1
Edificio	1
Edificio abandonado	4
Edificio de departamentos	2
Edificio en construcción	1
Edificio en renta	1
Privada habitacional	2
Unidad habitacional	2
Venta	1
Viviendas en uso	211
Total	238

Resumen curricular

Jaqueline García Bautista es licenciada en Sociología, con Área de concentración en Sociología Urbana; es especialista en Estudios Urbanos del Posgrado en Diseño de la UAM – Azcapotzalco. Colaboradora del grupo de investigación *El Cuerpo Descifrado*, S.C. Ha participado en la edición de los libros: *Disciplinas y prácticas corporales. Una mirada a las sociedades contemporáneas*, UAM – Azcapotzalco/Anthropos, 2010; *Registros corporales. Una aproximación a la historia cultural del cuerpo humano* y *Fragmentos para la historia* y *Fragmentos para la historia. México en el siglo XX*, ambos editados por la UAM – Azcapotzalco en 2008. También ha sido dictaminadora en el concurso *Leamos la Ciencia para Todos*, en sus ediciones 2006 y 2007 del Fondo de Cultura Económica. En 2009 impartió el taller “Diagnóstico de un espacio urbano” en la Secretaría de Cultura del Distrito Federal.